



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”
1.2.	FACULTATEA Stomatologie
1.3.	DEPARTAMENTUL II
1.3.	DISCIPLINA MEDICINĂ INTERNĂ
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: Sănătate - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	CICLUL DE STUDII: I (licență) și II (master)
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei din planul de învățământ: PRIM AJUTOR MEDICAL. URGENȚE MEDICO-CHIRURGICALE ÎN STOMATOLOGIE				
2.2.	Codul disciplinei: MD03S12				
2.3.	Tipul disciplinei: DS				
2.4.	Statutul disciplinei (DOB/DOP/DFA): DOB				
2.5.	Titularul activităților de curs: Prof. Univ. Dr. Laura Carina TRIBUS				
2.6.	Titularul activităților de seminar: Prof. Univ. Dr. Laura Carina TRIBUS				
2.7. An studiu	III	2.8. Semestrul	VI	2.9. Tipul de evaluare	C

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică și de pregătire/studiu individual)

I. Pregătire universitară						
3.1. Nr ore pe săptămână	4	din care:	3.2. curs	2	3.3. seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care:	3.5. curs	14	3.6. seminar	14
II. Pregătire/studiu individual						
Distributia fondului de timp						ore
Studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărților, studiu al bibliografiei minimale recomandate						14
Documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului						8
Desfășurare a activităților specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate						4
Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală						3
Consultații						2
Alte activități						1
3.7. Total ore de studiu individual						32
3.8. Total ore pe semestru (3.4.+3.7.)						60

3.9. Numărul de credite	2
-------------------------	---

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<p>Anatomie: cunoașterea structurii organelor și sistemelor (ex. aparat cardiovascular, respirator, digestiv).</p> <p>Fiziologie: înțelegerea funcțiilor normale ale organismului (ex. hemodinamica, ventilația, metabolismul).</p> <p>Biochimie și biologie celulară: bazele proceselor metabolice și ale reglajului celular.</p> <p>Noțiuni elementare de genetică, imunologie.</p> <p>Fiziopatologie: mecanisme principale patogenice implicate în apariția diferitelor boli medicale;</p> <p>Semiologie Medicală: anamneză și examen clinic obiectiv - toate acestea fiind indispensabile pentru a înțelege baza teoretică și practică a Medicinii Interne și pentru a putea recunoaște imediat o urgență medico-chirurgicală.</p>	
4.2. de competențe	<p>Abilități practice de bază:</p> <ul style="list-style-type: none"> --să poată dialoga adecvat cu pacientul din cabinetul stomatologic -utilizarea corectă a stetoscopului, tensiometrului, termometrului, pulsoximetrului -să aibă noțiuni elementare ale terminologiei medicale în limba română și latina medicală (pentru înțelegerea terminologiei semiologice) 	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru minim 70 locuri, computer, videoproiector	
5.2. de desfășurare a seminarului	Saloane de spital, laborator clinic, radiologie, cabinet de ecografie și centrul de simulare UMF "Carol Davila"	

6. Rezultatele învățării*

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
<p>Studentul/absolventul</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifică, descrie și evaluează mecanisme etiopatogenice; - recunoaște principalele simptome și semne ale urgențelor medicale ce pot apărea în cabinetul stomatologic; - deține noțiuni terapeutice, în concordanță cu mecanismele patogenice implicate; 	<p>Studentul/absolventul</p> <ul style="list-style-type: none"> -recunoaște și diferențiază starea de sănătate generală și/sau de boală a pacienților care urmează să beneficieze de tratamente stomatologice; -demonstrează, adaptează și integrează noțiunile teoretice și abilitățile practice necesare pentru aprecierea stării de boală, utilizând metode și tehnici clinice și paraclinice specifice. 	<p>Studentul/absolventul :</p> <ul style="list-style-type: none"> -solicită consimțământul pacientului pentru anamneză și examinare ulterioară; -manifestă respect, empatie și discreție față de acesta; -respectă confidențialitatea datelor pacientului; -solicită ajutorul când cunoștințele proprii sunt depășite; -manifestă deschidere față de colaborarea cu colegii și cadrele

- stabilește principii de diagnostic și tratament specific urgențelor medicale.		didactice încă din primele zile de stagiu; - integrează sugestiile primite de la aceștia în dezvoltarea personală și profesională.
---	--	---

7. Obiectivele disciplinei (corelate cu rezultatele învățării)

7.1. Obiectivul general	Cursul și stagiul practic de PRIM AJUTOR MEDICAL. URGENȚE MEDICOCOCHIRURGICALE ÎN STOMATOLOGIE au drept scop prezentarea succintă, logică și conform celor mai actuale date din literatura de specialitate a principalelor afecțiuni care fac obiectul Medicinii de Urgență; crearea deprinderilor necesare recunoașterii rapide, în cabinetul de medicină dentară, a unor diagnostice ce impun intervenția medicală promptă, în absența căreia, viața pacientului ar putea fi pusă în pericol, precum și construirea unei gândiri medicale coerente, juste, utilizând un limbaj adecvat.	
7.2. Obiective specifice	La finalizarea stagiului, studenții trebuie să fie capabili: - să efectueze corect anamneza; - să recunoască manifestările principalelor urgențe medico-chirurgicale; - să poată efectua singuri electrocardiograma pacienților, să măsoare corect tensiunea arterială, pulsul central și periferic, cât și saturația în oxigen; - să stabilească cel mai bun plan de tratament pentru diverse forme clinice ale urgențelor medicale.	

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1.URGENȚELE MEDICALE – curs introductiv. Organizarea cabinetului stomatologic. Trusa de urgență.	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări power point, filme didactice.	
2.DISPNEEA DE CAUZĂ RESPIRATORIE. Criza de astm. Hiperventilația. Aspirarea corpilor străini.		
3.DISPNEEA DE CAUZĂ CARDIACĂ. Insuficiența cardiacă. Edemul pulmonar acut. Urgențele hipertensive.		
4.DUREREA TORACICĂ		
5.STOPUL CARDIAC. RESUSCITAREA CARDIORESPIRATORIE		
6.ALTERAREA/PIERDEREA STĂRII DE CONȘTIENȚĂ. CONVULSIILE. Sincopa. Hipotensiunea ortostatică. Coma		

hipoglicemică/hiperglicemică. Accidentul vascular cerebral. Tulburările glandei tiroide.		
7.ALERGILE. PARTICULARITĂȚILE CONDUITEI MEDICALE LA PACIENȚII VÂRSTNICI, ONCOLOGICI, TRANSPLANTAȚI.		
8.2. Laborator/ lucrare practică	Metode de predare	Observații
<p>1.Prezentarea trusei de urgență din cabinetul stomatologie. Măsurarea frecvenței respiratorii, a tensiunii arteriale, alurii ventriculare și al pulsului periferic; determinarea saturației în oxigen. Abordul venos periferic.</p> <p>2.Managementul clinic al pacientului cu dispnee în cabinetul stomatologic (1). Anamneza. Examen obiectiv. Efectuarea EKG. Prezentare de caz.</p> <p>3.Managementul terapeutic al pacientului cu dispnee în cabinetul stomatologic (2). Prezentare de caz.</p> <p>4.Abordarea pacientului cu durere toracică: anamneză, examen clinic, efectuare EKG. Prezentare de caz.</p> <p>5.Stopul cardiac. Resuscitarea cardiorespiratorie. Etapele practice ale Basic Life Support (BLS). Prezentare de caz.</p> <p>6.Evaluarea practică a pacientului ce prezintă pierderea stării de conștiență. Scorul Glasgow. Recunoașterea principalelor cauze ce duc la pierderea stării de conștiență. Prezentare de caz</p> <p>7.Evaluarea pacientului ce dezvoltă reacție alergică în cabinetul medicului stomatolog: cauze, examen clinic, tratament. Prezentare de caz</p>	<p>Stagiul practic abordează, în funcție de cazuistica prezentată la camera de gardă cât și de cea internată, datele concrete referitoare la diagnosticul, evoluția și principiile de tratament în cazul afecțiunilor menționate. De asemenea, pentru acoperirea tuturor aspectelor practice ale patologiei prezentate la curs, o lucrare practică (LP) va avea loc la “Centrul digital de training în tratamentul minim-invaziv și intervențional”, din str. Thomas Masaryk, nr. 19, înființat prin proiectul cu finanțare europeană e-PNRR: 2009669020, în cadrul Laboratorului de Cardiologie, prin utilizarea simulatorului medical – Hal (simulator de înaltă fidelitate ATI) al U.M.F. "Carol Davila" București cât și la camera de gardă UPU a Spitalului Clinic Județean de Urgență Ilfov.</p>	<p>-Prezența la Seminarii/Lucrări practice este obligatorie, iar toate absențele nemotivate trebuie refăcute;</p> <p>-Refacerea absențelor se va realiza sub îndrumarea unui cadru didactic, după orele 14, în timpul gărzii din ziua respectivă.</p>
Bibliografie recentă :		
1. Cursul actual		

2. **Medical Emerencies in the Dental Office.** Stanley F. Malamed. Elsevier. **2022**
3. **Tratat de Medicină Internă. Vol. 1,** sub redacția I Bruckner, Editura Medicală, **2024**
4. **Medicină Internă. Patologie respiratorie, cardiovasculară și hematologică.** Laurențiu Solodoc. Editura Sedcom Libris. **2023**
5. **Harrison. Principiile Medicinii Interne.-** Ediția a 19-a. Volumele 1 și 2. Dan L. Longo, Anthony Fauci. Editura ALL, **2021**
6. **Manualul OXFORD de Medicină Clinică.** Ian B. Wilkinson. Tim Raine. Anna Goodhart. Catriona Hall. Harriet O Neill. Editura Prior. **2019**
7. **General Medicine and Surgery for Dental Practitioners,** third edition, Mark Greenwood, John G. Meechan, Springer Nature Switzerland AG **2019**
8. **Publicații periodice:**
Romania Journal of Internal Medicine
New England Journal of Medicine.

9. Evaluarea

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	<p>Cerințe pentru nota 5: lucrare scrisă: - întrebări tip grilă ce abordează subiecte extinse pentru verificarea acumulării logice a datelor predate, subiectele acoperind toate capitolele mari - rezolvarea a 50% dintre acestea</p> <p>Cerințe pentru nota 10: Rezolvarea grilelor în proporție de 90%</p>	<p>Test grilă - 30 în trebări Complement simplu</p>	80%
9.5. Seminar/ laborator	<p>Cerințe pentru nota 5: Abilitatea efectuării unei anamneze corecte și încadrarea corectă a simptomelor și semnelor specifice urgențelor medicale prezentate de către pacient</p> <p>Cerințe pentru nota 10: Abilitatea efectuării unor manevre practice specifice aparatelor și sistemelor – există un barem al acestora, cu care studenții trebuie să fie familiarizați.</p>	<p>Evaluare practică Cunoașterea și efectuarea unor manevre specifice, adresate potențialelor urgențe ce pot surveni în cabinetul stomatologic. Evaluarea se va desfășura pe simulatoarele existente în cadrul Centrului De Inovație și e-Health al U.M.F. "Carol Davila" București, respectiv, la camera de gardă UPU a Spitalului Clinic Județean de Urgență Ilfov.</p>	20%

9.5.1. Proiect individual (dacă există)	-	-	-
Standard minim de performanță			
Recunoașterea celor mai frecvente simptome și semne specifice principalelor sindroame clinice ale urgențelor medicale. pentru a putea stabili cele mai adecvate soluții terapeutice pentru pacienții cu patologii medicale diferite.			

* În cazul programelor de licență, se vor completa Conform Anexei 2 a Standardelor de calitate specifice privind modul de desfășurare a activităților aferente programelor de studii universitare la forma de organizare cu frecvență, din ciclul I de studii, diferențiate în raport cu domeniile de studii universitare, aprobate prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 62/H/06.03.2025 și modificate prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 87/H/03.04.2025

* În cazul programelor de studii universitare de master vor fi vizate rezultate ale învățării aferente nivelului 7 din CNC, astfel:

Cunoștințe :

Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale

Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii

Aptitudini:

Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii

Responsabilitate și autonomie :

Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice
Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor