



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”
1.2.	FACULTATEA Stomatologie
1.3.	DEPARTAMENTUL II
1.3.	DISCIPLINA Dermatologie
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: Sănătate - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	CICLUL DE STUDII: I (licență) și II (master)
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei din planul de învățământ: Dermato-venerologie				
2.2.	Codul disciplinei: MD03S14				
2.3.	Tipul disciplinei (DF/DS/DC): DS				
2.4.	Statutul disciplinei (DOB/DOP/DFA): DOB				
2.5.	Titularul activităților de curs: Prof.Univ.Dr. Simona Roxana Georgescu				
2.6.	Titularul activităților de seminar: Prof.Univ.Dr. Simona Roxana Georgescu Conf. Univ.Dr. Mircea Tampa				
2.7. Anul de studiu	III	2.8. Semestrul	VI	2.9. Tipul de evaluare (E/C/V)	C

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică și de pregătire/studiu individual)

I. Pregătire universitară						
3.1. Nr ore pe săptămână	2	din care:	3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care:	3.5. curs	14	3.6. seminar/ laborator	14
II. Pregătire/studiu individual						
Distributia fondului de timp						ore
Studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărților, studiu al bibliografiei minimale recomandate						15
Documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului						5
Desfășurare a activităților specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate						2
Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală						8
Consultații						1
Alte activități						1
3.7. Total ore de studiu individual						32
3.8. Total ore pe semestru (3.4.+3.7.)						60
3.9. Numărul de credite						2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none">- Cunoștințe de anatomie și fiziologie umana, în particular cunoștințe privind anatomia și fiziologia organului cutanat;- Cunoștințe de semiologie medicală și chirurgicală, cu accent pe cunoștințe privind examinarea clinică a pacientului pe aparate și sisteme;- Cunoștințe fundamentale de farmacologie
4.2. de competențe	Să cunoască: <ul style="list-style-type: none">- tehnici de anamneză a pacientului- efectuarea examenului clinic general/pe aparate și sisteme- managementul pacientului.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru minim 100 locuri, computer, videoprojector
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Clinica medicală Dermatologie, unitate medicală cu paturi și ambulatoriu de specialitate integrat

6. Rezultatele învățării*

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul /absolventul identifică, descrie și evaluează mecanisme etiopatogenice, manifestări clinice și paraclinice, principii de diagnostic și tratament specifice afecțiunilor dermatologice, cu particularități pentru stomatologie/medicină dentară	Studentul/absolventul recunoaște și diferențiază starea de sănătate generală și/sau de boală a pacienților care urmează să beneficieze de tratamente stomatologice	Studentul/absolventul apreciază și determină corect capacitatea pacienților de a beneficia (suporta) tratamente stomatologice, raportat la starea lor de sănătate generală.
	Demonstrează, adaptează și integrează noțiunile teoretice și abilitățile practice necesare pentru aprecierea stării de boală, utilizând metode și tehnici clinice și paraclinice specifice.	Planifică, aplică și coordonează, sub supraveghere corespunzătoare, intervenții medicale integrate, asumând responsabilitatea și colaborând interdisciplinar.

7. Obiectivele disciplinei (corelate cu rezultatele învățării)

7.1. Obiectivul general	Să dezvolte abilitatea studenților de a recunoaște cele mai frecvente dermatoze, tumori cutanate și infecții cu transmitere sexuală localizate cu precădere la nivelul capului și gâtului, abilități ce ar permite stabilirea unui diagnostic precoce și adoptarea unei atitudini terapeutice optime; cunoștințele acumulate vor permite studenților ameliorarea calității vieții pacienților și respectarea standardelor și principiilor etice ale actului medical, inclusiv diagnosticarea rapidă a afecțiunilor dermatologice amenințatoare de viață și stabilirea conduitei de urmat în aceste cazuri.
--------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7.2. Obiective specifice	<p>Studentii vor stabili un climat de încredere cu pacienții în vederea întocmirii anamnezei și a efectuării examenului clinic.</p> <p>La terminarea cursului studenții să fie capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa descrie, utilizand terminologia specifica, aspectul clinic al unei afectiuni dermatologice - să stabilească un diagnostic al principalelor afectiuni dermatologice - să stabilească un plan adecvat de tratament
---------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<p>Curs1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducere privind importanța studierii afecțiunilor dermato-venerice pentru studenții Facultății de Stomatologie. - Anatomia, fiziologia și histologia pielii și a mucoasei bucale - Leziunile elementare (noțiuni de semiologie), aspecte clinice, fiziopatologice și histopatologice 	<ul style="list-style-type: none"> - Curs magistral cu prezentări Power Point - Demonstrații practice/ prezentari de caz/ explorari complementare - Stagiu clinic 	
<p>Curs 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Virozele cutaneo-mucoase. Epidermo-viroze (diferite tipuri de veruci, moluscum contagiosum). - Epidermo-neuroviroze (herpes simplex – peribucal, bucal, lingual, al tegumentelor feței; zona zoster – bucală, cervico-facială, oftalmică, auriculara). Alte viroze. Aftele bucale, - aftoza bipolară, marea aftoză Behcet. - Micozele cutaneo-mucoase. Micozele foliculare (trichofitia, microsporia, favusul, kerion celsi). Epidermomicozele. Candidozele cutaneo-mucoase (glosite, cheilite, stomatite). 		
<p>Curs 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lichenul plan (localizare la nivelul buzelor și cavității bucale). - Psoriazisul (localizare la nivelul extremității cefalice). - Piodermitele – cele mai frecvente manifestări de acest fel la nivelul extremității cefalice. - Streptodermii (erizipelul feței, impetigo streptococic, cheilitele, cheilitele unghiulare). - Stafilodermii (furunculoza malignă a feței, furunculul antracoid, abcesele multiple, sicozis, botriomicomul). - Tuberculozele cutaneo-mucoase. Tipice și atipice. - Lepra – aspectele clinice ale formelor cu localizare facială 		
<p>Curs 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colagenozele cutaneo-mucoase. Lupusul eritematos cronic al feței și mucoasei bucale. - Sclerodermiile feței (sistemică și în bandă). Dermatomiozita cu localizare facială. 		

<ul style="list-style-type: none"> - Sindrom Sjögren. - Dermatoze buloase majore. Pemfigusul vulgar (manifestările de la nivelul mucoasei bucale și regiunii cefalice). Porfiriile cutanate – localizare facială. Dermatita herpetiformă Dühring-Brocq. Epidermoliza buloasă. Pemfigoidul bulos. 		
<p>Curs 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tumori cutanate. Tumori benigne (keratoacantomul feței, adenoamele feței, xantelasma). - Dermatozele precanceroase. - Tumori maligne (epitelioamele bazocelulare ale feței, epitelioamele spinocelulare ale feței, buzei inferioare, limbii și mucoasei bucale). Melanomul malign al feței și mucoasei bucale. Rolul radiatiilor ultraviolete în oncogeneza cutanată. Metode de prevenție. - Sindromul seboreic – Acneea 		
<p>Curs 6</p> <p>Manifestările alergice cutanate. Alergodermiile cu localizare predominant la nivelul extremității cefalice. Urticaria feței, edemul Quincke și edemul glotic. Eczema vulgară, atopică și seboreică cu manifestări la nivelul feței. Eritemul polimorf, forma minoră și formele majore (Sindromul Stevens-Johnson, Sindromul Lyell). Sensibilizări postmedicamentoase cu localizări la nivelul feței și cavității bucale. Manifestări alergice specifice cavității bucale după materialele folosite în diverse lucrări dentare.</p> <p>-Sifilisul. Notiuni privind bacteriologia, imunitatea și alergia în sifilis. Sifilisul primar al extremității cefalice și mucoasei bucale (sifilomul primar al buzelor și limbii). Sifilisul secundar (sifilidele localizate la nivelul nasului și cavității bucale: limbă, boltă palatină).</p> <p>Sifilisul congenital (localizare la nivelul feței, cavității bucale și dinților).</p>		
<p>Curs 7</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dermatologie topografică a cavității orale și a feței. Cheilite: cheilite simple, unghiulare, exfoliative, actinice, keratozice, leucoplazice, glandulare. Macrocheilitele (inflamatorie, edematoasă, adenomatoasă, granulomatoasă). - Glositele: glositele acute, profunde, cronice, depilante, marginale, romboidale, piloase, scleroase. Glosodinia. Macroglosia. - Stomatitele: stomatitele simple, muco-membranoase, ulceroase, ulcero-membranoase, gangrenoase. - Notiuni fundamentale de dermato-cosmetologie 		
<p>Bibliografie recentă :</p>		

1. Manual de dermatologie pentru studenti, Editura Universitara "Carol Davila", Bucuresti, 2018
2. Fitzpatrick's Color Atlas and Synopsis of Clinical Dermatology, Arturo Saavedra, Ellen Roth, Anar Mikallov, ed. McGraw Hill, 2023
3. Semne si simptome cutanate in patologia generala , P.Vulcan, Simona Georgescu, M. Barsan, Ed. National, 2004
4. Dermatoscopie in Dermatologia Generala, Amilios Lallas, Enzo Errichetti, Dimitrios Ioannides, Ed. Hipocrate, 2021
5. Rook's Dermatology Handbook, Cristopher Griffiths, Tanya Bleiker, Daniel Creamer, John Ingram, Rosalind Simpson, Ed. Wiley, 2022
6. Atlas de dermato-venerologie, O.Simionescu, Ed.Universitara Carol Davila, 2002
7. Dermatology Essentials, Jean Bologna, Julie Schaffer, Karynne Duncan, Christine Ko, Editura Elsevier, 2021

Reviste de specialitate:

1. Dermatovenerologie, revista Societatii Romane de Dermatologie
2. Medicina Moderna, Revista C.M.B.

8.2. Laborator/ lucrare practică	Metode de predare	Observații
<p>LP 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Importanța studierii afecțiunilor dermato-venerice pentru studenții Facultății de Stomatologie. - Anatomia, fiziologia și histologia pielii și a mucoasei bucale - Leziunile elementare (noțiuni de semiologie), aspecte clinice, fiziopatologice și histopatologice. - Virozele cutaneo-mucoase. - Aftele bucale. - Micozele cutaneo-mucoase. <p>Se va pune accent pe familiarizarea studentilor cu examenul clinic al pacientului dermatologic, cu metodele de diagnostic specific (dermatoscopie, examen histo-patologic, examen micologic, examen bacteriologic, teste serologice, teste alergologice), cu principiile terapeutice specifice-terapia topica si cea sistemica.</p>	<p>Demonstratii clinice. Interacțiunea cu pacientii internati. In cursul stagiului clinic, studentii vor participa, in afara activitatii din saloanele cu pacturi la urmatoarele activitati:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. raport de garda 2. laborator si explorari functionale 3. cazul saptamanii 4. prezentare actualitati diagnostice, terapeutice, etc 5. exercitii interactive de rationament 6. demonstratii de mici interventii chirurgicale 7. consultatii in ambulatoriul specialitate al spitalului 	<p>3,5 ore</p>
<p>LP 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lichenul plan (localizare la nivelul buzelor și cavității bucale). - Psoriazisul (localizare la nivelul extremității cefalice). - Piodermitele – cele mai frecvente manifestări de acest fel la nivelul extremității cefalice. - Colagenozele cutaneo-mucoase. - Dermatoze buloase majore. <p>Se va pune accent pe familiarizarea studentilor cu examenul clinic al pacientului dermatologic, cu metodele de diagnostic specific (dermatoscopie, examen histo-patologic, examen micologic, examen bacteriologic, teste serologice, teste alergologice), cu principiile terapeutice specifice-terapia topica si cea sistemica.</p>		<p>3,5 ore</p>
<p>LP 3</p>		<p>3,5 ore</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Tumori cutanate. Tumori benigne (keratoacantomul feței, adenoamele feței, xantelasma). - Dermatozele precanceroase. - Tumori maligne (epitelioamele bazocelulare ale feței, epitelioamele spinocelulare ale feței, buzei inferioare, limbii și mucoasei bucale). Melanomul malign al feței și mucoasei bucale. Rolul radiatiilor ultraviolete in oncogeneza cutanata. Metode de preventie. - Sindromul seboreic – Acneea. <p>Se va pune accent pe familiarizarea studentilor cu examenul clinic al pacientului dermatologic, cu metodele de diagnostic specific (dermatoscopie, examen histo-patologic, examen micologic, examen bacteriologic, teste serologice, teste alergologice), cu principiile terapeutice specifice-terapia topica si cea sistemica.</p>		
<p>LP 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manifestările alergice cutanate. Alergodermiile cu localizare predominant la nivelul extremitatii cefalice. Urticaria feței, edemul Quincke și edemul glotic. Eczema vulgară, atopică și seboreică cu manifestări la nivelul feței. Eritemul polimorf, forma minoră și formele majore (Sindromul Stevens-Johnson, Sindromul Lyell). Sensibilizări postmedicamentoase - cu localizări la nivelul feței și cavității bucale. Manifestări alergice specifice cavității bucale după materialele folosite în diverse lucrări dentare. - -Boli cu transmitere sexuala care au manifestari caracteristice la nivelul extremitatii cefalice (sifilisul, infectia HIV) <p>Se va pune accent pe familiarizarea studentilor cu examenul clinic al pacientului dermatologic, cu metodele de diagnostic specific (dermatoscopie, examen histo-patologic, examen micologic, examen bacteriologic, teste serologice, teste alergologice), cu principiile terapeutice specifice-terapia topica si cea sistemica.</p>		<p>3,5 ore</p>
<p>Bibliografie recentă :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Manual de dermatologie pentru studenti, Editura Universitara”Carol Davila”,Bucuresti, 2018 2. Fitzpatrick’s Color Atlas and Synopsis of Clinical Dermatology, Arturo Saavedra, Ellen Roth, Anar Mikallov, ed. McGrow Hill, 2023 3. Semne si simptome cutanate in patologia generala , P.Vulcan, Simona Georgescu, M. Barsan, Ed. National, 2004 4. Dermatoscopie in Dermatologia Generala, Amilios Lallas, Enzo Errichetti, Dimitrios Ioannides, Ed. Hipocrate, 2021 5. Rook’s Dermatology Handbook, Cristopher Griffiths, Tanya Bleiker, Daniel Creamer, John Ingram, Rosalind Simpson, Ed. Wiley, 2022 6. Atlas de dermato-venerologie, O.Simionescu, Ed.Universitara Carol Davila, 2002 7. Dermatology Essentials, Jean Bologna, Julie Schaffer, Karynne Duncan, Christine Ko, Editura Elsevier, 2021 		

Reviste de specialitate:

1. Dermatovenerologie, revista Societatii Romane de Dermatologie

2. Medicina Moderna, Revista C.M.B.

9. Evaluarea

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Pentru nota 5, trebuie sa se atinga asimilarea a 50-55% din cunoștințe, pentru nota 10 este nevoie de asimilarea a 95-100% din cunoștințe.	Colocviu. Colocviul va avea loc redacțional cu subiecte scurte, prin tragere la sorți.	75%
9.5. Seminar/ laborator	Asistentul de grupă va aprecia atitudinea studentului în stagiu (prezență, punctualitate, ținută, pregătirea teoretică în concordanță cu faza de lucru, atitudinea față de pacienți și de personalul medical) Verificarea cunoștințelor practice pe pacient, pe modele de studiu, evaluarea însusirii terminologiei de specialitate si a rationamentului medical, interpretarea rezultatelor probelor de laborator. Elaborarea unui plan terapeutic. Criteriile pentru nota 5 si pentru nota 10 sunt identice ca la colocviu	Verificare periodica (seminar). Atitudine în stagiu Verificare periodică - Examen practic	10% 15%
9.5.1. Proiect individual (dacă există)	-	-	-
Standard minim de performanță			
Cunoașterea elementară a semnelor si simptomelor cutanate, a probelor paraclinice, a etapelor de rationament diagnostic si a metodelor terapeutice referitoare la afectiunile dermatologice care pot fi intalnite frecvent in practica medicului stomatolog.			

* În cazul programelor de licență, se vor completa Conform Anexei 2 a Standardelor de calitate specifice privind modul de desfășurare a activităților aferente programelor de studii universitare la forma de organizare cu frecvență, din ciclul I de studii, diferențiate în raport cu domeniile de studii universitare, aprobate prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 62/H/06.03.2025 și modificate prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 87/H/03.04.2025

* În cazul programelor de studii universitare de master vor fi vizate rezultate ale învățării aferente nivelului 7 din CNC, astfel:

Cunoștințe :

Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale

Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii

Aptitudini:

Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii

Responsabilitate și autonomie :

Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice

Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor