



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”
1.2.	FACULTATEA Stomatologie
1.3.	DEPARTAMENTUL 2
1.3.	DISCIPLINA MEDICINĂ LEGALĂ ȘI BIOETICĂ
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: Sănătate - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	CICLUL DE STUDII: I (licență) și II (master)
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei din planul de învățământ: DEONTOLOGIE MEDICALĂ. BIOETICĂ				
2.2.	Codul disciplinei: MD03C05				
2.3.	Tipul disciplinei (DF/DS/DC):DC.				
2.4.	Statutul disciplinei (DOB/DOP/DFA): DOB				
2.5.	Titularul activităților de curs: Hostiuc Sorin				
2.6.	Titularul activităților de seminar: Hostiuc Sorin, Isailă Oana-Maria, Ciobanu Oana-Mihaela				
2.7. Anul de studiu	III	2.8. Semestrul	V	2.9. Tipul de evaluare (E/C/V)	E

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică și de pregătire/studiu individual)

I. Pregătire universitară						
3.1. Nr ore pe săptămână	3	din care:	3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care:	3.5. curs	14	3.6. seminar/ laborator	28
II. Pregătire/studiu individual						
Distributia fondului de timp						ore
Studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărților, studiu al bibliografiei minimale recomandate						40
Documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului						15
Desfășurare a activităților specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate						5
Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală						10
Consultații						2
Alte activități						6
3.7. Total ore de studiu individual						78

3.8. Total ore pe semestru (3.4.+3.7.)	120
3.9. Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> - capacitate de analiză critică a informațiilor - capacitate de sinteză

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> ● Sală de curs ● Proiector, calculator cu powerpoint, licențe software (program office, program de management referințe bibliografice) ● Acces la internet și calculator (pentru activitățile online), server linux, domeniu web (medleg.ro) ● telefoanele mobile vor fi închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs. ● nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional; ● data susținerii examenului este stabilită de comun acord între studenți și cadrul didactic de predare ● prezența la curs este obligatorie, conform regulamentului studenților aprobat de UMF „Carol Davila” ele putând fi motivate, pentru motive bine determinate, de către cadrul didactic titular de curs sau de către conducerea facultății, pe baza actelor justificative și a cererii individuale înregistrată la secretariat, înaintată de student în termen de cel mult două săptămâni de la reluarea activității. Nerecuperarea absențelor efectuate atrage după sine, automat, neadmiterea studentului la examen
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> ● Sală de curs ● Proiector, calculator cu powerpoint, licențe software (program office, program de management referințe bibliografice) ● Acces la internet și calculator (pentru activitățile online), server linux, domeniu web (medleg.ro) ● telefoanele mobile vor fi închise pe durara laboratoarelor, nefiind tolerate convorbirile

	<p>telefonice în timpul laboratorului nici părăsirea de către studenți a sălii.</p> <ul style="list-style-type: none"> • nu va fi tolerată întârzierea studenților la laborator întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional; • prezența la lucrări practice respectă Regulamentul pentru studenți • absențele la lucrările practice/seminarii/stagii clinice, se refac astfel: (1) până la 10% absențe (numărul întreg dinaintea virgulei, deci prin rotunjire în minus), nu este necesară refacerea acestora, dacă sunt motivate. Nu se percep taxe. (2) între 11-25% absențe (numărul întreg dinaintea virgulei, deci prin rotunjire în minus), se refac toate absențele, cu aprobarea șefului de disciplină, în perioada semestrului de pregătire sau a anului universitar, după caz; (3) peste 25% absențe (numărul întreg dinaintea virgulei, deci prin rotunjire în minus), este necesară refacerea integrală a stagiului/lucrărilor practice/seminariilor, cu aprobarea decanului, după avizul șefului de disciplină, în cursul anului
--	--

6. Rezultatele învățării*

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul identifică, descrie și explică principii fundamentale ale eticii, bioeticii, deontologiei și integrității academice, precum și aplicațiile acestora în practica medicală și cercetare. Înțelege și acceptă responsabilitatea morală și etică, atunci când acordă îngrijire pacienților și când se adresează populației	Studentul/absolventul evaluează și aplică principii etice și deontologice în luarea deciziilor medicale, în cercetare și în activitatea academică. Înțelege să exercite profesia de medic stomatolog respectând în toate situațiile interesele pacientului și demonstrând atitudine deontologică.	Studentul/absolventul planifică, organizează și decide măsuri care respectă normele etice în toate aspectele profesionale și academice. respectă codul deontologic al medicului stomatolog, în cursul activității profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (corelate cu rezultatele învățării)

7.1. Obiectivul general	Formarea unei conduite medicale corespunzătoare, cu minimizarea riscurilor de generare, în cadrul activității medicale curente, a unor situații având consecințe medico-legale sau juridice generate de un management necorespunzător a unor probleme care țin de etică și deontologie medicală
7.2. Obiective specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. recunoașterea importanței bioeticii în practica stomatologică; 2. însușirea unor competențe de bază în ceea ce privește obținerea consimțământului informat 3. modul de acces al datelor pacienților, inclusiv păstrarea lor confidențială și managementul acestora în cadrul sistemelor informaționale

	<p>4. non-discriminarea în practica medico-dentară</p> <p>5. cunoașterea unor concepte de bază de etică medicală/bioetică optimizarea relației profesionale cu pacientul, alți lucrători sanitari, instituțiile sanitare și comunitate</p>
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în bioetică și deontologie	Curs magistral. Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentari powerpoint, filme didactice, software specific, atât offline cât și online, utilizând platforme specifice (Moodle – medleg.ro).	
Dileme etice		
Principii cu aplicabilitate în bioetica generală și dentară		
Teorii etice cu aplicabilitate în bioetica generală și dentară		
Virtuți ale medicului stomatolog		
Relația medic stomatolog - pacient.		
Datoria de confraternitate. Rezolvarea disputelor profesionale. Datorii ale medicului stomatolog față de societate și comunitate		
Fundamentele morale ale consimțământului informat		
Aspecte deontologice și aplicate ale consimțământului informat.		
Confidențialitatea actului medical		
Noțiuni de bioetică aplicată 1 - alocarea resurselor sanitare, proceduri de augmentare/cosmetică stomatologică,		
Noțiuni de bioetică aplicată 2 - probleme etice asociate pacienților din grupuri populaționale specifice (copii, vârnici, pacienți cu patologii psihiatrice), etica începutului și sfârșitului vieții, etica cercetării		
Analiza aspectelor etice ce stau la baza Codului deontologic (1)		
Analiza aspectelor etice ce stau la baza Codului deontologic (2)		

Bibliografie recentă :

1. Notele de curs actualizate pentru anul universitar 2024-2025 conform cu programa didactică ale titularilor de curs disponibile pe site-ul medleg.ro;
2. Hostiuc S. Tratat de bioetică generală și stomatologică. Ed. C.H. Beck, 2022.
3. Ozar TD, Sokol DJ, Patthoff D. Dental Ethics at Chairside. Professional Obligations and Practical Applications. 3rd edition, Georgetown University Press, 2018
4. Beauchamp TL, Childress JF. Principles of Biomedical Ethics, 8th edition Oxford University Press, 2019
5. Hostiuc S. Clinical Ethics at the Crossroads of Genetic and Reproductive Technologies, Second Edition, Elsevier, 2023

Codul deontologic al medicului stomatolog (2021).

8.2. Laborator/ lucrare practică	Metode de predare	Observații
Studii de caz bioetică generală	Verificarea cunoștințelor teoretice și practice ale studenților despre teme de interes. Aprofundarea cunoștințelor teoretice și practice ale studentului. Studii de caz Utilizarea de materiale informative online/multimedia (filme/discuții boți AI, cu analiza critică a informațiilor generate de aceștia etc). Discuții pe temele de interes. Realizarea de către studenți a unor referate (singuri sau în echipe) și susținerea lor în public.	
Cazuri - Dileme etice		
Cazuri – principii, teorii și virtuți etice		
Cazuri – relația medic-stomatolog. Datoria de confraternitate		
Cazuri – consimțământul informat		
Cazuri – secretul profesional		
Cazuri – bioetică aplicată		
Cazuri – etica cercetării		
Analiză de cod deontologic pe articole (1)		
Analiză de cod deontologic pe articole (2)		
Analiză de cod deontologic pe articole (3)		
Analiză de cod deontologic pe articole (4)		
Analiză de cod deontologic pe articole (5)		
Analiză de cod deontologic pe articole (6)		
Bibliografie recentă :		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Notele de lucrări practice actualizate pentru anul universitar 2024-2025 conform cu programa didactică ale titularilor de curs disponibile pe site-ul medleg.ro; 2. Hostiuc S. Tratat de bioetică generală și stomatologică. Ed. C.H. Beck, 2022. 3. Ozar TD, Sokol DJ, Patthoff D. Dental Ethics at Chairside. Professional Obligations and Practical Applications.3rd edition, Georgetown University Press, 2018 4. Beauchamp TL, Childress JF. Principles of Biomedical Ethics, 8th edition Oxford University Press, 2019 		
Codul deontologic al medicului stomatolog (2021).		

9. Evaluarea

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	<p>Cerințe pentru nota 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea noțiunilor teoretice predate la curs - rezolvarea unor dileme etice de o dificultate ușoară-medie, specific practicii stomatologice - cunoașterea aprofundată a codului deontologic <p>Cerințe pentru nota 10:</p>	<p>Pentru sesiunile I, II - examen de tip grilă/scurt redacțional</p> <p>Pentru sesiunile III, IV - examen oral, care va include atât materia de curs cât și ce de lucrări practice</p> <p>Opțional, studenții pot obține puncte în plus pentru activități de învățare online, pe site-ul medleg.ro (teste,</p>	80%

	<p>- capacitatea de a analiza integrativ informațiile teoretice în scopul aplicării în practica stomatologică</p> <p>- rezolvarea unor dileme etice de o dificultate crescută, atât din practica stomatologică cât și generale (medicale, sociale etc, pe baza principiilor teoretice enunțate în cadrul cursurilor</p>	<p>chestionare, analize de caz) sau prin participarea la activitățile de cercetare ale disciplinei. Fiecare activitate va avea asignat un anumit număr de puncte, care se vor adăuga la nota finală.</p> <p>Vor fi considerați trecuți doar cei care au obținut minim nota 5 (fără rotunjire) la evaluarea teoretică.</p>	
9.5. Seminar/ laborator	<p>Cerințe pentru nota 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dovada înțelegerii temei - întocmirea referatului fără plagiat -utilizarea de diacritice, redactarea sa corectă dpdv gramatical - citarea corespunzătoare a materialului sursă <p>Cerințe pentru nota 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> - calitate crescută a prezentării referatului - înțelegerea aprofundată a temei referatului - interacțiuni cu alți colegi, în timpul prezentării referatelor acestora, din care să reiasă înțelegerea conceptelor predate la curs 	<p>Evaluare practică în timpul anului universitar. Analize de caz (dileme etice, discuții pe baza Codului deontologic etc), pe baza unor referate Nota minimă de trecere - 5</p>	20%
9.5.1. Proiect individual (dacă există)	-	-	-
Standard minim de performanță			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Recunoașterea importanței bioeticii în practica stomatologică. 2. Cunoașterea aspectelor teoretice și practice de bioetică, cu aplicabilitate în stomatologie 3. Cunoașterea Codului Deontologic 			

* În cazul programelor de licență, se vor completa Conform Anexei 2 a Standardelor de calitate specifice privind modul de desfășurare a activităților aferente programelor de studii universitare la forma de organizare cu frecvență, din ciclul I de studii, diferențiate în raport cu domeniile de studii universitare, aprobate prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 62/H/06.03.2025 și

modificate prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 87/H/03.04.2025

* În cazul programelor de studii universitare de master vor fi vizate rezultate ale învățării aferente nivelului 7 din CNC, astfel:

Cunoștințe :

Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale

Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii

Aptitudini:

Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii

Responsabilitate și autonomie :

Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice

Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor