



Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” București
Comisia pentru asigurarea calității

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”, BUCUREȘTI
1.2.	FACULTATEA DE STOMATOLOGIE
1.3.	DEPARTAMENTUL: STOMATOLOGIE I
1.3.	DISCIPLINA: Psihiatrie și Psihologie
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: Sănătate - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	CICLUL DE STUDII: I (licență) și II (master)
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea materiei OBLIGATORII din cadrul disciplinei: Psihiatrie				
2.2.	Codul disciplinei: MD03S03				
2.3.	Tipul disciplinei: DS				
2.4.	Statutul disciplinei (DOB/DOP/DFA): DOB				
2.5.	Titularul activităților de curs: Prof. Univ. Dr. Mirela Manea, Conf. univ. Mihnea Costin Manea, Conf. univ. Maria- Gabriela Puiu, Sef lucrari Bogdan- Eduard Patrichi, Sef lucrari Iliuta Floris Petru				
2.6..	Titularul activităților de seminar: Sef lucrări Bogdan Eduard Patrichi, Sef lucrări Floris Petru Iliuță Asist. univ. Vlad Dionisie, Asist. univ. Andreea Craciun, Asist. univ. Aliss Mădălina Mares, Asist. univ. Radu Lacău				
2.7. Anul de studiu	III	2.8. Semestrul	V	2.9. Tipul de evaluare (E/C/V)	E

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

I. Pregătire universitară				
3.1. Nr. ore pe săptămână	4	din care:	3.2. Curs: 2	3.3. seminar/ laborator: 2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care:	3.5. Curs: 28	3.6. seminar/ laborator: 28
II. Pregătire/studiu individual				
Distribuția fondului de timp				ore
Studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărților, studiu al bibliografiei minimale recomandate				30
Documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului				20
Desfășurare a activităților specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate				4
Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală				8
Consultații				2
Alte activități				
3.7. Total ore de studiu individual				64
3.8. Total ore pe semestru (3.4.+3.7.)				120



3.9. Numărul de credite

4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	SEMILOGIE MEDICALĂ PSIHOLOGIE MEDICALĂ, SOCIOLOGIE MEDICALĂ, COMUNICARE MEDICALĂ LIMBA ENGLEZĂ I LIMBA ENGLEZĂ II
4.2. de competențe	Să realizeze anamneza generală a pacientului. Să comunice eficient și respectuos cu pacientul și cu personalul medical respectând principiile etice și deontologice. Să poată citi și înțelege materiale (cărți, articole) de specialitate în limba engleză..

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru cu dotări adecvate, computer, videoproiector, internet, acces la platforme de învățare on-line (e-learning)
5.2. de desfășurare a stagiului clinic	Sală pentru prezentările de cazuri cu dotări corespunzătoare

6. Rezultatele învățării*

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
<ul style="list-style-type: none">● Identificarea și descrierea principalelor concepte, teorii și noțiuni fundamentale de semiologie psihiatrică.● Cunoașterea criteriilor de diagnostic și a manifestărilor principalelor tulburări psihice● Formularea unui diagnostic pozitiv și diferențial prezumtiv al principalelor tulburări psihice● Recunoașterea și descrierea mecanismelor de acțiune a medicamentelor, a indicațiilor, contraindicațiilor și a efectelor adverse.	<ul style="list-style-type: none">● Identificarea prezenței tulburărilor psihiatrice și a nevoii de trimitere a pacientului către un medic de specialitate.● Formularea unui diagnostic pozitiv și diferențial prezumtiv al principalelor tulburări psihice în limitele de competență;● Stabilirea unor relații între patologia psihiatrică și cea oro-dentară;● Însușirea principiilor de examinare psihică: interviul psihiatric, anamneza;● Utilizarea unor scale de screening pentru anxietate, depresie, consum de alcool și/sau droguri;● Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente în diverse patologii psihiatrice;	<ul style="list-style-type: none">● Interacționarea adecvată cu pacientul cu tulburare psihică cronică și severă (empatie, profesionalism, flexibilitate)● Utilizarea eficientă și flexibilă a tehnicilor de dialog (inițierea și încheierea interviului, tipurile de întrebări, modalități specifice de conducere a interviului)● Comportamentul respectuos, empatic, asertiv și obiectiv față de pacient și nevoile sale● Cunoașterea limitelor de competență și păstrarea acestora● Solicitarea clarificărilor în situații care depășesc limitele de competență



Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” București
Comisia pentru asigurarea calității

<ul style="list-style-type: none"> ●Cunoașterea principalelor tratamente ale tulburărilor psihice; ●Cunoașterea interacțiunilor medicamentoase cu tratamentele stomatologice. 	<ul style="list-style-type: none"> ●Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line, etc.). 	<ul style="list-style-type: none"> ●Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară, aplicarea de tehnici de relaționare, cooperare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul;
---	---	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<p>7.1. Obiectivul general</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●Scopul cursului este reprezentat de dobândirea cunoștințelor teoretice și practice ce vor permite viitorului medic stomatolog să identifice prezența manifestărilor tulburărilor psihiatrice (acolo unde este cazul) și a eventualei relații dintre acestea și patologia stomatologică, să interpreteze adecvat diagnosticul și planul de tratament formulat de psihiatru colaborând cu acesta ori de câte ori este necesar și să interacționeze adecvat cu pacientul cu tulburare psihică cronică și severă arătând empatie, profesionalism, flexibilitate.
<p>7.2. Obiective specifice</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●Identificarea manifestărilor tulburărilor psihiatrice, a gradului de urgență psihiatrică și a nevoii de a include medicul psihiatru în echipa terapeutică; ●Formularea unui diagnostic pozitiv și diferențial prezumtiv al principalelor tulburări psihiatrice în limitele de competență; ●Cultivarea principiilor etice medicale în psihiatrie. ●Interacționarea adecvată cu pacientul cu tulburare psihică cronică și severă (empatie, profesionalism, flexibilitate) prin utilizarea eficientă și flexibilă a tehnicilor de dialog și manifestarea unui comportament respectuos, empatic, asertiv și obiectiv față de pacient și nevoile sale

8. Conținutul

8.1. Curs	Metode de predare	Observații:
<p>Curs 1: Introducere în psihiatrie. Principii de sănătate mintală. Semiologia proceselor psihice: <input type="checkbox"/> semiologia proceselor de cunoaștere; <input type="checkbox"/> semiologia senzorialității: senzațiile și percepțiile – hipo și hiperestezii; tulburări calitative: iluzii, halucinații, pseudohalucinații.</p>	<p>Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări power point, filme didactice cu respectarea normelor de protecția datelor.</p>	
<p>Curs 2: Semiologia atenției: hipoprosexii și hiperprosexii, disprosexii; Semiologia memoriei: hipomnezii, hiperamnezii; paramnezii, tulburările sintezei mnezice imediate, tulburările rememorării trecutului.</p>	<p>Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări power point, filme didactice cu respectarea normelor de protecția datelor.</p>	
<p>Curs 3: Semiologia gândirii:</p>	<p>Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări power point, filme</p>	



Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” București
Comisia pentru asigurarea calității

<input type="checkbox"/> procesele gândirii; tulburările formale (ritm, flux, coerența); <input type="checkbox"/> tulburările de conținut (idei dominante, obsesive, prevalente, delirante: definiție, caracteristici) ale gândirii.	didactice cu respectarea normelor de protecția datelor.	
Curs 4: Tulburările limbajului: descriere; dislogii, disfazii, dislalii. Tulburările comunicării verbale. Tulburările comunicării nonverbale: <input type="checkbox"/> mimica, gestică, ținuta, alte tipuri de comunicare.	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări power point, filme didactice cu respectarea normelor de protecția datelor.	
Curs 5: Tulburările comportamentului: <input type="checkbox"/> sindromul catatonie; <input type="checkbox"/> agitația psihomotorie și entitățile clinice în care apar. <input type="checkbox"/> Tulburările imaginației: <input type="checkbox"/> creșterea și scăderea forței imaginative; simulația, metasimulația, disimulația, suprasimulația.	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări power point, filme didactice cu respectarea normelor de protecția datelor.	
Curs 6: Semiologia afectivității: <input type="checkbox"/> hipotimia, hipertimia pozitivă și negativă, atimia; disforia, anxietatea.	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări power point, filme didactice cu respectarea normelor de protecția datelor.	
Curs 7: Semiologia voinței: <input type="checkbox"/> hipobulia, abulia, hiperbulia; disbuliile. <input type="checkbox"/> Semiologia conștiinței: <input type="checkbox"/> tulburări cantitative și calitative (automatismul ambulator, deliriumul, amentia, starea crepusculară).	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări power point, filme didactice cu respectarea normelor de protecția datelor.	
Curs 8: Patologie psihiatrică: <input type="checkbox"/> Tulburările mentale organice (demența, sindromul amnestic Korsakoff, deliriumul); <input type="checkbox"/> Tulburările de personalitate și comportament datorate bolilor, leziunilor și disfuncțiilor cerebrale <input type="checkbox"/> Tulburările mentale datorate consumului de substanțe psihoactive (opioide, cannabis, cocaină, amfetamine, sedative și hipnotice, cafeină, tutun, alcool).	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări power point, filme didactice cu respectarea normelor de protecția datelor.	
Curs 9: Schizofrenia și tulburările din sfera ei <input type="checkbox"/> tulburarea psihotică scurtă, <input type="checkbox"/> tulburarea schizofreniformă, <input type="checkbox"/> tulburarea schizoafectivă, <input type="checkbox"/> tulburarea delirantă.	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări power point, filme didactice cu respectarea normelor de protecția datelor.	
<input type="checkbox"/> Curs 10: <input type="checkbox"/> Tulburările afective:	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace	



Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” București
Comisia pentru asigurarea calității

<input type="checkbox"/> tulburarea afectivă bipolară; <input type="checkbox"/> tulburarea depresivă recurentă; <input type="checkbox"/> distimia; <input type="checkbox"/> ciclotimia.	multimedia, prezentări power point, filme didactice cu respectarea normelor de protecția datelor.	
<input type="checkbox"/> Curs 11: <input type="checkbox"/> Tulburările de personalitate: <input type="checkbox"/> încadrare în clustere; <input type="checkbox"/> clasificare; <input type="checkbox"/> descriere clinică. <input type="checkbox"/> Tipologia pacientului care vine la cabinetul medicului dentist	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări power point, filme didactice cu respectarea normelor de protecția datelor.	
<input type="checkbox"/> Curs 12: <input type="checkbox"/> Tulburările de anxietate <input type="checkbox"/> tulburarea prin panică <input type="checkbox"/> agorafobia <input type="checkbox"/> fobiile specifice <input type="checkbox"/> anxietatea socială <input type="checkbox"/> tulburarea anxioasă generalizată <input type="checkbox"/> tulburarea obsesiv-compulsivă <input type="checkbox"/> reacția acută la stres <input type="checkbox"/> tulburarea de stres post-traumatic).	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări power point, filme didactice cu respectarea normelor de protecția datelor.	
Curs 13: Tulburările somatoforme (tulburarea de somatizare, tulburarea conversivă, hipocondria). Tulburările disociative (amnezia, fuga).	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări power point, filme didactice cu respectarea normelor de protecția datelor.	
Curs 14: Tulburările de alimentație (anorexia nervoasă, bulimia nervoasă). Tulburările deprinderilor, obiceiurilor și impulsurilor (jocul patologic, piromania, cleptomania). Urgențele psihiatrice	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări power point, filme didactice cu respectarea normelor de protecția datelor.	
Bibliografie recentă: 1. <i>DSM-5: Manual de Diagnostic și Clasificare Statistică a Tulburărilor Mintale- Ed. A 5-a- București: Editura Callisto, 2016 ISBN978-606-8043-14-2.</i> 2. Boland, R. (2021) <i>Kaplan and Sadock's synopsis of Psychiatry</i> . Lippincott Williams & Wilkins. 3. Oyebode, F. (2023) <i>Sims' symptoms in The mind: Textbook of descriptive psychopathology</i> . Amsterdam: Elsevier. 4. Blitzstein, S., Ganti, L. and Kaufman, M.S. (2022) <i>First aid for the psychiatry clerkship</i> . New York: McGraw Hill. 5. Katona, C., Cooper, C. and Robertson, M. (2016) <i>Psychiatry at a glance</i> . Chichester: Wiley Blackwell. 6. Levenson, M.D.J.L. (2019) <i>The American Psychiatric Association Publishing Textbook Of Psychosomatic Medicine And Consultation-Liaison Psychiatry, Third Edition</i> . American Psychiatric Association. 7. Manea, M., Manea, M. C., and Puiu, M. G. (eds). (2019) <i>Introducere în psihiatrie Volumul I</i> . Bucharest: Huston. 8. Maloy, K. (2016) <i>A case-based approach to emergency psychiatry</i> . Oxford: Oxford University Press. 9. O'Dwyer, A.-M. and Champion, M. (2022) <i>Practical psychiatry for students and trainees</i> . Oxford: Oxford University Press.		



Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” București
Comisia pentru asigurarea calității

<p>10. Roberts, L.W. (2013) <i>International handbook of psychiatry: a concise guide for medical students, residents, and medical practitioners</i>. New Jersey: World Scientific.</p> <p>11. Spiegel, J.C. (2021) <i>Psychiatry: Test preparation & review manual</i>. Philadelphia, PA: Elsevier.</p> <p>12. Toy, E.C. and Klamen, D.L. (2021) <i>Case files. psychiatry</i>. New York: McGraw Hill.</p> <p>13. Alpert, J.E., Schlozman, S.C. and Walker, A.M. (2021) <i>Introduction to psychiatry: Preclinical foundations and clinical essentials</i>. Cambridge, United Kingdom: Cambridge University Press.</p> <p>Wright, B., Dave, S. and Dogra, N. (2017) <i>100 cases in psychiatry</i>. Boca Raton: CRC Press</p>			
8.2. Stagiul clinic		Metode de predare	Observații
SC 1: Evaluarea pacientului psihiatric (interviul psihiatric, anamneza, documentele medicale, testele și evaluările paraclinice folosite în psihiatrie).	2	Prezentări de cazuri sau prezentări multimedia. Exemple de folosire a scalelor, inventarelor și chestionarelor psihiatrice.	
SC 2: Epidemiologia, etiologia, semnele și simptomele, diagnosticul pozitiv, diagnosticul diferențial, evoluția, prognosticul și tratamentul bolilor psihice.	2	Prezentări de cazuri sau prezentări multimedia. Exemple de folosire a scalelor, inventarelor și chestionarelor psihiatrice.	
SC 3: Demențele	2	Prezentări de cazuri sau prezentări multimedia. Exemple de folosire a scalelor, inventarelor și chestionarelor psihiatrice.	
SC 4: Tulburările datorate consumului de alcool (intoxicație, abuz, dependență, sevraj).	2	Prezentări de cazuri sau prezentări multimedia. Exemple de folosire a scalelor, inventarelor și chestionarelor psihiatrice.	
SC 5: Schizofrenia, tulburarea psihotică scurtă, tulburarea delirantă, tulburarea schizoafectivă	2	Prezentări de cazuri sau prezentări multimedia. Exemple de folosire a scalelor, inventarelor și chestionarelor psihiatrice.	
SC 6: Tulburarea depresivă recurentă	2	Prezentări de cazuri sau prezentări multimedia. Exemple de folosire a scalelor, inventarelor și chestionarelor psihiatrice.	
SC 7: Tulburarea afectivă bipolară	2	Prezentări de cazuri sau prezentări multimedia. Exemple de folosire a scalelor, inventarelor și chestionarelor psihiatrice.	
SC 8: Tulburarea obsesiv-compulsivă	2	Prezentări de cazuri sau prezentări multimedia. Exemple de folosire a scalelor, inventarelor și chestionarelor psihiatrice.	
SC 9: Tulburări anxioase	2	Prezentări de cazuri sau prezentări multimedia. Exemple de folosire a scalelor, inventarelor și chestionarelor psihiatrice.	
SC 10: Tulburarea de somatizare, hipocondria, tulburarea somatoformă.	2	Prezentări de cazuri sau prezentări multimedia. Exemple de folosire a scalelor, inventarelor și chestionarelor psihiatrice.	
SC 11: Tulburările de personalitate	2	Prezentări de cazuri sau prezentări multimedia. Exemple de folosire a	



Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” București
Comisia pentru asigurarea calității

		scalelor, inventarelor și chestionarelor psihiatrice.	
SC 12: Tentativa de suicid și suicidul.	2	Prezentări de cazuri sau prezentări multimedia. Exemple de folosire a scalelor, inventarelor și chestionarelor psihiatrice.	
SC 13: Efectele adverse ale psihotropelor; interacțiunile medicamentoase cu tratamentele stomatologice.	2	Prezentări de cazuri sau prezentări multimedia. Exemple de folosire a scalelor, inventarelor și chestionarelor psihiatrice.	
SC 14: Manifestări psihiatrice întâlnite în practica stomatologică	2	Prezentări de cazuri sau prezentări multimedia. Exemple de folosire a scalelor, inventarelor și chestionarelor psihiatrice.	
BIBLIOGRAFIE SELECTIVA:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. DSM-5: Manual de Diagnostic și Clasificare Statistică a Tulburărilor Mintale- Ed. A 5-a- București: Editura Callisto, 2016 ISBN978-606-8043-14-2. 2. Boland, R. (2021) <i>Kaplan and Sadock's synopsis of Psychiatry</i>. Lippincott Williams & Wilkins. 3. Oyebode, F. (2023) <i>Sims' symptoms in The mind: Textbook of descriptive psychopathology</i>. Amsterdam: Elsevier. 4. Blitzstein, S., Ganti, L. and Kaufman, M.S. (2022) <i>First aid for the psychiatry clerkship</i>. New York: McGraw Hill. 5. Katona, C., Cooper, C. and Robertson, M. (2016) <i>Psychiatry at a glance</i>. Chichester: Wiley Blackwell. 6. Levenson, M.D.J.L. (2019) <i>The American Psychiatric Association Publishing Textbook Of Psychosomatic Medicine And Consultation-Liaison Psychiatry, Third Edition</i>. American Psychiatric Association. 7. Manea, M., Manea, M. C., and Puiu, M. G. (eds). (2019) <i>Introducere în psihiatrie Volumul I</i>. Bucharest: Huston. 8. Maloy, K. (2016) <i>A case-based approach to emergency psychiatry</i>. Oxford: Oxford University Press. 9. O'Dwyer, A.-M. and Campion, M. (2022) <i>Practical psychiatry for students and trainees</i>. Oxford: Oxford University Press. 10. Roberts, L.W. (2013) <i>International handbook of psychiatry: a concise guide for medical students, residents, and medical practitioners</i>. New Jersey: World Scientific. 11. Spiegel, J.C. (2021) <i>Psychiatry: Test preparation & review manual</i>. Philadelphia, PA: Elsevier. 12. Toy, E.C. and Klamen, D.L. (2021) <i>Case files. psychiatry</i>. New York: McGraw Hill. 13. Alpert, J.E., Schlozman, S.C. and Walker, A.M. (2021) <i>Introduction to psychiatry: Preclinical foundations and clinical essentials</i>. Cambridge, United Kingdom: Cambridge University Press. 14. Wright, B., Dave, S. and Dogra, N. (2017) <i>100 cases in psychiatry</i>. Boca Raton: CRC Press. 			

9. Evaluarea

Tip de activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> ●Capacitatea de a identifica principalele concepte, teorii și noțiuni fundamentale de semiologie psihiatrică. ●Capacitatea de a recunoaște manifestările principalelor tulburări psihice 	Examinare scrisă cu subiecte tip test grilă.	80%



Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” București
Comisia pentru asigurarea calității

	<ul style="list-style-type: none"> ●Capaciatatea de a formula un diagnostic pozitiv și diferențial prezumtiv al principalelor tulburaări psihiatrice ●Cunoașterea principalelor tratamente ale tulburărilor psihice, a mecanismelor de acțiune și a principalelor indicații, contraindicații și reacții adverse. ●Cunoașterea interacțiunilor medicamentoase cu tratamentele stomatologice 		
9.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> ●Capacitatea de a interacționa în mod adecvat cu pacientul cu tulburare psihică. ●Capaciatatea de a utiliza în mod eficient și flexibil tehnicile de dialog pe parcursul evaluării psihiatrice. ●Comportament respectuos, empatic, asertiv și obiectiv față de pacient și nevoile sale. ●Cunoașterea limitelor de competență și păstrarea acestora ●Solicitarea clarificărilor în situații care depășesc limitele de competență ●Capacitatea de a utiliza corect și adecvat scalele de screening pentru anxietate, depresie, consum de alcool și/sau droguri prezentate pe parcursul orelor de seminar. ●Capacitatea de a formula un diagnostic pozitiv și diferențial prezumtiv pentru principalele tulburaări psihiatrice, în limitele de competență; ●Capaciatatea de a stabili eventuale relații între patologia psihiatrică și cea oro-dentară; ●Capacitatea de gestionare corectă a sarcinilor prin identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente în diverse patologii psihiatrice; ●Capacitatea de a utiliza în mod eficient sursele informaționale și resursele de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line, etc.). 	<ul style="list-style-type: none"> ●Observarea activității, atitudinii și comportamentului din timpul stagiului. ●Evaluarea exercițiilor individuale din timpul stagiului. ●Examen practic. 	20%
9.5.1. Proiect individual (dacă există)	În timpul ședințelor de stagiu studenții vor conduce și ulterior vor discuta cu asistentul de stagi, cel puțin două (2) interviuri de	Aceste exerciții vor fi evaluate pe o scala de	



Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” București
Comisia pentru asigurarea calității

	evaluare a riscului în următoarele domenii: 1. evaluarea tulburărilor legate de uzul de substanțe; 2. suicid; 3. depresie; 4. tulburări anxioase.	la 1 la 10 și vor reprezenta 10% din nota finală. Finalizarea a două exercitii de acest fel va da 20% din nota finala la examenul practic.	
Observații adiționale: <i>dacă studenții participă la conferințe (studentești, locale, naționale, internaționale) sau competiții (naționale, internaționale) care au legătura cu programul de învățare (curricula de psihiatrie) pot beneficia de puncte suplimentare sau de echivalarea proiectelor/temelor și/sau de prezență în funcție de rezultatele obținute. Decizia va aparține titularului de curs.</i>			
Standard minim de performanță			
La finalul programului de studii (curs și stagii de psihiatrie) studenții vor putea să: - definească semnele și simptomele identificate la pacienții cu tulburări psihiatrice; - definească etapele componente ale examinării stării psihice folosind terminologie adecvată; - numească semnele și simptomele tipice ale tulburărilor psihiatrice comune/obișnuite; - evalueze riscul pentru tulburările psihiatrice legate de substanțe și pentru depresie, suicid, tulburări anxioase; - manifeste un comportament adecvat față de pacienți și simptomele pe care aceștia le au și să fie conștienți de contextele socio- culturale; - respecte demnitatea pacienților și confidențialitatea informațiilor furnizate de aceștia.			

"fisa disciplinei se va adapta în funcție în cazul apariției unor situații deosebite (ex. epidemii, pandemii, stare de urgență, etc.)"

* În cazul programelor de licență, se vor completa Conform Anexei 2 a Standardelor de calitate specifice privind modul de desfășurare a activităților aferente programelor de studii universitare la forma de organizare cu frecvență, din ciclul I de studii, diferențiate în raport cu domeniile de studii universitare, aprobate prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 62/H/06.03.2025 și modificate prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 87/H/03.04.2025

* În cazul programelor de studii universitare de master vor fi vizate rezultate ale învățării aferente nivelului 7 din CNC, astfel:

Cunoștințe :

Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale

Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii

Aptitudini:

Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii

Responsabilitate și autonomie :

Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice
Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor