



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”
1.2.	FACULTATEA Stomatologie
1.3.	DEPARTAMENTUL II
1.3.	DISCIPLINA MEDICINĂ INTERNĂ
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: Sănătate - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	CICLUL DE STUDII: I (licență) și II (master)
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei din planul de învățământ: MEDICINĂ INTERNĂ				
2.2.	Codul disciplinei: MD03S11				
2.3.	Tipul disciplinei (DF/DS/DC): DS				
2.4.	Statutul disciplinei (DOB/DOP/DFA): DOB				
2.5.	Titularul activităților de curs: Prof. Univ. Dr. Laura Carina TRIBUS				
2.6.	Titularul activităților de seminar: Prof. Univ. Dr. Laura Carina TRIBUS				
2.7. An studiu	III	2.8. Semestrul	VI	2.9. Tipul de evaluare	E

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică și de pregătire/studiu individual)

I. Pregătire universitară						
3.1. Nr ore pe săptămână	4	din care:	3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care:	3.5. curs	14	3.6. seminar/ laborator	14
II. Pregătire/studiu individual						
Distributia fondului de timp						ore
Studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărților, studiu al bibliografiei minimale recomandate						14
Documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului						8
Desfășurare a activităților specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate						4
Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală						3
Consultații						2
Alte activități						1
3.7. Total ore de studiu individual						32
3.8. Total ore pe semestru (3.4.+3.7.)						60
3.9. Numărul de credite						2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Anatomie: cunoașterea structurii organelor și sistemelor (ex. aparat cardiovascular, respirator, digestiv). Fiziologie: înțelegerea funcțiilor normale ale organismului (ex. hemodinamica, ventilația, metabolismul). Biochimie și biologie celulară: bazele proceselor metabolice și ale reglajului celular. Noțiuni elementare de genetică, imunologie. Fiziopatologie – mecanisme principale patogenice implicate în apariția diferitelor boli medicale; Semiologie Medicală – anamneză și examen clinic obiectiv - toate acestea fiind indispensabile pentru a înțelege baza teoretică și practică a Medicinii Interne.
4.2. de competențe	Abilități practice de bază: -utilizarea corectă a stetoscopului, tensiometrului, termometrului, pulsoximetrului -să poată dialoga adecvat cu pacientul internat încă de la primul stagiu -să aibă noțiuni elementare ale terminologiei medicale în limba română și latina medicală (pentru înțelegerea terminologiei semiologice)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru minim 70 locuri, computer, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Saloane de spital, laborator clinic, radiologie, cabinet de ecografie

6. Rezultatele învățării*

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul - identifică, descrie și evaluează mecanisme etiopatogenice; - recunoaște principalele simptome, semne și sindroame din Medicina Internă; - stabilește diagnostic de etapă, pozitiv, diferențial; - deține noțiuni terapeutice, în concordanță cu mecanismele patogenice implicate.	Studentul/absolventul : -recunoaște și diferențiază starea de sănătate generală și/sau de boală a pacienților internați în Secția de Medicină Internă; -demonstrează, adaptează și integrează noțiunile teoretice și abilitățile practice necesare pentru aprecierea stării de boală, utilizând metode și tehnici clinice și paraclinice specifice (efectuează manevrele practice de bază utile în examinarea clinică a pacientului).	Studentul/absolventul : -solicită consimțământul pacientului pentru anamneză și examinare ulterioară ; -manifestă respect, empatie și discreție față de acesta ; -respectă confidențialitatea datelor pacientului ; -solicită ajutorul când cunoștințele proprii sunt depășite ; -manifestă deschidere față de colaborarea cu colegii și cadrele didactice încă din primele zile de stagiu

		- integrează sugestiile primite de la aceștia în dezvoltarea personală și profesională.
--	--	---

7. Obiectivele disciplinei (corelate cu rezultatele învățării)

7.1. Obiectivul general	Cursul și stagiul practic de Medicină Internă au drept scop prezentarea datelor generale și specifice fiecărui aparat al organismului, din punctul de vedere al semnelor, simptomelor și sindroamelor, urmărind să creeze deprinderile necesare examenului clinic, realizării unei anamneze complete și riguroase și acomodării practice din punctul de vedere al contactului cu bolnavul, urmând astfel a stabili diagnosticul pozitiv și conduita terapeutică adaptată la comorbiditățile pacientului.
7.2. Obiective specifice	La terminarea stagiului, studenții trebuie să fie capabili: <ul style="list-style-type: none"> - să efectueze corect anamneza; - să recunoască simptomele și semnele bolilor și să le încadreze în sindroame; - să efectueze principalele manevre ale examenului obiectiv; - să poată efectua singuri electrocardiograma pacienților internați, să măsoare corect tensiunea arterială, pulsul central și periferic, cât și saturația în oxigen; - să cunoască valorile normale și patologice ale analizelor de sânge și urină; - să stabilească diagnosticul principal, diagnostice secundare, precum și diagnostice diferențiale; - să poată stabili conduita terapeutică optimă pentru pacient.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1.AFEȚIUNI RESPIRATORII: Traheobronșita acută, BPOC, Pneumonii. Abcesul pulmonar	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări power point, filme didactice.	
2.AFEȚIUNI RESPIRATORII: Tuberculoza pulmonară. Cancerul pulmonar.		
3.AFEȚIUNI CARDIOVASCULARE: Valvulopatiile mitrală și aortică. Endocardita bacteriană. Aritmiile.		
4.AFEȚIUNI CARDIOVASCULARE: Boala cardiacă ischemică. Insuficiența cardiacă. Hipertensiunea arterială.		
5.AFEȚIUNI DIGESTIVE: Boala de reflux gastroesofagian. Ulcerul. Boala Crohn. Cancerul de colon		
6.AFEȚIUNI DIGESTIVE: Hepatitele cronice. Ciroza. Icterul.		
7.PRINCIPALELE AFEȚIUNI RENALE, HEMATOLOGICE ȘI REUMATISMALE CU		

IMPLICAȚII ÎN PRACTICA STOMATOLOGICĂ.		
8.2. Laborator/ lucrare practică	Metode de predare	Observații
LP 1 Examinarea pacientului cu patologie specifică medicinei interne. Foaia de observație	Stagiul practic abordează, în funcție de cazuistica internată, datele concrete referitoare la diagnosticul, evoluția și principiile de tratament în cazul afecțiunilor menționate. Există evidența săptămânală a cazurilor internate, ceea ce permite acoperirea tuturor aspectelor practice ale patologiei prezentate la curs.	-Prezența la Seminarii/Lucrări practice este obligatorie, iar toate absențele nemotivate trebuie refăcute; -Refacerea absențelor se va realiza sub îndrumarea unui cadru didactic, după orele 14, în timpul gărzii din ziua respectivă.
LP 2 Evaluarea pacientului cu afecțiuni pleuro- pulmonare; anamneză, examen clinic, diagnostic, tratament. Prezentari de caz.		
LP 3 Pacientul cardiac – evaluare clinică și paraclinică. Prezentări de caz.		
LP 4 Pacientul cardiac – tratament specific, implicații stomatologice ale afecțiunilor cardiovasculare. Prezentări de caz		
LP 5 Cum evaluăm clinic și imagistic bolnavii digestivi. Tratament specific bolilor digestive. Prezentări de caz.		
LP 6 Examen clinic, investigații și diagnostic în bolile renale. Tratament. Cazuri clinice		
LP 7 Interesarea buco-dentară în bolile interne.		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cursul actual 2. Tratat de Medicină Internă. Vol. 1, sub redacția I Bruckner, Editura Medicală, 2024 3. Medicină Internă. Patologie respiratorie, cardiovasculară și hematologică. Laurențiu Solodoc. Editura Sedcom Libris. 2023 4. Harrison. Principiile Medicinii Interne.- Ediția a 19-a. Volumele 1 și 2. Dan L. Longo, Anthony Fauci. Editura ALL, 2021 5. Manualul OXFORD de Medicină Clinică. Ian B. Wilkinson. Tim Raine. Anna Goodhart. Catriona Hall. Harriet O Neill. Editura Prior. 2019 6. General Medicine and Surgery for Dental Practitioners, third edition, Mark Greenwood, John G. Meechan, Springer Nature Switzerland AG 2019 7. Implicații practice ale bolilor cardiovasculare în medicina dentară - Florin Mîtu, Iulia-Cristina Roca, Mihai Roca, Casa Editorială Demiurg, Iași, 2013 8. Date medicale esențiale - Marc M. Sabatine, Lippincott Williams & Wilkins, 2016 9. Publicații periodice: Romania Journal of Internal Medicine New England Journal of Medicine 		

9. Evaluarea

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	<p>Cerințe pentru nota 5: lucrare scrisă: - întrebări tip grilă ce abordează subiecte extinse pentru verificarea acumulării logice a datelor predate, subiectele acoperind toate capitolele mari - rezolvarea a 50% dintre acestea</p> <p>Cerințe pentru nota 10: Rezolvarea grilelor în proporție de 90% și, în plus, dezvoltarea unui subiect scris din tematica cursurilor predate</p>	Examen scris	80%
9.5. Seminar/ laborator	<p>Cerințe pentru nota 5: Abilitatea efectuării unei anamneze corecte și încadrarea corectă a simptomelor și semnelor prezentate de către pacient</p> <p>Cerințe pentru nota 10: Abilitatea efectuării unor manevre practice specifice aparatelor și sistemelor – există un barem al acestora, cu care studenții trebuie să fie familiarizați</p>	Evaluare practică orală	20%
9.5.1. Proiect individual (dacă există)	-	-	-
Standard minim de performanță			
Recunoașterea celor mai frecvente simptome și semne specifice principalelor sindroame clinice din Medicina Internă. pentru a putea stabili cele mai adecvate soluții terapeutice pentru pacienții cu patologii medicale diferite.			

* În cazul programelor de licență, se vor completa Conform Anexei 2 a Standardelor de calitate specifice privind modul de desfășurare a activităților aferente programelor de studii universitare la forma de organizare cu frecvență, din ciclul I de studii, diferențiate în raport cu domeniile de studii universitare, aprobate prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 62/H/06.03.2025 și modificate prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 87/H/03.04.2025

* În cazul programelor de studii universitare de master vor fi vizate rezultate ale învățării aferente nivelului 7 din CNC, astfel:

Cunoștințe :

Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale

Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii

Aptitudini:

Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii

Responsabilitate și autonomie :

Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice
Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor.