



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „CAROL DAVILA” BUCUREȘTI
1.2.	FACULTATEA: STOMATOLOGIE
1.3.	DEPARTAMENTUL: STOMATOLOGIE I
1.4.	DISCIPLINA: TEHNOLOGIA PROTEZELOR DENTARE
1.5.	DOMENIUL DE STUDII: Sănătate - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.6.	CICLUL DE STUDII: I (licență)
1.7.	PROGRAMUL DE STUDII: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei din planul de învățământ: Tehnologia Protezelor Dentare II				
2.2.	Codul disciplinei: MD02S10				
2.3.	Tipul disciplinei (DF/DS/DC): DS				
2.4.	Statutul disciplinei (DOB/DOP/DFA): DOB				
2.5.	Titularii activităților de curs: Prof. Dr. Lucian Toma Ciocan, Șef Lucr. Dr. Camelia Ionescu, Șef Lucr. Dr. Irina Ioana Donciu, Șef Lucr. Dr. Vlad-Gabriel Vasilescu				
2.6.	Titularii activităților de lucrări practice: Prof. Dr. Lucian Toma Ciocan, Șef Lucr. Dr. Camelia Ionescu, Șef Lucr. Dr. Irina Ioana Donciu, Șef. Lucr. Dr. Vlad-Gabriel Vasilescu, Asist. Dr. Dana Aurelia Pîrvu, Asist. Dr. Constantin -Cătălin Andrei, Asist. Dr. Tudoran Stefan				
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	IV	2.9. Tipul de evaluare (E/C/V)	E

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică și de pregătire/studiu individual)

I. Pregătire universitară (predare, aplicare practică, evaluare)						
3.1. Nr ore pe săptămână	6	din care:	3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator	4
3.4. Total ore din planul de învățământ	84	din care:	3.5. curs	28	3.6. seminar/ laborator	56
II. Pregătire/studiu individual						
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul suporturilor de curs, al manualelor, al cărților, studiu al bibliografiei minimale recomandate						24
Documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului						14
Desfășurare a activităților specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate						18
Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală						4
Consultații						4
Alte activități						2
3.7. Total ore de studiu individual						66
3.8. Total ore pe semestru (3.4.+3.7.)						150
3.9. Numărul de credite						5

4. Precondiții

4.1. de curriculum	Cunoștințe fundamentale de morfologie și funcție a aparatului dento-maxilar (<i>Anatomie și embriologie, Fiziologie</i>) Cunoștințe legate de tehnologia obținerii protezelor dentare fixe (<i>Tehnologia protezelor dentare I</i>)
4.2. de competențe	Competențe științifice: <ul style="list-style-type: none">- Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate- Capacitatea de a aplica cunoștințele de specialitate obținute anterior în științele medico-biologice pentru a evalua și a diagnostica patologia structurilor aparatului dento-maxilar.- Capacitatea de a interpreta corect și a aplica noțiunile fundamentale privind mecanismele de funcționare a aparatului dento-maxilar.- Capacitatea de a reproduce morfologia dinților (manualitate). Competențe digitale: <ul style="list-style-type: none">- Abilitatea de a utiliza un computer la nivel de bază: navigare pe internet, utilizarea unei platforme de e-learning, editare de text, realizare de prezentări. Competențe lingvistice: <p>Cunoașterea limbii române (nivel C1). Este recomandată cunoașterea limbii engleze la nivel B1-B2 pentru a putea accesa bibliografia suplimentară internațională.</p>

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	Locație: Cursurile se desfășoară într-un amfiteatru dotat cu echipament multimedia modern (videoproiector, sistem de sunet, conexiune la internet) pentru a permite prezentarea de suporturi vizuale dinamice (scheme, animații 3D, videoclipuri). Prezență: Prezența la curs este necesară pentru înțelegerea aprofundată a materiei și a contextului clinic prezentat de cadrul didactic. Materiale: Prezentarea de curs tipărit și în format electronic. Interactivitate: Studenții sunt încurajați să participe activ la curs prin adresarea de întrebări și implicarea în discuțiile bazate pe cazuri clinice, pentru a transforma prelegerea într-o experiență de învățare activă.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Dotare specifică <p>Baza didactică este concepută pentru a susține învățarea și dezvoltarea abilităților practice.</p> <ul style="list-style-type: none">- sistem multimedia (ecran de înaltă rezoluție) pentru vizualizarea animațiilor 3D, a materialelor video și a scanărilor CBCT- instrumentar de bază (sonde, pense, ș.a.)- materiale și echipamente de laborator specifice Locație și organizare <p>Activitățile se desfășoară în Laboratoare cu dotări specifice activităților practice, sală cu mobilier modular, care permite organizarea studenților în echipe/grupe. Această structură este esențială pentru a facilita colaborarea, dezbaterile de caz și învățarea reciprocă.</p> Prezență

<p>Prezența la toate lucrările practice este obligatorie. Motivarea absențelor se face conform regulamentului universitar, iar recuperarea acestora este necesară pentru a putea participa la examinarea finală.</p> <p>Echipament individual obligatoriu Fiecare student trebuie să poarte halat alb, curat și să aibă la el un caiet de lucrări practice și instrumente de scris.</p> <p>Norme de siguranță și conduită</p> <ul style="list-style-type: none"> - Punctualitatea este obligatorie. Accesul în sala de seminar după începerea lucrării poate fi restricționat - Conversațiile telefonice nu sunt tolerate pe parcursul cursului - Întârzierea studenților la curs nu va fi tolerată, deoarece se dovedește a fi perturbatoare procesului educațional - Respectarea cu strictețe a normelor de protecția muncii și a regulilor de igienă specifice. - Utilizarea cu grijă a echipamentelor didactice (în special a modelelor 3D). Orice defecțiune trebuie anunțată imediat cadrului didactic. - Este interzis consumul de alimente și băuturi în laborator. - Se va menține un mediu de lucru respectuos, propice dezbaterilor academice. <p>Pregătire și participare</p> <ul style="list-style-type: none"> - Studenții au obligația de a studia protocolul lucrării practice înainte de a veni la laborator. - Participarea activă, realizarea sarcinilor practice și implicarea în discuții sunt esențiale pentru promovarea activității de laborator. - Participarea obligatorie este cerută în laboratoare, fiind acceptate maximum 10% absențe nefăcute (maxim 1 absență pe semestru) conform Regulamentului privind activitatea profesională a studenților înscriși la U.M.F. “Carol Davila”, Capitolul VI, Art. 53 - Recuperarea este permisă conform Regulamentului privind activitatea profesională a studenților înscriși la U.M.F. “Carol Davila”, Capitolul VI, Art. 53

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe
C1: Diagnosticarea leziunilor dentare și a tipurilor de edentație
C2: Baze teoretice cu privire etapele clinico-tehnice în obținerea protezelor mobilizabile și mobile.
C3: Obținerea protezelor prin metode avansate care au la bază optimizarea fluxului general prin digitalizare
C4: Cunoștințe despre stomatologia digitală. Avantaje. Performanțe
C5: Cunoașterea stadiului actual al cercetărilor și al direcțiilor viitoare în domeniul tehnologiilor de restaurare protetică în practica stomatologica.
Aptitudini
A1: Analizarea și evaluarea structurilor aparatului dento-maxilar.
A2: Diagnosticarea modificărilor patologice și tratarea acestora, pentru a restabili funcțiile anatomice și fiziologice ale sistemului oro-maxilo-facial.
A3: Elaborarea unui plan conceptual pentru rezolvarea unui caz clinic, alegerea justificată a materialelor și a manoperei prin descrierea scopului terapeutic.
A4: Structurarea și sintetizarea informației într-un format de prezentare științifică (ex: schița unui poster sau a unei prezentări scurte sau de tip PechaKucha)

A5: Studentul demonstrează o bună înțelegere a utilizării tehnologiei digitale și inteligenței artificiale în stomatologie.
Responsabilitate și autonomie
RA1: Studentul identifică, localizează, diferențiază, descrie modificările patologice de la nivelul structurilor aparatului dento-maxilar și stabilește atitudinea terapeutică și etapele de tratament corespunzătoare.
RA2: Dezvoltarea unui comportament etic și responsabil, înțelegând nevoile pacientului și eficiența tehnologiilor avansate de reabilitare orală
RA3: Manifestarea unui spirit critic și a curiozității științifice, prin formularea de întrebări pertinente și prin analiza critică a informațiilor prezentate în studiile de caz și în literatura de specialitate.
RA4: Abilitatea de a lucra eficient în echipă (în cadrul lucrărilor practice) și dezvoltarea capacității de a se integra și de a colabora, pentru a analiza cazuri, a dezbate soluții și a atinge obiective comune de învățare.
RA5: Studentul/absolventul aplică tehnologia digitală și inteligența artificială în practica stomatologică, în condiții de siguranță.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiective generale	TPD-OG: Disciplina își propune să ofere studenților din anul II la stomatologie, cunoștințele și aptitudinile conceptuale fundamentale, în privința practicii de refacere a morfologiei și funcțiilor aparatului dento maxilar, prin tehnologii clasice și moderne de protezare. Se urmărește dezvoltarea unui raționament bazat pe principii biologice și dovezi științifice, esențial pentru înțelegerea și integrarea tehnologiei de reabilitare orală în practica stomatologică modernă, dar și dezvoltarea aptitudinilor de comunicare profesională pentru realizarea unei colaborări eficiente în cadrul echipei medic- tehnician dentar.
7.2. Obiective specifice	<p>TPD-OS1: recunoașterea tipurilor de proteze dentare mobilizabile utilizate în practica stomatologică;</p> <p>TPD-OS2: însușirea de către studenți a noțiunilor teoretice și practice de refacere a morfologiei și funcțiilor aparatului dento maxilar prin proteze dentare mobilizabile și mobile;</p> <p>TPD-OS3: cunoașterea modalităților de realizare a unei proteze dentare mobilizabile sau mobile și etapele clinico-tehnice necesare;</p> <p>TPD-OS4: dobândirea cunoștințelor de turnare a unui model de lucru ;</p> <p>TPD-OS5: dobândirea cunoștințelor de machetare din ceară ale protezelor dentare mobilizabile;</p> <p>TPD-OS6: însușirea cunoștințelor privind etapele de laborator necesare realizării unei proteze dentare parțiale și totale, modalitatea lor de executare, precum și a erorilor ce pot apare în fiecare etapă și modalitatea de intervenție pentru corectarea lor</p> <p>TPD-OS7: cunoașterea fluxurilor digitale în proiectarea etapelor tehnologice și creșterea preciziei în executarea protezei</p>

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
TPD-C1 Proteza parțială acrilică - Clasificarea edentației parțiale, câmpul protetic în edentația parțială întinsă, extinsă și subtotală. Proteza parțială acrilică: părți	Expunerea interactivă a materialului, folosind mijloace multimedia,	Expunere orală, prezentări Power Point, filme didactice.

componente: arcadele dentare artificiale, șeile, placa protetică, elementele de stabilizare-menținere, croșetele din sârmă: clasificare, indicații, acțiune, avantajele utilizării.	prezentări Power Point, filme didactice	
TPD -C2. Proteza parțială acrilică – etapele clinico-tehnice: amprenta preliminară, (materiale, caracteristici), modelul preliminar, de lucru-final, (materiale-caracteristici tehnologice), portamprente individuale (materiale, tehnici de realizare), amprentarea funcțională, șabloanele de ocluzie, determinarea relației intermaxilare la edentatul parțial.		Expuneri orale, prezentări Power-Point, filme didactice.
TPD- C3. Proteza parțială acrilică - macheta preliminară: metode de obținere. Reguli generale și individuale de montare a dinților artificiali. Examenul clinic- macheta preliminară. Macheta definitivă - reguli de modelaj.		Expuneri orale, prezentări Power-Point, filme didactice.
TPD -C4. Proteza parțială acrilică Ambalarea, metode, avantaje, dezavantaje. Prepararea și introducerea acrilatului în tipar, polimerizarea acrilatului. Dezambalarea, prelucrarea, lustruirea protezei. Aplicarea pe câmpul protetic. Tehnologii alternative – Proteza parțială poliamidică		Expuneri orale, prezentări Power-Point, filme didactice.
TPD-C5. Proteza parțială scheletată: metode de obținere, caracteristici, avantaje/dezavantaje. Părți componente: arcadele dentare artificiale, șeile protetice, conectori principali.		Expuneri orale, prezentări Power-Point, filme didactice.
TPD-C6. Proteza parțială scheletată - elementele de menținere, sprijin și stabilizare: clasificare, avantaje/ dezavantaje. Croșetele turnate, sistemele speciale de menținere, sprijin și stabilizare.		Expuneri orale, prezentări Power-Point, filme didactice.
TPD-C7. Proteza parțială scheletată - sistemele speciale de menținere și stabilizare.		Expuneri orale, prezentări Power-Point, filme didactice.
TPD - C8. Proteza parțială scheletată – etape tehnologice (metoda topire-turnare): model de studiu, model de lucru, analiză la paralelograf, model duplicat, machetă schelet metalic, pregătirea pentru ambalare, ambalarea, topirea - turnarea aliajului, examinarea scheletului pe model de lucru.		Expuneri orale, prezentări Power-Point, filme didactice.

<p>TPD-C9. Proteza parțială scheletată - determinarea relației intermaxilare. Montarea dinților artificiali. Realizarea componentei acrilice. Tehnologii alternative C.A.D.-C.A.M. de obținere a scheletului.</p>		<p>Expuneri orale, prezentări Power-Point, filme didactice.</p>
<p>TPD-C10. Proteza totală - părți componente, câmpul protetic în edentația totală. Aspecte clinice și principii protetice în edentația totală. Factorii de stabilizare a protezelor totale (sumar).</p>		<p>Expuneri orale, prezentări Power-Point, filme didactice.</p>
<p>TPD-C11 Proteza totală – etape clinico-tehnice: amprenta preliminară, metode amprentare, caracteristici modelul preliminar, portamprenta individuală, materiale, tehnici de realizare, amprenta finală- funcțională.</p>		<p>Expuneri orale, prezentări Power-Point, filme didactice.</p>
<p>TPD-C12. Proteza totală - modelul de lucru (definitiv). șabloanele de ocluzie, determinarea relației intermaxilare, criteriile în alegerea dinților artificiali. PT - simulatoarele mecanice – prezentare sumară, montarea modelelor în ocluzor și articulator. Macheta preliminară a protezei totale. Reguli generale și individuale de montare a dinților (Gysi, Pedro Saizar).</p>		<p>Expuneri orale, prezentări Power-Point, filme didactice.</p>
<p>TPD-C13. Proteza totală - Examinarea machetei pe model/clinic, obiective, macheta finală, modelarea finală. Transformarea machetei în proteză: ambalarea indirectă și directă. Prepararea, introducerea și polimerizarea acrilatului, termobaropolimerizarea bazei PT, dezambalarea, prelucrarea și lustruirea protezei. Aplicarea în cavitatea bucală.</p>		<p>Expuneri orale, prezentări Power-Point, filme didactice.</p>
<p>TPD-C14. Proteza totala -Tehnologii alternative de obținere a bazei protezelor totale prin printare și frezare. Reparații și recondiționări. Proteza totală imediată</p>		<p>Expuneri orale, prezentări Power-Point, filme didactice.</p>
<p>8.2. Seminar/Lucrare practică</p>	<p>Metode de predare</p>	<p>Observații</p>
<p>TDP-LP1. Proteza parțială acrilică: expunerea etapelor clinico-tehnice, instrumentar necesar. Prezentare restaurări protetice mobile, părți componente proteza parțială acrilică. Croșetele de sârmă.</p>	<p>Prezentare, demonstrații practice.</p>	<p>Filme didactice</p>
<p>TDP-LP2. Modelarea machetei preliminară a protezei parțiale acrilice în edentația mixtă, macheta bazei</p>	<p>Demonstrații practice, exerciții interactive</p>	<p>Exercițiu de manualitate</p>

TDP-LP3. Modelarea machetei preliminară a P.P.A. în edentația mixtă, reguli generale și individuale de montare a dinților, montare dinți maxilar.	Prezentare, demonstrații practice	Exercițiu de manualitate
TDP-LP4. Modelarea definitivă a machetei protezei parțiale acrilice. Ambalarea indirectă a machetei, prepararea- introducerea în tipar, polimerizarea acrilatului, dezambalarea, prelucrarea, lustruirea protezei	Demonstrații practice, exerciții interactive	Exercițiu de manualitate
TDP-LP5. Proteza parțială scheletată –părți componente, conectori principali maxilari, prezentare tipuri de croșete, funcții ale croșetelor, etape clinico-tehnice proteza parțială scheletată - modelare machetă	Demonstrații practice, exerciții interactive	Exercițiu de manualitate
TDP-LP6. Proteza parțială scheletată, sisteme speciale de menținere, sprijin și stabilizare, prezentarea paralelografului, analiza modelului de lucru la paralelograf	Demonstrații practice, exerciții interactive	Exercițiu de manualitate
TDP-LP7. Prezentarea de proteze scheletate maxilare, modelarea machetei componentei metalice a protezei scheletate maxilare.	Demonstrații practice, exerciții interactive	Exercițiu de manualitate
TDP-LP8. Prezentarea de proteze scheletate mandibulare, conectori mandibulari, modelarea machetei scheletului metalic al unei proteze scheletate mandibulare.	Demonstrații practice, exerciții interactive	Exercițiu de manualitate
TDP-LP9. Pregătirea modelului de lucru pentru duplicare, duplicarea, ambalarea pentru obținerea scheletului -demonstrație. Modelarea directă a machetei componentei acrilice pe modelul de lucru - demonstrație.	Demonstrații practice, exerciții interactive	Exercițiu de manualitate
TDP-LP10. Etapele clinico-tehnice în obținerea protezei totale. Amprentarea preliminară. Turnarea modelului preliminar.	Demonstrații practice	Exercițiu de manualitate
TDP-LP11. Proteza Totală – etape clinico-tehnice. Realizarea portamprentei individuale din placă de bază, acrilat autopolimerizabil și placă foto. Amprentarea finală funcțională. Pregătirea amprentei finale pentru turnarea modelului funcțional.	Demonstrații practice	Exercițiu de manualitate
TDP-LP12. Realizarea șabloanelor de ocluzie. Determinarea relațiilor intermaxilare de ocluzie -demonstrație. Montarea modelelor în ocluzor/articulator. Montarea plăcuței lui Pedro Saizar. Montarea dinților artificiali frontali și laterali.	Demonstrații practice	Exercițiu de manualitate
TDP-LP13. Macheta preliminară a protezei totale maxilare. Montarea dinților artificiali frontali și laterali.	Exerciții interactive de recunoaștere a tipurilor de restaurări, întrebări, modelaj machete .	Exercițiu de manualitate
TDP-LP14. Examen practic	Probă practică	Test de manualitate

8.3. Bibliografie recentă curs și lucrări practice

Bibliografie minimală (recomandată):

1. L. T. Ciocan, I. I. Donciu, C. Ionescu, Vlad Gabriel Vasilescu, ș.a, Tehnologia protezelor dentare, Vol.II/Tehnologia protezelor mobilizabile și mobile, **Manual pentru studenți și rezidenți**, Ediția I, Editura Universitară "Carol Davila" București 2024, ISBN: 978-606-011-293-8; 978-606-011-294-5; 978-606-011-295-2
2. Dental Prosthesis Technology I - Course Handouts, PPT format, current year of study
3. Dental Prosthesis Technology I - Course and Practical Works Notes, PDF format, current year of study
4. Att W - Digital Workflow in Reconstructive Dentistry, Quintessence 2019
5. Johnson T, Patrick DG, Stokes CW, Wildgoose DG, Wood DJ - Basics of Dental Technology: A Step by Step Approach, 2nd Edition, Wiley-Blackwell, 2015
6. Shen C, Rawls HR, Esquivel-Upshaw JF - Phillips' Science of Dental Materials, 13th Edition, Elsevier, 2021

Bibliografie suplimentară și resurse educaționale (facultativ):

7. Carr AB, Brown DT - McCracken's Removable Partial Prosthodontics, 13th Edition, Elsevier, 2016
8. Nelson SJ - Wheeler's Dental Anatomy, Physiology and Occlusion, 11th edition, Elsevier, 2020
9. Randall MG - Sintering: From Empirical Observations to Scientific Principles, Elsevier, 2014
10. Rosenstiel SF, Land MF - Contemporary Fixed Prosthodontics, 5th Edition, Elsevier, 2015
11. Sailer I, Fehmer V, Pjetursson BE - Fixed restorations, A clinical guide to the selection of materials and fabrication technology, Quintessence 2021
12. Sakaguchi RL, Ferracane J, Powers J, Powers J. - Craig's restorative dental materials, 14th ed., 2019
13. Shillingburg HT et al - Fundamentals of fixed prosthodontics, 4th Edition, Chicago, Quintessence Publishing, 2012
14. Wismeijer D, Barter S, Donos N - ITI Treatment Guide, Vol 11: Digital Workflows in Implant Dentistry, Quintessence
15. Johnson T, Wood DJ - Techniques in Complete Denture Technology, Wiley, 2021
16. Nallaswamy D.- Textbook of Prosthodontics, 2nd edition, Jaypee Brothers Medical Publishers, 2017
17. Özkan YK - Complete Denture Prosthodontics: Planning and Decision-Making, Springer 2018
18. Sakaguchi RL, Ferracane J, Powers J, Powers J. - Craig's restorative dental materials, 14th ed., 2019
19. Sakar O - Removable Partial Dentures, Springer, 2015
20. Verhaeghe TV, Tan HK - Complete denture prosthodontics, A clinical and laboratory guide, E-book, 2018
21. Zarb GA - Prosthodontic Treatment for Edentulous Patients, Elsevier, 2012

Publicații periodice de specialitate

- International Journal of Oral Science (ISSN: 2049-3169)
- Journal of Dental Research (ISSN: 0022-0345)
- Dentistry Journal (ISSN: 2304-6767)
- Frontiers in Dental Medicine (ISSN: 2673-4915)

Resurse online pentru căutare și aprofundare:

- PubMed: baza de date fundamentală pentru căutarea literaturii științifice medicale
- Platforme educaționale (pentru recapitularea și aprofundarea conceptelor fundamentale): Khan Academy, Osmosis, Ninja Nerd

9. Evaluarea

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.1. Curs	<ul style="list-style-type: none"> - corectitudinea cunoștințelor, - capacitatea de corelare și sinteză, - coerența argumentației, - utilizarea corectă a terminologiei de specialitate. 	<p>Examinare scrisă finală (test grilă).</p> <p>Lucrări de control – teste grilă și/sau întrebări redacționale cu subiecte din materia parcursă</p>	<p>55%</p> <p>15%</p>
9.2. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> -acuratețea și precizia în execuția tehnicilor, - respectarea protocoalelor de lucru, - dexteritate manuală, - interpretarea corectă a rezultatelor, - abilitatea de a aplica teoria în practică 	<p>Verificare periodică Seminar/Interviu Atitudine în stagiul – nota stagiul</p> <p>Probă practică (Evaluarea însușirii noțiunilor practice privind tehnologiile de obținere a protezelor dentare)</p>	<p>15%</p> <p>15%</p>
Standard minim de performanță (cerințe pentru obținerea notei 5)	<p>În conformitate cu regulamentele universitare în vigoare, promovarea disciplinei este condiționată de îndeplinirea cumulativă și obligatorie a următoarelor cerințe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promovarea activității de seminar/laborator, condiție obligatorie pentru a putea participa la colocviul final. Promovarea presupune prezență integrală la lucrările practice și obținerea unei medii de minimum 5 la evaluările pe parcurs. - obținerea notei minime 5 la proba practica. - obținerea notei minime 5 la examenul scris. - obținerea notei 5 la media finală. <p>Nerespectarea oricăreia dintre aceste condiții conduce automat la nepromovarea disciplinei.</p> <hr/> <p>Studentul demonstrează o familiarizare de bază cu noțiunile fundamentale ale disciplinei. Acesta poate reproduce informații, recunoaște termeni cheie și poate efectua sarcini simple de analiză pe un caz clinic, deși poate manifesta dificultăți în a argumenta în profunzime alegerile terapeutice.</p> <p>Cunoștințe (reflectate în colocviul final):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reproducerea informației: studentul trebuie să definească corect și să cunoască noțiunile centrale de tehnologie a protezelor dentare mobile și mobilizabile: <ul style="list-style-type: none"> - etapele tehnologice de realizare a protezelor dentare parțiale mobilizabile și totale - câmpul protetic edentat total și parțial - clasificarea edentației parțiale - elementele componente ale protezelor parțiale și totale - etapele clinico-tehnice în obținerea protezei parțiale acrilice și scheletate - etapele clinico-tehnice în obținerea protezei totale ● Răspunsuri factuale: studentul răspunde corect la întrebări factuale, de tipul „ce este?”, „unde se aplică?” și „care sunt etapele?”. <p>Aptitudini (reflectate în colocviul final):</p> <p>Aplicarea unui protocol standard: studentul contribuie la o analiză de caz simplă, care urmează corect o schemă dată, dar fără a explora perspective multiple.</p>		

	Îndeplinește cerințele minime, fiind coerent, dar fără elemente de originalitate. Prezentarea este schematică și urmărește strict structura impusă. Studentul răspunde la întrebări factuale, directe, dar are dificultăți semnificative în a explica raționamentul („de ce?”) sau implicațiile deciziilor.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Data completării:

21.09.2025

**Șef disciplină,
Prof. Univ. Dr. Lucian-Toma Ciocan**

**Data avizării în Consiliul
Departamentului:**

.....

**Director de departament
Prof. Univ. Dr. Marina Imre**