



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”
1.2.	FACULTATEA Stomatologie
1.3.	DEPARTAMENTUL 1
1.3.	DISCIPLINA Psihiatrie și Psihologie
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: Sănătate - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	CICLUL DE STUDII: I (licență) și II (master)
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei din planul de învățământ: PSIHLOGIE MEDICALĂ. SOCIOLOGIE MEDICALĂ. COMUNICARE MEDICALĂ				
2.2.	Codul disciplinei: MD02C06				
2.3.	Tipul disciplinei (DF/DS/DC):DC				
2.4.	Statutul disciplinei (DOB/DOP/DFA): DOB				
2.5.	Titularul activităților de curs: Conf. Dr. Mihnea Costin Manea				
2.6.	Titularul activităților de seminar: As. Univ. Dr. Cristina Manuela Oprea				
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	III	2.9. Tipul de evaluare (E/C/V)	E

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică și de pregătire/studiu individual)

I. Pregătire universitară						
3.1. Nr ore pe săptămână	2	din care:	3.2. curs	Curs 1	3.3. seminar/ laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care:	3.5. curs	Curs 14	3.6. seminar/ laborator	14
II. Pregătire/studiu individual						
Distributia fondului de timp						ore
Studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărților, studiu al bibliografiei minimale recomandate						11
Documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului						3
Desfășurare a activităților specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate						10
Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală						3
Consultații						4
Alte activități						1
3.7. Total ore de studiu individual						32
3.8. Total ore pe semestru (3.4.+3.7.)						60

3.9. Numărul de credite	2
--------------------------------	---

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru minim 70 locuri, computer, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Sala de prezentari cu dotari corespunzatoare

6. Rezultatele învățării*

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Insusirea cunostintelor de baza privind psihologia pacientului (copil, adolescent, matur, varstnic);	Adoptarea unui comportament adecvat în relațiile cu pacienții normali și dificili (copii, varstnici), sau cu diverse afectiuni; Sensibilizarea și educatia pacienților sau populației privind prevenirea tulburărilor zonei orale; Informarea pacientilor privind interventiile medicale necesare, explicarea modului de desfasurare a acestora, evidentierea beneficiilor, dar și a eventualelor efecte adverse, posibilitatea contracarării lor;	Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, a etapelor de lucru, a timpului de lucru, a temelor de realizare aferente
Cunoasterea și utilizarea eficienta a metodologiei de investigație și evaluare a personalitatii pacientului (observația, anamneza, interviul, testul etc.);	Folosirea tehnicilor și mijloacelor eficiente pentru asigurarea confortului, increderii, reducerea starii de teama a pacientului în relatiia cu medicul dentist și cabinetul stomatologic.	Identificarea rolurilor și responsabilitatilor într-o echipa pluridisciplinara, aplicarea de tehnici de relationare și munca eficienta în cadrul echipei și în relatiie cu pacientul

7. Obiectivele disciplinei (corelate cu rezultatele învățării)

7.1. Obiectivul general	Prezentarea principalelor concepte ale psihologiei medicale, înțelegerea și însusirea lor de către studenți; - Identificarea și discutarea aspectelor de natura psihologica ce pot fi întâlnite în practica medicala curenta ; fenomenul placebo, eroarea medicala ; - Formarea deprinderilor de relationare eficienta cu pacientul
7.2. Obiective specifice	Prezentarea noțiunilor generale referitoare la obiectul psihologiei medicale;

	<p>Prezentarea conceptelor principale referitoare la:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stres si relatia acestuia cu sanatatea si performanta profesionala ; - relatia dintre biologic, psihologic, social si elementele de psihosomatica ; - reactiile pacientului fata de boala ; - psihologia actului terapeutic ; - relatia medic-pacient ; <p>folosirea fenomenului placebo in practica si cercetarea medicala</p> <p>Prezentarea celor mai eficiente mijloace de relationare cu pacientul și formarea deprinderilor necesare evaluarii personalitatii pacienților.</p>
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observatii
1.1 Parcurgerea fișei disciplinei 1.2 Psihologie medicală: definiție, obiective, metode; 1.3 Relații interdisciplinare 1.4 Importanța psihologiei în medicina	Explicatia, prelegerea, interactivitate, demonstratia	
2.1 Personalitatea: definiții, teorii generale 2.2 Structura personalității 2.3 Tipuri de personalitate	Expunerea interactivă folosind mijloace multimedia, prezentări power point, filme didactice Expunerea interactivă folosind mijloace multimedia, prezentări power point, filme didactice,	
3.1 Stres: adaptarea la stres 3.2 Definiția conceptului de stres 3.3 Caracteristicile situației de stres 3.4 Mecanisme ale producerii stresului 3.5 Stresul profesional 3.6 Patofiziologia somatizărilor 3.7 Psihosomatica orală	Explicatia, prelegerea, interactivitate, demonstratia, prezentări power point, filme didactice	

<p>4.1 Comunicarea in medicina – relatia medic-pacient</p> <p>4.2 Relațiile interpersonale, aspecte generale</p> <p>4.3 Caracteristicile relației medic-pacient</p> <p>4.4 Aspecte legate de psihologia medicului: statutul și rolul social al medicului</p> <p>4.5 Aspecte legate de psihologia pacientului</p> <p>4.6 Etapele întâlnirii medic-pacient</p> <p>4.7 Cauzele comunicării defectuoase dintre medic și pacient</p> <p>4.8 Efectele relației și comunicării adecvate</p> <p>4.9 Prescripții tehnice de îmbunătățire a relației de comunicare</p> <p>4.10 Relația medic stomatolog-pacient;</p>		
<p>5.1 Iatrogeniile: definirea conceptului</p> <p>5.2 Cauzele iatrogeniei</p> <p>5.3 Tipuri de iatrogenii</p> <p>5.4 Prevenirea producerii iatrogeniilor</p> <p>5.5 Iatrogenie în stomatologie Malpraxis</p>		
<p>6.1 Sociologie Medicală</p> <p>6.2 Determinanți sociali ai sănătății</p> <p>6.3 Definiții ale sănătății</p> <p>6.4 Sănătatea și comportamentul social</p> <p>6.5 Bioetică</p>		
<p>7.1 Sociologie Medicală</p> <p>7.2 Determinanți sociali ai sănătății</p> <p>7.3 Definiții ale sănătății</p> <p>7.4 Sănătatea și comportamentul social</p> <p>7.5 Bioetică</p>		
<p>Bibliografie recentă :</p> <p>1. Scrambler Graham (Editor) (2018). Sociology as Applied to Health and Medicine. Bloomsbury Publishing</p>		

2. Christos Charis, Georgia Panayiotou (Editors) (2018), Somatoform and Other Psychosomatic Disorders, Springer International Publishing AG, part of Springer Nature
3. Shelley E. Taylor (2018). Health Psychology, Tenth Edition, McGraw Hill Education
4. Hariharan Meena (2020). Health Psychology. SAGE Publication
5. The Cambridge Handbook of Psychology, Health and Medicine, J Poole - 2020

A brief history of psychology, Routledge, 52 vanderbilt Avenue, New York, NY 10017 –

2020

6. Psychology as a human science: A phenomenologically based approach, Amadeo Giorgi – 2020, University Professors Press, Colorado Sprins, CO

7. [An Introduction to Psychological Tests and Scales](#), *Kate Miriam Loewenthal, Christopher Alan Lewis*, 2020, 3rd Edition

8. Beyond empathy: A therapy of contact-in-relationship

Richard G Erskine, Janet P Moursund, RRebecca L Trautmann – 2022, New York, Routledge

9. Simply psychology, Michael W Eysenck – 2022, London, Routledge

10. Landmark Papers in Psychiatry. Seminal Papers with Expert Commentaries, Oxford University Press 2020.

8.2. Laborator/ lucrare practică	Metode de predare	Observații
1. Psihologie medicală: definiție, obiective, metode; relații interdisciplinare; importanța psihologiei în medicina		
2. Personalitatea: definiții, teorii generale, structura personalității; tipuri de personalitate		
3. Stres: adaptarea la stres; definirea conceptului de stres; caracteristicile situației de stres; mecanisme ale producerii stresului, stresul profesional; patofiziologia somatizărilor; psihosomatica orală		
4. Comunicarea în medicina – relația medic-pacient: relațiile interpersonale, aspecte generale; caracteristicile relației medic-pacient; aspecte legate de psihologia medicului: statutul și rolul social al medicului; aspecte legate		

<p>de psihologia pacientului; etapele întâlnirii medic-pacient; cauzele comunicării defectuoase dintre medic și pacient; efectele relației și comunicării adecvate; prescripții tehnice de îmbunătățire a relației de comunicare; relația medic stomatolog-pacient;</p>		
<p>5. Iatrogeniile: definirea conceptului; cauzele iatrogeniei; tipuri de iatrogenii; prevenirea producerii iatrogeniilor; iatrogenie în stomatologie; malpraxis</p>		
<p>6. Sociologie Medicală. Determinanți sociali ai sănătății; Definiții ale sănătății; Sănătatea și comportamentul social. Bioetică.</p>		
<p>7. Sociologie Medicală: Comportamentul sănătos și stilul de viață. Stiluri de viață sănătoase. Îngrijirea preventivă. Comportamentul în boală. Autoîngrijirea. Variabile Socio-demografice.</p>		
<p>Bibliografie recentă :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Scrambler Graham (Editor) (2018). Sociology as Applied to Health and Medicine. Bloomsbury Publishing 2. Christos Charis, Georgia Panayiotou (Editors) (2018), Somatoform and Other Psychosomatic Disorders, Springer International Publishing AG, part of Springer Nature 3. Shelley E. Taylor (2018). Health Psychology, Tenth Edition, McGraw Hill Education 4. Hariharan Meena (2020). Health Psychology. SAGE Publication 5. The Cambridge Handbook of Psychology, Health and Medicine, J Poole - 2020 <p><u>A brief history of psychology</u>, Routledge, 52 vanderbilt Avenue, New York, NY 10017 – 2020</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Psychology as a human science: A phenomenologically based approach, Amadeo Giorgi – 2020, University Professors Press, Colorado Sprins, CO 		

7. An Introduction to Psychological Tests and Scales, *Kate Miriam Loewenthal, Christopher Alan Lewis*, 2020, 3rd Edition

8. Beyond empathy: A therapy of contact-in-relationship

Richard G Erskine, Janet P Moursund, Rebecca L Trautmann – 2022, New York, Routledge

9. Simply psychology, Michael W Eysenck – 2022, London, Routledge

10. Landmark Papers in Psychiatry. Seminal Papers with Expert Commentaries, Oxford University Press 2020.

9. Evaluarea

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	<p>Verificarea finală este centrată pe evaluarea cunoștințelor și abilităților dobândite pe parcursul semestrului.</p> <p>Examenul scris constă în rezolvarea unor subiecte solicitate și demonstrarea cunoștințelor teoretice asociate subiectului.</p> <p>A.Cunoștințe pentru nota 5: Nota 5 se obține în urma îndeplinirii criteriilor definite la Standardul minim de performanță: răspunsuri corecte la 11 întrebări</p> <p>B.Cunoștințe suplimentare pentru nota 10: răspunsuri corecte la toate întrebările</p>	<p>Test scris cu 20 subiecte din toate capitolele programei analitice</p> <p>- cunoștințe pentru nota 5 – raspunsul corect la 11 intrebari</p> <p>- cunoștințe pentru nota 10 –Răspuns corect la toate întrebările. (50% din nota finală).</p>	70%
9.5. Seminar/ laborator	<p>Cerințe pentru nota 5: folosirea cunostintelor, priceperilor si deprinderilor prin incercari si erori</p>	<p>Observatia sistematica a comportamentului privind: nivelul de insusire al cunostintelor, priceperilor si</p>	30%

	semnificative in rezolvarea situatiilor problemelor Cerințe pentru nota 10: folosirea cunostintelor, priceperilor si deprinderilor fara eroare in rezolvarea situatiilor problemelor	deprinderilor; nivelul de dezvoltare al capacitatilor intelectuale (exprimarea verbala, capacitatea de a opera cu informatiile invatate) Asistentul de grupă va aprecia atitudinea studentului în stagiu (prezență, punctualitate, ținută, pregătirea teoretică în concordanță cu faza de lucru, atitudinea față de pacienți, și de personalul auxiliar)	
9.5.1. Proiect individual (dacă există)			
Standard minim de performanță			
Standard de minima performanță <ul style="list-style-type: none"> - Să definească principalele trăsături de personalitate - Să definească semnele de stress la pacienți - Să definească tulburările psihosomatice - Să definească reacțiile la boală - Abilități de comunicare în medicină, relația -medic-pacient - Să definească semnele de teamă față de dentist Respectarea demnității pacientului și confidențialitatea			

* În cazul programelor de licență, se vor completa Conform Anexei 2 a Standardelor de calitate specifice privind modul de desfășurare a activităților aferente programelor de studii universitare la forma de organizare cu frecvență, din ciclul I de studii, diferențiate în raport cu domeniile de studii universitare, aprobate prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 62/H/06.03.2025 și modificate prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 87/H/03.04.2025

* În cazul programelor de studii universitare de master vor fi vizate rezultate ale învățării aferente nivelului 7 din CNC, astfel:

Cunoștințe :

Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale

Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii

Aptitudini:

Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii

Responsabilitate și autonomie :

Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice
Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

Data completării:

22.09.2025

Șef disciplină,

Prof Univ Dr. Mirela Manea

**Data avizării în Consiliul
Departamentului:**
.....

**Director de departament
Prof Univ Dr. Marina Imre**