



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”
1.2.	FACULTATEA Stomatologie
1.3.	DEPARTAMENTUL STOMATOLOGIE III
1.3.	DISCIPLINA PEDODONTIE
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: Sănătate - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	CICLUL DE STUDII: I (licență) și II (master)
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei din planul de învățământ: Pedodonție I				
2.2.	Codul disciplinei: MD04S02				
2.3.	Tipul disciplinei (DF/DS/DC): DS				
2.4.	Statutul disciplinei (DOB/DOP/DFA): DOB				
2.5.	Titularul activităților de curs: Conf. Dr. Mihaela Tănase, Șef lucrări Dr. Aneta Munteanu, Șef lucrări Dr. Ioana Stanciu, Șef lucrări Dr. Cătălina Farcașiu				
2.6.	Titularul activităților de seminar: Conf Dr. Tănase Mihaela, șef lucrări dr. Farcașiu Cătălina, asist univ dr. Feraru Victor Ion, șef lucrări dr. Munteanu Aneta, șef lucrări dr. Stanciu Ioana-Andreea, asist univ. dr. Zmărăndache Daciana ,asist.univ.dr.Stancu Mădălina Ștefania, Asist. Univ. Simona Enache, Asist. Univ. Adriana Apostol				
2.7. Anul de studiu	IV	2.8. Semestrul	7	2.9. Tipul de evaluare (E/C/V)	E

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică și de pregătire/studiu individual)

I. Pregătire universitară						
3.1. Nr ore pe săptămână	6	din care:	3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator	4
3.4. Total ore din planul de învățământ	84	din care:	3.5. curs	28	3.6. seminar/ laborator	56
II. Pregătire/studiu individual						
Distributia fondului de timp						ore
Studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărților, studiu al bibliografiei minimale recomandate						30
Documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului						10
Desfășurare a activităților specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate						10
Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală						10
Consultații						3

Alte activități	3
3.7. Total ore de studiu individual	66
3.8. Total ore pe semestru (3.4.+3.7.)	150
3.9. Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Să aibă: <ul style="list-style-type: none"> - Cunoștințe despre formarea și dezvoltarea dinților temporari și permanenți - Cunoștințe de morfologie și structura dinților și arcadele dentare - Cunoștințe de bază legate de caria dentară - Cunoștințe despre instrumentarul dentar folosit în tratamentul profilactic și curativ
4.2. de competențe	Să cunoască : <ul style="list-style-type: none"> - materialele utilizate în pedodonție - managementul tratamentului stomatologic al pacientului pedodontic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru minim 70 locuri, computer, videoprojector / tablă inteligentă
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Cabinete de pedodonție cu unituri dentare, birouri, tablă, scaune, materiale și instrumentar specifice Pedodonției, sală de seminar

6. Rezultatele învățării*

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul acumulează, descrie, analizează și evaluează cunoștințe de specialitate privind erupția dentară, particularitățile diagnosticului și tratamentului cariei dentare la copil și adolescent precum și principiile de diagnostic și tratament (profilactic, preventiv, interceptiv și curativ) specifice stomatologiei, prin metode/tehnici clasice sau digitale.	Studentul/absolventul dobândește și dovedește experiență clinică de specialitate sub supraveghere corespunzătoare. Efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu, manopere practice și clinice necesare asigurării competențelor profesionale specifice (cunoștințe, abilități și aptitudini) profesiei de medic stomatolog.	Studentul/absolventul integrează și aplică competențe de specialitate necesare pentru activitățile de management comportamental al copilului și adolescentului necesare examinării și tratamentului dentar precum și de diagnosticul și tratamentul cariei simple și complicate la dinții temporari și permanenți imaturi.

7. Obiectivele disciplinei (corelate cu rezultatele învățării)

7.1. Obiectivul general	Cunoașterea de către student a particularităților diagnosticului și tratamentului cariei dentare la copil și adolescent
7.2. Obiective specifice	Studentul să cunoască: <ul style="list-style-type: none"> - Metodele de management comportamental al copilului și adolescentului necesare examinării și tratamentului dentar - Particularitățile diagnosticului de carie simplă și complicată la dinții temporari și permanenți imaturi,

	- Metodele de tratament profilactic ale cariei dentare la copii și adolescenți; tratamentul curativ (timp operatori și tehnica de lucru) al cariei simple și complicate la dinții temporari și permanenți imaturi
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Obiectivele Pedodontiei – istoric, tendințe de dezvoltare. Noțiuni de odontogeneză și implicații ei clinice	Power Point/ Suport teoretic	
2. Erupția dentară - etape, secvența erupției dinților temporari și permanenți, patologia inflamatorie		
3. Cronologia dezvoltării dentare. Vârsta dentară		
4. Particularitățile morfologice și de structură ale dinților temporari. Resorbția fiziologică a rădăcinilor dinților temporari		
5. Etiopatogenia cariei dentare-particularități la dinții temporari și permanenți tineri		
6. Caria dinților temporari - indici de apreciere a morbidității prin carie, epidemiologie, clasificare, forme clinice		
7. Caria precoce a dinților temporari: epidemiologie, etiopatogenie, tablou clinic, diagnostic pozitiv, diferențial și tratament		
8. Caria simplă la dinții temporari-simptomatologie, diagnostic, tratament	Power Point/ Suport teoretic	
9. Inflamația pulpară la dinții temporari - particularități, forme clinice, elemente de diagnostic pozitiv și diferențial, evoluție și tratament	Power Point/ Suport teoretic	
10. Gangrena pulpară la dinții temporari - particularități, forme clinice, complicații, diagnostic pozitiv și diferențial, evoluție și tratament	Power Point/ Suport teoretic	
11. Particularități ale dinților permanenți tineri; caria la dinții permanenți în perioada de creștere - epidemiologie; caria simplă - simptomatologie, diagnostic, tratament; caria incipientă - metode de diagnostic precoce, principii de tratament	Power Point/ Suport teoretic	
12. Inflamația pulpară la dinții permanenți cu rădăcina incomplet formată - particularități, forme clinice, simptomatologie, diagnostic pozitiv și diferențial, tratament	Power Point/ Suport teoretic	
13. Gangrena pulpară la dinții permanenți cu rădăcina incomplet formată - particularități, forme clinice, simptomatologie, diagnostic pozitiv și diferențial, tratament (metode și tehnici de apexificare)	Power Point/ Suport teoretic	
14. Principii și metode de prevenire a cariei dentare la copil și adolescent. Particularitățile principalelor metode de profilaxie aplicate la copil și adolescent. Sigilarea șanțurilor și fosetelor	Power Point/ Suport teoretic	
Bibliografie recentă :		
1. Tănase Mihaela (redactor). Manual de Pedodontie. Ed. Universitară „Carol Davila”, București, 2024.		
2. Mihaela Tănase: Suport teoretic de curs		
3. Ionescu Ecaterina (redactor). Manual pentru rezidențiat, vol. II. Editura Universitară „Carol Davila” București, 2021, cap.5.		
8.2. Laborator/ lucrare practică	Metode de predare	Observații

1. Tratamentul comportamental psihologic la copii și recunoaștere dinți pe modele/radiografii	<ul style="list-style-type: none"> - expunere orală - examinarea clinică directă a pacienților clinicii, - studiu de model, - studiul radiografiilor demonstrații practice prin efectuarea manoperelor clinice profilactice și curative prevăzute în programa analitică	
2. Instrumentar, examen clinic și indici de igienă orală și de sângerare gingivală		
3. Tratament profilactic la copii și adolescenți		
4. Diagnosticul cariei simple		
5. Tratamentul cariei simple		
6. Obturațiile preventive cu materiale compozite		
7. Diagnosticul pulpitelor		
8. Tratamentul pulpitelor		
9. Diagnosticul necrozei și gangrenei		
10. Tratamentul necrozei și gangrenei		
11. Particularitățile tratamentului pulpar la dinții permanenți imaturi (apexogeneza)		
12. Particularitățile tratamentului pulpar la dinții permanenți imaturi (apexificarea)		
13. Extracția dinților temporari		
14. Conceperea unui plan de tratament – exemplificare cazuri clinice		
Bibliografie recentă : <ol style="list-style-type: none"> 1. Anca Maria Răducanu - Pedodonție – Îndrumar Practic, Ediția a VI-a revizuită și adăugită, Ed. Bren, București, 2023. 2. Mihaela Tănase : suport teoretic de lucrări practice. 		

9. Evaluarea

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Cunoașterea etapelor clinice de realizare a tratamentelor odontale la copil și adolescent – parcurgerea întregii bibliografii recomandate.	Examen teoretic final Scris redacțional - 3 subiecte individualizate din cele 3 capitole mari ale programei analitice pentru a evalua însușirea și înțelegerea noțiunilor teoretice și modul de gândire al studentului.	55%
		Lucrare de control – scris redacțional – 3 subiecte din prima jumătate de materie predată la curs.	15%
9.5. Seminar/ laborator	Verificare periodică Seminar Atitudine în stagiul Lucrare de control de stagiul	Asistentul de grupă va aprecia atitudinea studentului în stagiul (prezență, punctualitate, ținută, pregătirea teoretică în concordanță cu faza de lucru, atitudinea față de pacienți, și de personalul auxiliar)	15%
	Verificare periodică Examen practic cunoștințelor practice	Verificarea cunoștințelor practice pe pacient și pe modele de studiu semnificative pentru cazuistica studiată.	15 %
9.5.1. Proiect individual (dacă există)	-	-	-
Standard minim de performanță			

* În cazul programelor de licență, se vor completa Conform Anexei 2 a Standardelor de calitate specifice privind modul de desfășurare a activităților aferente programelor de studii universitare la forma de organizare cu frecvență, din ciclul I de studii, diferențiate în raport cu domeniile de studii universitare, aprobate prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 62/H/06.03.2025 și modificate prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 87/H/03.04.2025

* În cazul programelor de studii universitare de master vor fi vizate rezultate ale învățării aferente nivelului 7 din CNC, astfel:

Cunoștințe :

Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale

Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii

Aptitudini:

Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii

Responsabilitate și autonomie :

Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice
Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor