



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”
1.2.	FACULTATEA Stomatologie
1.3.	DEPARTAMENTUL II
1.3.	DISCIPLINA : Radiologie Dentara si Generala
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: Sănătate - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	CICLUL DE STUDII: I (licență) și II (master)
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: Medicină dentară

### 2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei din planul de învățământ: Radiologie- imagistica medicala				
2.2.	Codul disciplinei: MD02S05				
2.3.	Tipul disciplinei :DS				
2.4.	Statutul disciplinei (DOB/DOP/DFA): DOB				
2.5.	Titularul activităților de curs: Conf.Dr.Epistatu Dragos				
2.6.	Titularul activităților de seminar: : Conf. Dr. Epistatu Dragoș, Asist. Univ. Dr. Constantinescu Sorin				
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	III	2.9. Tipul de evaluare (E/C/V)	E

### 3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică și de pregătire/studiu individual)

<b>I. Pregătire universitară</b>						
3.1. Nr ore pe săptămână	2	din care:	3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care:	3.5. curs	14	3.6. seminar/ laborator	14
<b>II. Pregătire/studiu individual</b>						
Distributia fondului de timp						ore
Studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărților, studiu al bibliografiei minimale recomandate						16
Documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului						6
Desfășurare a activităților specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate						2
Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală						4
Consultații						2
Alte activități						2
3.7. Total ore de studiu individual						32

<b>3.8. Total ore pe semestru (3.4.+3.7.)</b>	<b>60</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>2</b>

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

<b>4.1. de curriculum</b>	ANATOMIE I - Studentul trebuie să fie familiarizat cu noțiuni de anatomie generală și fiziopatologie.
<b>4.2. de competențe</b>	Existența noțiunilor practice de examinare clinică, pe aparate și sisteme ale pacientului.

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

<b>5.1. de desfășurare a cursului</b>	Amfiteatru minim 100 locuri, PC sau laptop, videoproiector.
<b>5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului</b>	Computer tomograf multidetector (MDCT), aparat RMN( IRM), sala de seminar cu 40 locuri, computer sau laptop, negatoscoape

#### 6. Rezultatele învățării\*

<b>Cunoștințe</b>	<b>Aptitudini</b>	<b>Responsabilitate și autonomie</b>
<b>C 1. Identificarea metodelor imagistice utilizate în medicina generală</b>	<b>A1. Capacitatea de a intelege de ce s-a folosit metoda respectiva de explorare si care sunt avantajele/dezavantajele ei</b>	<b>RA 1. Identificarea rolurilor și responsabilităților medicului ce utilizeaza explorarea imagistica.</b>
<b>C 2. Concluzionarea unui diagnostic radiologic</b>	<b>A 2. Capacitatea de a recunoaște aspecte imagistice fiziologice și patologice, a le descrie și a înțelege textele care le descriu.</b>	<b>RA 2. Intelegerea obiectivelor de realizat, a timpilor de lucru și riscurilor aferente unui diagnostic eronat.</b>

#### 7. Obiectivele disciplinei (corelate cu rezultatele învățării)

<b>7.1. Obiectivul general</b>	- familiarizarea studentului cu noțiunile de bază ale diagnosticului radiologic. - stabilirea protocoalelor de investigație radiologică.
<b>7.2. Obiective specifice</b>	- corelarea diagnosticului radiologic cu atitudinea generală terapeutică

#### 8. Conținuturi

<b>8.1. Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Curs introductiv	Expunerea materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări Power Point, filme didactice	Format cu prezență fizică
2. Metodele radio-imagistice		Format cu prezență fizică
3. Radioimagistica pulmonară și mediastinală		Format cu prezență fizică
4. Patologie pulmonară		Format cu prezență fizică
5. Radioimagistica sistemului osteo-articular		Format cu prezență fizică
6. Radioimagistica craniocerebrală		Format cu prezență fizică

7. Patologia diversă vizibilă imagistic ( <i>aparatură circulator, urinar, etc</i> )		Format cu prezență fizică
<b>Bibliografie recentă :</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Note de curs si lucrari practice – actualizate semestrial</li> <li>2. Grant &amp; Helms’ Fundamentals of Diagnostic Radiology, 6e, 2024</li> <li>3. Grainger &amp; Allison’s Diagnostic Radiology Essentials, 3e, 2024(2021)</li> </ol>		
<b>8.2. Laborator/ lucrare practică</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Tipuri de investigații radiologice, aparatură, incidente	Demonstratii practice la MDCT, RMN; discutii asupra explorarilor imagistice folosind mijloace multimedia, prezentări Power Point, filme didactice	Format cu prezență fizică
2. Radiodiagnosticul toracic		Format cu prezență fizică
3. Radiodiagnosticul cranio-cerebral		Format cu prezență fizică
4. Computer-tomografia		Format cu prezență fizică
5. Traumatisme și alte patologii generale		Format cu prezență fizică
6. Radiodiagnosticul patologiei osoase		Format cu prezență fizică
7. Radiodiagnosticul urgențelor medico-chirurgicale		Format cu prezență fizică
<b>Bibliografie recentă :</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Note de lucrari practic si curse – actualizate semestrial</li> <li>2. Grant &amp; Helms’ Fundamentals of Diagnostic Radiology, 6e, 2024</li> <li>3. Grainger &amp; Allison’s Diagnostic Radiology Essentials, 3e, 2024(2021)</li> </ol>		

## 9. Evaluarea

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	<p><b>Cerințe pentru nota 5:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoștințe teoretice satisfăcătoare privitoare la elemente de anatomie radiologică;</li> <li>- exprimarea corectă a unor diagnostice simple.</li> </ul> <p><b>Cerințe pentru nota 10:</b></p>	Examen grilă din noțiunile prezentate la curs și lucrări practice	75%

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoaștere temeinică a metodelor de examinare radiologică;</li> <li>- formularea corectă a unor diagnostice de dificultate mică, descrierea aspectelor patologice dintr-o radiografie și diagnosticarea lor;</li> <li>- o bună redare a noțiunilor teoretice învățate</li> </ul>		
<b>9.5. Seminar/ laborator</b>	<p><b>Cerințe pentru nota 5:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoștințe teoretice satisfăcătoare privitoare la elemente de anatomie radiologică;</li> <li>- exprimarea corectă a unor diagnostice simple.</li> </ul> <p><b>Cerințe pentru nota 10:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoaștere temeinică a metodelor de examinare radiologică;</li> <li>- formularea corectă a unor diagnostice de dificultate mică/medie.</li> </ul>	<p><b>Evaluare practică: seminar oral la fiecare LP.</b></p> <p>Studentul este evaluat atât în ceea ce privește:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoștințele teoretice (întrebări cu răspuns oral din materia discutată în timpul lucrărilor practice);</li> <li>- interpretarea unor radiografii</li> </ul>	<b>25%</b>
<b>9.5.1. Proiect individual (dacă există)</b>			
<b>Standard minim de performanță</b>			
<b>Corelarea minimala intre afectiunea posibila, organul implicat si imaginea radiologica</b>			

\* În cazul programelor de licență, se vor completa Conform Anexei 2 a Standardelor de calitate specifice privind modul de desfășurare a activităților aferente programelor de studii universitare la forma de organizare cu frecvență, din ciclul I de studii, diferențiate în raport cu domeniile de studii universitare, aprobate prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 62/H/06.03.2025 și modificate prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 87/H/03.04.2025

\* În cazul programelor de studii universitare de master vor fi vizate rezultate ale învățării aferente nivelului 7 din CNC, astfel:  
Cunoștințe :

Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale

Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii

*Aptitudini:*

Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii

*Responsabilitate și autonomie :*

Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice  
Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor