



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”
1.2.	FACULTATEA Stomatologie
1.3.	DEPARTAMENTUL STOMATOLOGIE II
1.3.	DISCIPLINA „ȘTIINȚE COMPORTAMENTALE„
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: Sănătate - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	CICLUL DE STUDII: I (licență)
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: Medicină dentară

### 2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei din planul de învățământ: ȘTIINȚE COMPORTAMENTALE				
2.2.	Codul disciplinei: MD02C08				
2.3.	Tipul disciplinei (DF/DS/DC): DC				
2.4.	Statutul disciplinei (DOB/DOP/DFA): DOB				
2.5.	Titularul activităților de curs: CONF.UNIV.DR. GABRIELA IORGULESCU				
2.6.	Titularul activităților de seminar: ASIS.UNIV.DR. LILIANA NEAGU				
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	III	2.9. Tipul de evaluare (E/C/V)	EXAMEN

### 3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică și de pregătire/studiu individual)

<b>I. Pregătire universitară</b>						
3.1. Nr ore pe săptămână	4	din care:	3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care:	3.5. curs	28	3.6. seminar/ laborator	28
<b>II. Pregătire/studiu individual</b>						
<b>Distributia fondului de timp</b>						<b>ore</b>
Studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărților, studiu al bibliografiei minimale recomandate						14
Documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului						12
Desfășurare a activităților specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate						14
Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală						12
Consultații						8
Alte activități						4
3.7. Total ore de studiu individual						64
3.8. Total ore pe semestru (3.4.+3.7.)						120

<b>3.9. Numărul de credite</b>	4
--------------------------------	---

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

<b>4.1. de curriculum</b>	-
<b>4.2. de competențe</b>	-

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

<b>5.1. de desfășurare a cursului</b>	Amfiteatru minim 70 locuri, videoproiector, sistem audio
<b>5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului</b>	Sală minim 40 de locuri, videoproiector, sistem audio

#### 6. Rezultatele învățării\*

<b>Cunoștințe</b>	<b>Aptitudini</b>	<b>Responsabilitate și autonomie</b>
Studentul/absolventul descrie, explică și identifică rolurile și responsabilitățile, tehnicile de comunicare și relaționare, în mediul real și virtual, în cadrul echipei profesionale și în interacțiunea cu pacientul și/sau familia/ aparținătorii acestuia, adaptate diverselor categorii: vârstă, dizabilități etc.	Studentul/absolventul demonstrează și implementează corect, adecvat și eficient metode și tehnici de comunicare centrată pe pacient, pentru a încuraja implicarea activă a pacientului și a stabili relații bazate pe încredere.	Studentul/absolventul proiectează, planifică și aplică strategii de comunicare și relaționare în cadrul echipei profesionale, precum și în interacțiunea cu pacientul și familia acestuia, asumând un rol activ în educația medicală a acestora.

#### 7. Obiectivele disciplinei (corelate cu rezultatele învățării)

<b>7.1. Obiectivul general</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Înțelegerea abordării bio-psiho-sociale a sănătății și bolii și a relației dintre sănătatea orală, sănătatea generală și calitatea vieții</li> <li>- Înțelegerea rolului comportamentului individual în menținerea sau în restabilirea sănătății;</li> <li>- Identificarea, evaluarea și gestionarea stresului și anxietății pacientului în cabinetul stomatologic;</li> <li>- Dobândirea abilității de a comunica eficient cu pacientul în general, cu pacienții aparținând unor grupe de vârstă cu și cu pacienții din grupurile cu nevoi medicale speciale în particular;</li> </ul>
--------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Înțelegerea relației complexe de interdependență dintre comportamentul pacientului în cabinet (așteptări, motivații, complianță terapeutică, anxietate), caracteristicile sale de personalitate, cerințele grupului de apartenență și factorii socio-culturali din mediu.</li> </ul>
<b>7.2. Obiective specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Înțelegerea și aprofundarea psiho-emțională caracteristic stadiilor de dezvoltare umană și aplicarea tehnicilor de management comportamental și comunicare medic-pacient, specific etapelor de dezvoltare (copii/adolescent, adult tânăr, adult, vârstnic, cât și persoanelor cu dizabilități), în abordarea comportamentală.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1. Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<p>Curs introductiv</p> <p>1. Importanța și rolul științelor comportamentale în practica medicală: noțiuni generale de psihologie și aplicații în stomatologie; locul și importanța științelor comportamentale în programa universitară națională și internațională; delimitări generale și diferențieri conceptuale</p>	<p>Expunere interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări power point, filme cu caracter didactic.</p>	
<p>2. Factori bio-psiho-sociali implicați în sănătatea orală;</p> <p>Abordarea anxietății din cele trei perspective majore:</p> <p>Partea I:</p> <p>a. Teoria anxietății din perspectiva învățării sociale;</p> <p>b. Teoria biologică a anxietății;</p> <p>Partea a II a</p> <p>c. Teoria psihanalitică a anxietății</p>		
<p>3. a. Anxietate, fobie și frica la adulți abordări în stomatologie</p> <p>b. Atacul de panică vs infarctul miocardic;</p>		

4. Anxietatea la copii. Managementul și tehnici de comunicare specific perioadei de dezvoltare a copilului		
5. Anxietatea și depresia, anxietatea mixtă cu depresia a. Criterii de diagnostic pentru tulburare anxietate, depresie și mixtă b. Tulburarea de personalitate anxioasă vs Personalitatea anxioasă; c. Tehnici de comunicare și abordare a pacientului cu anxietate		
6. a. Personalitatea depresivă; b. Psihofarmacologie și tehnici non-invasive în tratamentul anxietății și depresiei. c. Tehnici de abordare și comunicare cu pacientul în depresie		
7. Durerea și managementul durerii în medicina dentară;		
8. Boli psihosomatice ale zonei orale și managementul lor	Idem	
9. Dismofobiile în stomatologie și tulburările instinctului alimentar și implicațiile acestora în stomatologie, tehnici specifice de comunicare și abordare	Idem	
10. Stresul medicului și studentului la stomatologie și alte variabile speciale care intervin în practica stomatologică	Idem	
11. Comunicarea medic-pacient; Beneficii și bariere în calea comunicării medic-pacient; Empatia; Comunicarea verbală și non-verbală.	Idem	
12. Personalitățile dificile-tipologii și abordări comportamentale și comunicare specifice	Idem	
13. Atitudini și strategii de management comportamental pentru categorii distincte de bolnavi cu nevoi speciale	Idem	

(Tehnici de comunicare si abordari comportamentale a pacientului cu dizabilități)		
14. Aspecte si abordări comportamentale ale persoanelor vârstnice în stomatologie. Comunicare medic-pacient vârstnic.	Idem	
<b>Bibliografie recentă :</b> 1. Iorgulescu Gabriela, "Elemente de Științe Comportamentale și Neuroștiințe în Medicina Dentară", Editura Medicală, 2017 2. Iorgulescu Gabriela, Iamandescu Ion Bradu, . <i>Medicină Dentară Comportamentală</i> . Editura Medicală, București, 2013 3. Streiner DL, Norman GR, Cairney J(2015): Health Measurement Scales: A Practical Guide to Their Development and Use, London: Oxford University Press. 4. David I. Mostofsky. Farida Fortune, "Behavioral Dentistry", Edit Wiley Blackwell, 2013 5. William J. Ray, "Introduction to Psychological Science Integrating Behavioral, Neuroscience, and Evolutionary Perspectives, Routledge, 2021 6. Laura B. Gordon, "Behavioral Intervention in Health Care", Routledge, 2020		
<b>8.2. Laborator/ lucrare practică</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Prezentare teme dosar	Instrucțiuni de desfășurare a lucrărilor practice ; Anamneza ; Vizionare filme cu caracter didactic ; completare chestionare/teste de evaluare a diferitelor componente afective, cognitive și comportamentale ; studii de caz ; jocuri de rol ; tehnici de relaxare	
2. Aplicații practice ale psihologiei comportamentale în stomatologie		
3. Anxietatea din perspectivă psihanalitică		
4. Evaluarea fricii, fobiei și anxietății în stomatologie		
5. Anxietatea mixtă cu depresia		
6. Tulburarea de personalitate anxioasă versus personalitatea anxioasă; personalitatea depresivă. Tehnici de comunicare		
7. Durerea și anagementul durerii în medicina dentară		
8. Bolile psihosomatice	Prezentări de caz	
9. Dismorfiile în medicina dentară, comunicarea specifică diagnosticului	Studii de caz ; filme documentare ; grupuri de discuții	

10. Stresul medicului și al studentului	Chestionar de autoevaluare a nivelului de stres	
11. Comunicarea medic-pacient	Studii de caz ; chestionare pentru stilurile de comunicare ; joc de rol	
12. Comunicarea cu personalitățile dificile	Chestionar Personalități dificile ; joc de rol	
13. Managementul și comunicarea cu pacienții cu dizabilități	Studii de caz ; grupuri de discuții	
14. Abordarea pacienților vîrstnici, tehnici de comunicare	Chestionare , prezentări de caz, jocuri de rol	

**Bibliografie recentă :** 1.Iorgulescu Gabriela, "*Elemente de Științe Comportamentale și Neuroștiințe în Medicina Dentară*", Editura Medicală, 2017  
2. Iorgulescu Gabriela, Iamandescu Ion Bradu, . *Medicină Dentară Comportamentală*. Editura Medicală, București, 2013  
3. Streiner DL, Norman GR, Cairney J(2015): *Health Measurement Scales: A Practical Guide to Their Development and Use*, London: Oxford University Press.  
4..David I. Mostofsky. Farida Fortune, "*Behavioral Dentistry*", Edit Wiley Blackwell, 2013  
5. William J. Ray, "*Introduction to Psychological Science Integrating Behavioral, Neuroscience, and Evolutionary Perspectives*", Routlege, 2021  
6. Laura B.Gordon, "*Behavioral Intervention in Health Care*", Routlege, 2020

## 9. Evaluarea

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Se evaluează corectitudinea cunoștințelor, capacitatea de corelare și sinteză, coerența argumentației, utilizarea corectă a terminologiei de specialitate;	1. Examinare scrisă tip test grilă : pentru nota 5 raspunsuri corecte la 10 întrebări, iar pentru nota 10 răspunsuri corecte la 20 de întrebări;	70%

<b>9.5. Seminar/ laborator</b>	Se evaluează acuratețea și interpretarea corectă a testelor/chestionarelor; abilitatea de a aplica teoria în practică;	<b>Evaluarea documentației scrise; pentru nota 5 prezentarea dosarului cu cel puțin 2 teste/chestionare aplicate și interpretate corect, iar pentru nota 10 prezentarea dosarului cu cel puțin 5 teste/chestionare aplicate și interpretate corect</b>	30%
<b>9.5.1. Proiect individual (dacă există)</b>			
<b>Standard minim de performanță</b>			
<b>Studentul trebuie să înțeleagă mecanismul neuroștiințific al procesului de învățare, identificarea propriului stil de învățare și adaptarea individuală a celei mai bune tehnici de învățare în contextul modern actual.</b>			

Data completării ,

Șef disciplină, Conf.Univ.Dr. Gabriela Iorgulescu

Data avizării în Consiliul Departamentului,

Director de departament,  
Prof. Univ.Dr. Alexndru Bucur

\* În cazul programelor de licență, se vor completa Conform Anexei 2 a Standardelor de calitate specifice privind modul de desfășurare a activităților aferente programelor de studii universitare la forma de organizare cu frecvență, din ciclul I de studii, diferențiate în raport cu domeniile de studii universitare, aprobate prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 62/H/06.03.2025 și modificate prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 87/H/03.04.2025

\* În cazul programelor de studii universitare de master vor fi vizate rezultate ale învățării aferente nivelului 7 din CNC, astfel:

*Cunoștințe :*

Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale

Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii

*Aptitudini:*

Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii

*Responsabilitate și autonomie :*

Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice  
Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

