



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”
1.2.	FACULTATEA Stomatologie
1.3.	DEPARTAMENTUL III
1.3.	DISCIPLINA NEUROLOGIE
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: Sănătate - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	CICLUL DE STUDII: I (licență) și II (master)
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: Medicină dentară

### 2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei din planul de învățământ: NEUROLOGIE				
2.2.	Codul disciplinei MD04S05				
2.3.	Tipul disciplinei (DF/DS/DC):DS				
2.4.	Statutul disciplinei (DOB/DOP/DFA): DOB				
2.5.	Titularul activităților de curs: prof dr Octaviana Adriana Dulamea				
2.6.	Titularul activităților de seminar: prof dr Octaviana Adriana Dulamea				
2.7. Anul de studiu	IV	2.8. Semestrul	VII,VIII	2.9. Tipul de evaluare (E/C/V)	E

### 3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică și de pregătire/studiu individual)

<b>I. Pregătire universitară</b>						
3.1. Nr ore pe săptămână	3	din care:	3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care:	3.5. curs	14	3.6. seminar/ laborator	28
<b>II. Pregătire/studiu individual</b>						
Distributia fondului de timp						ore
Studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărților, studiu al bibliografiei minimale recomandate						10
Documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului						8
Desfășurare a activităților specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate						2
Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală						4
Consultații						4
Alte activități						4
3.7. Total ore de studiu individual						78
3.8. Total ore pe semestru (3.4.+3.7.)						120

<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>4</b>
--------------------------------	----------

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

<b>4.1. de curriculum</b>	
<b>4.2. de competențe</b>	

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

<b>5.1. de desfășurare a cursului</b>	Sala de curs dotata cu videoproiector, ecran de proiectie, PC
<b>5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului</b>	Sala de lucrari practice dotata cu televizor, laptop, saloane din Clinica Neurologie IC Fundeni cu 1-6 paturi

#### 6. Rezultatele învățării\*

<b>Cunoștințe</b>	<b>Aptitudini</b>	<b>Responsabilitate și autonomie</b>
Studentul descrie, analizează și evaluează mecanismele etiopatogenice, factorii de risc, manifestările clinice și paraclinice, principiile de diagnostic și tratament specifice tulburărilor neurologice, cu particularități pentru stomatologie/ medicină dentară.	Studentul demonstrează, interpretează și utilizează corect metode și tehnici clinice și paraclinice pentru diagnosticarea și evaluarea modificărilor neurologice și de sănătate mintală.	Studentul planifică, integrează și coordonează, sub supraveghere corespunzătoare, intervenții specifice la pacienți cu tulburări neurologice

#### 7. Obiectivele disciplinei (corelate cu rezultatele învățării)

<b>7.1. Obiectivul general</b>	Acumularea de cunostinte legate de patologia neurologica si a implicatiilor lor in practica dentara
<b>7.2. Obiective specifice</b>	Acumularea de cunostinte care sa permita identificarea tulburarilor neurologice si gestionarea pacientilor cu afectiuni neurologice in practica stomatologica

#### 8. Conținuturi

<b>8.1. Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Curs 1 Noțiuni de neurobiologie și neurofiziologie, notiuni de anatomie, semiologia și patologia nervilor cranieni (n.olfactiv, optic, oculomotori)	Prezentare power-point care include si filme sau imagini cu pacienti cu patologia descrisa in curs, investigatii imagistice sau neurofiziologice si de evaluare neurocognitiva	Cazurile prezentate sunt fie din patologii Clinicii Neurologie IC Fundeni cu acordul pacientilor, fie din bibliografia de specialitate
Curs 2 Notiuni de anatomie, semiologia si patologia nervilor cranieni (nervii trigemen, facial,		Cazurile prezentate sunt fie din patologii Clinicii Neurologie IC Fundeni cu acordul

glosofaringian, vag, accesori, hipoglos)		pacientilor, fie din bibliografia de specialitate
Curs 3 Noțiuni de semiologie neurologică: motilitatea, sindroamele cerebeloase, extrapiramidale, sindroame senzitive, sindroame lobare, sindroame, sindrom talamic, sindroame de trunchi cerebral		Cazurile prezentate sunt fie din patologie Clinicii Neurologie IC Fundeni cu acordul pacientilor, fie din bibliografia de specialitate
Curs 4. Tulburările stării de conștiință, epilepsia. Tumori cerebrale. Neuroinfecții		Cazurile prezentate sunt fie din patologie Clinicii Neurologie IC Fundeni cu acordul pacientilor, fie din bibliografia de specialitate
Curs 5. Migrena, cefaleea, algiile cranio-faciale. Boala vasculară cerebrală factori de risc, semiologie, diagnostic, management terapeutic, evoluție și prognostic – AVC ischemic, hemoragic, tromboze venoase cerebrale		Cazurile prezentate sunt fie din patologie Clinicii Neurologie IC Fundeni cu acordul pacientilor, fie din bibliografia de specialitate
Curs 6. Bolile demielinizante ale SNC, bolile neurodegenerative: Dementa Alzheimer, Boala Parkinson, Scleroza laterala amiotrofica: semiologie, diagnostic, management terapeutic, evoluție și prognostic.		Cazurile prezentate sunt fie din patologie Clinicii Neurologie IC Fundeni cu acordul pacientilor, fie din bibliografia de specialitate
Curs 7. Patologia sistemului nervos periferic, a jonctiunii neuromusculare și a mușchilor		Cazurile prezentate sunt fie din patologie Clinicii Neurologie IC Fundeni cu acordul pacientilor, fie din bibliografia de specialitate
<b>Bibliografie recentă :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Neurological diseases. Implications in medical and dental practices. First Edition Armin Ariana. Ed.Thieme. 2019</b></li> <li>2. <b>Neuroscience for dentistry. Laura Barritt. Ed Thieme. 2022</b></li> <li>3. <b>Fundamentals of neurology, M. Mumenthaler, H. Mattle, E. Taub, Thieme, 2nd Edition, 2017</b></li> <li>4. <b>Adam's and Victor's Principles of neurology, A.H. Ropper, R.H. Brown., McGraw-Hill Professional; 12th Edition, 2023.</b></li> <li>5. <b>Continuum. Lifelong learning in neurology</b></li> </ol>		
<b>8.2. Laborator/ lucrare practică</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>

LP1. Semiologia nervilor cranieni I,II,III,IV,V,VI	Prezentarea metodelor de examinare a nervilor cranieni si diagnostic al patologiei nervilor cranieni si prezentari de cazuri clinice ilustrative la patul pacientului, discutii interactive, prezentari power-point care ilustreaza metode de examinare neurologice si cazuri clinice	Cazurile prezentate sunt fie din patologii Clinicii Neurologie IC Fundeni cu acordul pacientilor, fie din bibliografia de specialitate
LP2. Semiologia nervilor cranieni nn cranieni VII-XII, semiologia motilitatii, sd extrapiramidale		Cazurile prezentate sunt fie din patologii Clinicii Neurologie IC Fundeni cu acordul pacientilor, fie din bibliografia de specialitate
LP3. Tulburarile starii de constienta, Tulburarile functiilor cognitive, Tulburarile de memorie si atentie		Cazurile prezentate sunt fie din patologii Clinicii Neurologie IC Fundeni cu acordul pacientilor, fie din bibliografia de specialitate
LP4. Sindroamele cerebeloase, tulburarile de sensibilitate, semnele meningeale. Miscarile involuntare		Cazurile prezentate sunt fie din patologii Clinicii Neurologie IC Fundeni cu acordul pacientilor, fie din bibliografia de specialitate
LP5. Epilepsia; urgentele neurologice		Cazurile prezentate sunt fie din patologii Clinicii Neurologie IC Fundeni cu acordul pacientilor, fie din bibliografia de specialitate
LP6. Patologia neurologica si inter-relatii cu patologia dentara-partea 1		Cazurile prezentate sunt fie din patologii Clinicii Neurologie IC Fundeni cu acordul pacientilor, fie din bibliografia de specialitate
LP7. Patologia neurologica si inter-relatii cu patologia dentara-partea 2		Cazurile prezentate sunt fie din patologii Clinicii Neurologie IC Fundeni cu acordul pacientilor, fie din bibliografia de specialitate
<b>Bibliografie recentă :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Neurological diseases. Implications in medical and dental practices. First Edition Armin Ariana. Ed.Thieme. 2019</b></li> <li><b>2. Neuroscience for dentistry. Laura Barritt. Ed Thieme. 2022</b></li> <li><b>3. Fundamentals of neurology, M. Mumenthaler, H. Mattle, E. Taub, Thieme, 2nd Edition, 2017</b></li> <li><b>4. Adam's and Victor's Principles of neurology, A.H. Ropper, R.H. Brown., McGraw-Hill Professional; 12th Edition, 2023.</b></li> <li><b>5. Continuum. Lifelong learning in neurology</b></li> </ol>		

## 9. Evaluarea

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Evaluare cunostintelor legate de semiologia si patologia neurologica cu implicatii in medicina dentara	Examen teoretic final scris	75%
9.5. Seminar/ laborator	Evaluare cunostintelor legate de examinarea neurologica cu implcatii in practica dentara	Examen practic final oral ce evalueaza cunostintele de examinare clinica a pacientului	25%
9.5.1. Proiect individual (dacă există)			
<b>Standard minim de performanță</b>			
<b>Pentru promovarea examenului este necesara obtinerea notei finale minim 5 (cinci) la examenul teoretic final si la examenul practic final care corespunde unor informatii de baza despre semiologia si patologia neurologica</b>			

\* În cazul programelor de licență, se vor completa Conform Anexei 2 a Standardelor de calitate specifice privind modul de desfășurare a activităților aferente programelor de studii universitare la forma de organizare cu frecvență, din ciclul I de studii, diferențiate în raport cu domeniile de studii universitare, aprobate prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 62/H/06.03.2025 și modificate prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 87/H/03.04.2025

\* În cazul programelor de studii universitare de master vor fi vizate rezultate ale învățării aferente nivelului 7 din CNC, astfel:

*Cunoștințe :*

Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale

Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii

*Aptitudini:*

Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii

*Responsabilitate și autonomie :*

Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice  
Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor