



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”
1.2.	FACULTATEA Stomatologie
1.3.	DEPARTAMENTUL II
1.3.	DISCIPLINA Endocrinologie
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: Sănătate - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	CICLUL DE STUDII: I (licență) și II (master)
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: Medicină dentară

### 2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei din planul de învățământ: Endocrinologie				
2.2.	Codul disciplinei: MD03S13				
2.3.	Tipul disciplinei (DF/DS/DC): DS				
2.4.	Statutul disciplinei (DOB/DOP/DFA): DOB				
2.5.	Titularul activităților de curs: Conf. Dr. Rucsandra-Elena Dănciulescu Miulescu				
2.6.	Titularul activităților de seminar: Sef Lucrari Dr. Iuliana Gherlan, Asistent Universitar Dr. Roxana Irina Roșca, Asistent Universitar Dr. Loreta Guja				
2.7. Anul de studiu	III	2.8. Semestrul	VI	2.9. Tipul de evaluare(E/C/V)	E

### 3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică și de pregătire/studiu individual)

<b>I. Pregătire universitară</b>						
3.1. Nr ore pe săptămână	3	din care:	3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care:	3.5. curs	14	3.6. seminar/ laborator	28
<b>II. Pregătire/studiu individual</b>						
<b>Distributia fondului de timp</b>						
Studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărților, studiu al bibliografiei minimale recomandate						11
Documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului						10
Desfășurare a activităților specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate						10
Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală						10
Consultații						1
Alte activități						6
3.7. Total ore de studiu individual						48
3.8. Total ore pe semestru (3.4.+3.7.)						90

<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>3</b>
--------------------------------	----------

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

<b>4.1. de curriculum</b>	Anatomia și fiziologia glandelor endocrine
<b>4.2. de competențe</b>	Rolul hormonilor în fiziologia și patologia umană

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

<b>5.1. de desfășurare a cursului</b>	Amfiteatre
<b>5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului</b>	Amfiteatru, saloane, laboratoare

#### 6. Rezultatele învățării\*

<b>Cunoștințe</b>	<b>Aptitudini</b>	<b>Responsabilitate și autonomie</b>
<p>La finalul cursului și stagiului clinic studentul va demonstra cunoștințe solide privind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>—Principalele glande endocrine și rolul lor în menținerea homeostaziei organismului;</li> <li>—Mecanismele fiziologice ale secreției hormonale și reglementarea axelor endocrine;</li> <li>—Corelațiile între patologia endocrină și manifestările orale sau maxilo-faciale;</li> <li>—Boli endocrine frecvent întâlnite cu impact asupra sănătății orale, precum diabetul zaharat, hipertirodismul, hipotirodismul.</li> <li>—Interacțiunile dintre tratamentele stomatologice și terapia endocrină (de exemplu, corticosteroizi, bifosfonați, terapie tiroidiană etc.)</li> <li>—Manifestările orale ale dezechilibrelor endocrine și implicațiile în planificarea tratamentului stomatologic.</li> </ul>	<p>La finalul cursului și stagiului clinic, studentul va fi capabil să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>—Recunoască semnele clinice orale sugestive pentru o posibilă patologie endocrină;</li> <li>—Interpreteze date clinice și paraclinice relevante din perspectiva endocrinologică în contextul tratamentului stomatologic;</li> <li>—Colaboreze interdisciplinar cu medicul endocrinolog pentru managementul optim al pacientului;</li> <li>—Evalueze riscurile și adapteze planul de tratament stomatologic în funcție de statusul endocrin al pacientului;</li> <li>—Comunice eficient cu pacientul, explicându-i relevanța dezechilibrelor hormonale asupra sănătății orale;</li> <li>—Aplice principiile fiziopatologice în elaborarea unei conduite terapeutice corecte și sigure în practica stomatologică.</li> </ul>	<p>La finalul cursului și stagiului clinic, studentul va dovedi capacitatea de a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>—Asuma responsabilitatea identificării și îndrumarea pacientului cu suspiciune de boală endocrină către specialist;</li> <li>—Gestiona situații clinice în care patologia endocrină poate influența evoluția și prognosticul tratamentului stomatologic;</li> <li>—Demonstreze autonomie în integrarea informațiilor endocrinologice în practica curentă, în acord cu principiile deontologice și etice;</li> <li>—Manifeste atitudine profesionistă, empatică și responsabilă față de pacientul cu boli endocrine cronice;</li> <li>—Se autoevalueze și să își recunoască limitele competenței, solicitând sprijin specializat acolo unde este necesar.</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (corelate cu rezultatele învățării)

<b>7.1. Obiectivul general</b>	Conceperea celui mai bun plan de tratament stomatologic pentru diverse manifestări în sfera bucomaxilodentară generate de afecțiunile endocrine
<b>7.2. Obiective specifice</b>	Cursul și stagiul clinic de endocrinologie are drept obiective deprinderea de către studenții Facultății de Stomatologie a

	<p>cunoștințelor teoretice cu aplicabilitate în practica clinică legate de sistemul endocrin, cum ar fi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- evitarea efectuării de lucrări protetice la pacienții cu acromegalie activă;</li> <li>- necesitatea premedicației cu glucocorticoizi injectabili înaintea intervențiilor chirurgicale oromaxilofaciale la pacienții cu insuficiență corticosuprarenală primară sau secundară;</li> <li>- riscul de sângerare prelungită după o extracție dentară la pacienții cu hipotiroidism sever netratat sau tratat discontinuu;</li> <li>- evaluarea parodontală la pacienții cu diabet zaharat;</li> <li>- riscul apariției necrozei de maxilar la pacienții aflați în terapie cu bifosfonați.</li> </ul>
--	--

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<b>Curs 1:</b> Curs introductiv	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări powerpoint.	
<b>Curs 2:</b> Hipofiza, Patologia hipofizara		
<b>Curs 3:</b> Tiroida si patologia tiroidiană		
<b>Curs 4:</b> Patologia tiroidiană		
<b>Curs 5:</b> Patologia metabolismului calciului și fosforului, Osteoporoza		
<b>Curs 6:</b> Adrenală si patologia adrenală		
<b>Curs 7:</b> Boala parodontală și diabetul zaharat,		
8.2. Laborator/ lucrare practică	Metode de predare	Observații
<b>SC 1:</b> Examinarea pacientului cu afecțiuni endocrine. Principiul metodelor și interpretarea dozărilor hormonale și a metodelor imagistice.	Prezentări de caz, activitate la patul bolnavului, demonstrații practice	<b>4 ore</b>
<b>SC 2:</b> Patologia hipofizară.		<b>4 ore</b>
<b>SC 3:</b> Patologia tiroidiană – I		<b>4 ore</b>
<b>SC 4:</b> Patologia tiroidiană. – II		<b>4 ore</b>
<b>SC 5:</b> Patologia adrenală. – I		<b>4 ore</b>
<b>SC 6:</b> Patologia adrenală. – II		<b>4 ore</b>
<b>SC 7:</b> Patologia gonadică.		<b>4 ore</b>
<b>Bibliografie recentă:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Greenspan's Basic &amp; Clinical Endocrinology, 10<sup>th</sup> Edition, Gardner DG și Shoback D (Eds), 2017.</li> <li>- Cushing's Syndrome. In:HarrisonsPrinciples of Internal Medicine, Ediția 19 (2015).</li> <li>- Grigore D. Endocrinologie clinică, Editura Universitară Carol Davila, Ediția III, 2015.</li> <li>- American Diabetes Association. Standards of Care in Diabetes—2023, <i>Diabetes Care</i> 46[Suppl 1], 2023.</li> <li>- Ghid de management al diabetului zaharat. Elaborat de cătreSocietatea Română de Diabet, Nutriție și Boli Metabolice. 2023.</li> <li>- DănciulescuMiulescuRE, GujaL, Socea B, Dumitriu A, Păunică S, Ștefănescu. Oral Pathology induced by excess or deficiency of glucocorticoids in adults. <i>Journal of Mind and Medical Sciences</i>, 7(2): 141-147, 2020.</li> <li>- DănciulescuMiulescu R, Guja L. Oral pathology in overt thyroid diseases.Proceedings of the Romanian Academy Series B: Chemistry, Life SciencesandGeosciences, Series B, ISSN 1454-8267, 21(2): 125-129, 2019.</li> </ul>		

- Melmed S, Auchus R, Goldfine A, Rosen C, Kopp P. Williams  
Textbook of Endocrinology, 15th Ed, Elsevier, 2024

## 9. Evaluarea

Tip de activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	<p><b>Cerințe pentru nota 5</b> Implicații stomatologice în patologia endocrină</p> <p><b>Cerințe pentru nota 10</b> Cunoașterea aprofundată a informațiilor prezentate în cursuri</p>	<p><b>Examenul constă dintr-un test grilă și/sau întrebări scrise</b></p>	<p><b>90%</b></p>
9.5 Seminar/laborator	<p><b>Cerințe pentru nota 5</b> Comunicarea, interacțiunea adecvată cu pacientul cu patologie endocrină</p> <p><b>Cerințe pentru nota 10</b> Diagnosticul corect și evaluarea tratamentului adecvat la pacientul cu patologie endocrină</p>	<p><b>Evaluare pe întreg parcursul semestrului de practică</b></p> <p>Diagnosticul corect și evaluarea tratamentului adecvat la pacientul cu patologie endocrină</p>	<p><b>10%</b></p>
9.5.1. Proiect individual (dacă există)	-	-	-
<b>Standard minim de performanță</b>			
Cunoașterea principalelor afecțiuni endocrine care influențează tratamentul stomatologic (exemplu hipotiroidia, hipertiroidia, diabetul zaharat, insuficiența corticosuprarenală)			

\* În cazul programelor de licență, se vor completa Conform Anexei 2 a Standardelor de calitate specifice privind modul de desfășurare a activităților aferente programelor de studii universitare la forma de organizare cu frecvență, din ciclul I de studii, diferențiate în raport cu domeniile de studii universitare, aprobate prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 62/H/06.03.2025 și modificate prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 87/H/03.04.2025

\* În cazul programelor de studii universitare de master vor fi vizate rezultate ale învățării aferente nivelului 7 din CNC, astfel:

*Cunoștințe :*

Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale

Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii

*Aptitudini:*

Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii

*Responsabilitate și autonomie :*

Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice și asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

