



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”
1.2.	FACULTATEA Stomatologie
1.3.	DEPARTAMENTUL 3
1.3.	DISCIPLINA: SĂNĂTATE ORALĂ ȘI STOMATOLOGIE COMUNITARĂ
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: Sănătate - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	CICLUL DE STUDII: I (licență) și II (master)
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei din planul de învățământ: Aspecte sociale ale practicii stomatologice				
2.2.	Codul disciplinei: MD02S07				
2.3.	Tipul disciplinei (DF/DS/DC): DS				
2.4.	Statutul disciplinei (DOB/DOP/DFA): DOB				
2.5.	Titularul activităților de curs: Prof. univ. dr. Mihaela Adina Dumitrache, Conf. univ. dr. Ionela Ruxandra Sfeatcu				
2.6.	Titularul activităților de seminar: Prof. univ. dr. Mihaela Adina Dumitrache, Conf. univ. dr. Ionela Ruxandra Sfeatcu, Asist. univ. dr. Loredana Cristina Dumitrașcu, Asist. univ. dr. Mariana Cărămidă, Asist. univ. dr. Dan Gabriel Lambescu				
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	III	2.9. Tipul de evaluare (E/C/V)	C

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică și de pregătire/studiu individual)

I. Pregătire universitară						
3.1. Nr ore pe săptămână	2	din care:	3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care:	3.5. curs	14	3.6. seminar/ laborator	14
II. Pregătire/studiu individual						
Distributia fondului de timp						ore
Studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărților, studiu al bibliografiei minimale recomandate						12
Documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului						10
Desfășurare a activităților specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate						5
Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală						5
Consultații						-
Alte activități						-

3.7. Total ore de studiu individual	32
3.8. Total ore pe semestru (3.4.+3.7.)	60
3.9. Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu sunt necesare
4.2. de competențe	Nu sunt necesare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru, computer, videoproiector, internet, acces platformă e-learning
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Amfiteatru, computer, videoproiector, internet, acces platformă e-learning

6. Rezultatele învățării*

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea dimensiunilor și a determinanții sănătății - Cunoașterea factorilor de risc ai stilului de viață pentru principalele boli orale - Înțelegerea conceptului inegalităților în accesul la serviciile de sănătate din stomatologie datorate diferențelor socio-economice 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea și interpretarea impactului sferelor de socializare asupra formării deprinderilor și obiceiurilor de igienizare orală, dieta necariogenă pentru prevenirea bolilor orale - Identificarea factorilor de risc ai stilului de viață pentru bolile orale - Aplicarea tehnicilor de persuasiune în practica stomatologică 	<ul style="list-style-type: none"> - Planificarea și integrarea strategiilor de renunțare la consumul de tutun, alcool și droguri - Contribuția activă la dezvoltarea bunelor practici în igienizarea orală și alegerea unei diete necariogene pentru adoptarea unui stil de viață sănătos

7. Obiectivele disciplinei (corelate cu rezultatele învățării)

7.1. Obiectivul general	- Dobândirea noțiunilor generale referitoare la sociologia aplicată în medicina dentară
7.2. Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Dobândirea noțiunilor specifice referitoare la sociologia aplicată în medicina dentară - Însușirea dimensiunilor sociale, organizaționale și interpersonale ale sănătății orale

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Abordări psiho-sociale ale sănătății și bolilor oro-dentare. Dimensiunile și determinanții sănătății	<ul style="list-style-type: none"> - Expunerea interactivă a materialului de curs conform programei analitice, prin mijloace multimedia și prezentări în Power Point. - Întrebări adresate studenților pentru interactivitate și implicare activă în procesul de învățare 	2 ore
2. Semnificații culturale ale sănătății și bolii. Sferele de socializare care influențează sănătatea orală		2 ore
3. Stilul de viață și sănătatea. Factorii de risc pentru principalele boli orale		2 ore

4. Tabagismul, alcoolismul și consumul de droguri. Impactul asupra afecțiunilor oro-dentare		2 ore
5. Stratificarea socială și starea de sănătate. Clasele sociale. Mobilitatea socială		2 ore
6. Sărăcia și inegalitatea în accesul la serviciile de sănătate		2 ore
7. Teoriile influenței sociale aplicate în stomatologie		2 ore
Bibliografie recentă:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bedos C, Apelian N, Vergnes JN. Social dentistry: an old heritage for a new professional approach British Dental Journal volume 225, pag. 357–362 (2018) 2. Exley C. Bridging a gap: the (lack of a) sociology of oral health and healthcare/ Sociology of health and illness Rev, Volume 31, Issue7 (1093-1108), November 2009 3. Freeman R. Promoting Inclusion Oral Health: Social Interventions to Reduce Oral Health Inequities. Dent J (Basel) 2020; 8 (1): 5. doi: 10.3390/dj8010005. 4. Schofield T. A Sociological Approach to Health Determinants, Publisher: Cambridge University Press, 2015 5. Scambler G. Sociology as Applied to Health and Medicine. Edition 7th. Publisher Bloomsbury Publishing, 2018 6. Teijlingen E, Humphris GM. Psychology and Sociology Applied to Medicine, 4th Edition Elsevier Imprint, 2019 		
8.2. Laborator/ lucrare practică	Metode de predare	Observații
1. Exemple pentru dimensiunile și determinanții sănătății	Activități în echipă, discuții și dezbateri, joc de rol, interpretarea rezultatelor studiilor științifice din domeniul științelor sociale aplicate în domeniul sănătății	2 ore
2. Agenții socializării – impactul asupra sănătății orale. Teorii ale dezvoltării aplicate în stomatologie		2 ore
3. Exemple de factorii de risc ai stilului de viață pentru principalele boli orale		2 ore
4. Strategii de renunțare la tabagism, alcoolism și consumul de droguri		2 ore
5. Exemple ale impactului stratificării sociale asupra stării de sănătate orală		2 ore
6. Exemple ale inegalităților în accesul la serviciile de sănătate datorită sărăciei		2 ore
7. Aplicații ale procesului de persuasiune în practica stomatologică.		2 ore
Bibliografie recentă:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Balasooriyan A, van der Veen MH, Bonifácio CC, Dedding C. Understanding parental perspectives on young children's oral health (≤ 4 years) growing up in a disadvantaged neighbourhood of Amsterdam, the Netherlands: an exploratory study BMC Public Health. 2024;24(1):627. doi: 10.1186/s12889-024-18073-0. 2. Doughty J, Grossman A, Paisi M, Tran C, Rodriguez A, Arora G, Kaddour S, Muirhead V, Newton T. A survey of dental services in England providing targeted care for people experiencing social exclusion: mapping and dimensions of access. Br Dent J. 2022:1–8. doi: 10.1038/s41415-022-4391-7. 3. Watt RG, Venturelli R, Daly B. Understanding and tackling oral health inequalities in vulnerable adult populations: from the margins to the mainstream. Br Dent J. 2019;227(1):49-54. doi: 10.1038/s41415-019-0472-7. 4. Freeman R. Promoting Inclusion Oral Health: Social Interventions to Reduce Oral Health 		

9. Evaluarea

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	- Participarea interactivă a studenților la curs - Corectitudinea cunoștințelor teoretice	Prezență activă, răspunsuri, folosirea adecvată a terminologiei de specialitate Examen teoretic - test scris (grilă – 18 întrebări cu răspuns unic) din toate capitolele programei analitice	80%
9.5. Seminar/ laborator	- Participarea interactivă a studenților la seminar - Rezolvarea temelor propuse în cadrul seminariilor	Prezență activă, răspunsuri, folosirea adecvată a terminologiei de specialitate Evaluarea temelor propuse la seminarii	20%
9.5.1. Proiect individual (dacă există)	-	-	-
Standard minim de performanță			
Cunoașterea elementară a noțiunilor de sociologie aplicate în medicina dentară prezentate la fiecare curs și lucrări practice.			

* În cazul programelor de licență, se vor completa Conform Anexei 2 a Standardelor de calitate specifice privind modul de desfășurare a activităților aferente programelor de studii universitare la forma de organizare cu frecvență, din ciclul I de studii, diferențiate în raport cu domeniile de studii universitare, aprobate prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 62/H/06.03.2025 și modificate prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 87/H/03.04.2025

* În cazul programelor de studii universitare de master vor fi vizate rezultate ale învățării aferente nivelului 7 din CNC, astfel:

Cunoștințe :

Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale

Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii

Aptitudini:

Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii

Responsabilitate și autonomie :

Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice
Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor