



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”
1.2.	FACULTATE DE STOMATOLOGIE
1.3.	DEPARTAMENTUL: Stomatologie I
1.3.	DISCIPLINA: GERODONTOLOGIE
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: Sănătate - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	CICLUL DE STUDII: I (licență) și II (master)
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei din planul de învățământ: GERODONTOLOGIE				
2.2.	Codul disciplinei: MD04S10				
2.3.	Tipul disciplinei: DS				
2.4.	Statutul disciplinei: DOB				
2.5.	Titularul activităților de curs: Sef de lucrari dr. Mihaela Pantea, Prof. univ. dr. Alexandru Eugen Petre, Conf. univ. dr. Cristina Bodnar, Sef de lucrari dr. Andrei Macris, Sef de lucrari dr. Tudor Claudiu Spinu				
2.6.	Titularul activităților de seminar: Sef de lucrari dr. Mihaela Pantea, Conf. univ. dr. Cristina Bodnar, Sef de lucrari dr. Andrei Macris, Conf. univ. dr. Sergiu Drafta, Sef de lucrari dr. Tudor Claudiu Spinu, Sef de lucrari dr. Luminita Oancea, Asist. univ. dr. George Ion, Sef de lucrari dr. Andreea Maria Smarandache, Asist. univ. dr. Sergiu Alexandru Radulescu, Asist. univ. dr. Cezar Ionita, Asist. univ. dr. Raluca Draghici, Asist. univ. dr. Miruna Dinescu, Asist. univ. dr. Ioana Valsan				
2.7. Anul de studiu	IV	2.8. Semestrul	VIII	2.9. Tipul de evaluare (E/C/V)	E

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică și de pregătire/studiu individual)

I. Pregătire universitară						
3.1. Nr ore pe săptămână	3	din care:	3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care:	3.5. curs	14	3.6. seminar/ laborator	28
II. Pregătire/studiu individual						
Distributia fondului de timp						ore
Studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărților, studiu al bibliografiei minimale recomandate						25
Documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului						10

Desfășurare a activităților specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate	10
Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală	25
Consultații	5
Alte activități	3
3.7. Total ore de studiu individual	78
3.8. Total ore pe semestru (3.4.+3.7.)	120
3.9. Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoștințe de: - anatomie si fiziologie privind structurile orale si maxilo-faciale - tehnologia realizării protezelor fixe și mobile - protezare fixă unidentară - unele noțiuni de bază privind edentația
4.2. de competențe	Studentii trebuie să cunoască: - biomaterialele utilizate în protetica dentară - tehnici de utilizare a biomaterialelor utilizate în scop protetic - tehnici de examinare si diagnostic general si oro-dentar, în relație cu situația clinică a pacientului - tehnici de preparare a dinților pentru proteze fixe, de amprentare si de înregistrare a relațiilor ocluzale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru minim 70 locuri, computer, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Cabinete de protetică cu unituri dentare, materiale și instrumentar specific tehnicilor de lucru specifice. Acces la laborator de tehnică dentară, pentru efectuarea eventualelor faze de laborator.

6. Rezultatele învățării*

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C1 Să dețină cunoștințe de bază despre modificările legate de vârstă, generale și locale (structurile aparatului dento-maxilar) la pacienții vârstnici.	A1 Să manifeste un comportament adecvat, etic și empatic față de pacienții vârstnici.	R1 Studentul analizează și interpretează toate cunoștințele, informațiile și aptitudinile dobândite pe parcursul orelor de Curs și Lucrări practice la Disciplina Gerodontologie, pentru inițierea dezvoltării abilităților sale - ca medic stomatolog în acest domeniu.
C2 Să poată stabili prin examinare extra- și intra-orală un diagnostic	A2 Să dețină abilitați de bază în a identifica motivul principal al prezentării	R2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de

corespunzator pentru pacientul geriatric in functie de caz (cu precizarea unor elemente implicate in definirea gradului de dificultate, complexitate)	pacientului vârstnic, de a obține un istoric general, medical, stomatologic și social, de a efectua un examen extra- și intra-oral, și de a comunica eficient cu acesta, cu familia sau cu îngrijitorii acestuia.	tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei (medic, asistenta, tehnician) și în relație cu pacientul, cu familia sau îngrijitorii acestuia.
C3 Să poată preciza unele alternative de tratament protetic in raport de complexitatea cazului (vârsta, grad de dificultate, etc)	A3 Sa dețină cunoștințe de bază despre diverse aspecte frecvent întâlnite în tratamentul stomatologic al pacientiilor geriatrici (gestionarea cariilor radiculare și secundare, atitudinea fata de uzura dentară, tratamentul parodontal, indicatiile pentru extractie, terapia endodontică, protezele fixe și mobilizabile, managementul xerostomiei).	R3 Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a condițiilor de finalizare a acestora, a etapelor si a timpilor de lucru, a termenelor de realizare și a riscurilor aferente.
C4 Să dețină cunoștințe de bază despre teoriile îmbătrânirii, aspectele demografice și socio-economice în context geriatric. Să dețină cunoștințe de bază despre îngrijirile pentru sănătatea orală într-un context multidisciplinar. Să dețină cunoștințe de bază privind organizarea unui mediu sigur pentru tratamentul stomatologic al pacienților vârstnici.	A4 Să dețină cunoștințe de bază despre educația pentru sănătatea orală, desore instrucțiunile de igienă orală pentru pacienții vârstnici, despre indicațiile privind purtarea si igienizarea protezelor mobile, mobilizabile, fixe, prevenirea unor accidente si complicatii.	R4 Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată.

7. Obiectivele disciplinei (corelate cu rezultatele învățării)

7.1. Obiectivul general	Obiectivul educațional constă în a crește gradul de conștientizare al studentilor asupra contextului complex al pacientului geriatric și asupra barierelor în calea îngrijirii medicale orale, precum și de a pregăti studenții - prin cunoștințe, atitudini și principii etice - să inițieze dezvoltarea abilităților necesare pentru a oferi îngrijiri de sănătate orală persoanelor vârstnice.
7.2. Obiective specifice	În definirea competențelor inițiale ale studentilor, specifice Gerodontologiei, următoarele aspecte sunt de interes, pe baza nivelurilor necesare de cunoștințe, atitudini și abilități:

	<p>- Să fie competent în: studentul trebuie să aibă cunoștințe teoretice solide și o înțelegere clară a subiectului, împreună cu o experiență clinică adecvată, pentru a putea rezolva problemele clinice întâlnite, în mod independent sau fără asistență.</p> <p>- Să aibă cunoștințe despre: studentul trebuie să dețină cunoștințe teoretice solide despre subiect, dar are nevoie doar de o experiență clinică/practică limitată.</p> <p>- Să fie familiarizat cu: studentul trebuie să aibă o înțelegere de bază a subiectului, dar nu este necesar să aibă experiență clinică directă sau să se aștepte de la el să efectueze proceduri în mod independent.</p> <p>Studentul/absolventul trebuie să fie competent în:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Manifestarea unui comportament adecvat, etic și empatic față de pacienții vârstnici. 2. Demonstrarea unor abilități de bază privind identificarea și a problemelor principale și a motivelor prezentării pacientului geriatric, nevoile și cerințele acestuia. Demonstrarea unor abilități de bază în obținerea unui istoric general, medical, stomatologic și social al pacientului geriatric, în efectuarea un examen extra- și intra-oral și în comunicarea eficientă cu acesta, cu familia sau cu îngrijitorii acestuia. 3. Demonstrarea unor abilități de bază privind oferirea educației pentru sănătatea orală și instrucțiunilor de igienă orală pacienților vârstnici – în special celor cu dexteritate manuală redusă – și îngrijitorilor acestora. 4. Demonstrarea unor cunoștințe de bază despre modificările legate de vârstă, generale și locale (structurile aparatului dento-maxilar) la pacienții vârstnici, precum și despre diverse aspecte frecvent întâlnite în tratamentul stomatologic al pacienților geriatrici (gestionarea cariilor radiculare și secundare, atitudinea față de uzura dentară, tratamentul parodontal, indicațiile pentru extractie, terapia endodontică, protezele fixe și mobilizabile, managementul xerostomiei). <p>Studentul/absolventul are cunoștințe despre:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teoriile îmbătrânirii, aspectele demografice și socio-economice în contextul geriatric. 2. Oferirea de bază a îngrijirilor pentru sănătatea orală într-un context multidisciplinar, organizarea unui mediu sigur și primitor pentru tratamentul stomatologic al pacienților vârstnici și principiile gerodontologiei preventive. <p>Să fie familiarizat cu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizarea îngrijirilor generale și stomatologice pentru vârstnici în comunitate și în spitale, organizarea îngrijirii la domiciliu, precum și evaluarea calității vieții legate de sănătatea orală la pacienții vârstnici.
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
-----------	-------------------	------------

1. Introducere în gerodontologie: terminologie și definiții; teorii ale procesului de îmbătrânire; aspecte demografice și socio-economice în context geriatric	Cursuri teoretice Prezentari PowerPoint Video-uri Discutii interactive	2 ore
2. Transformări generale ale organismului uman apărute la vârsta a treia		2 ore
3. Transformări ale aparatului dento-maxilar în contextul vârstei a treia		2 ore
4. Considerații specifice legate de reabilitarea orală în stomatologia geriatrică		2 ore
5. Colaborarea inter-disciplinară în gerodontologie. Comunicare și aspecte etice în gerodontologie.		2 ore
6. Stomatologia digitală și inteligența artificială în gerodontologie		2 ore
7. Calitatea vieții și sănătatea orală la pacientul geriatric: abordări preventive și conceptul de “îmbătrânire sănătoasă” (“healthy ageing” / “geriatric wellbeing”)		2 ore

Bibliografie recentă :

- Anastassia Kossioni, Gerodontology Essentials for Health Care Professionals, Springer, 2020
- European College of Gerodontology – Undergraduate Curriculum Guidelines in Gerodontology; <http://www.gerodontology.eu/guidelines.php>
- Gerry McKenna, Nutrition and Oral Health, Springer 2021
- Poul Holm-Pedersen, Angus Walls, Jonathan Ship, Textbook of Geriatric dentistry, Third edition, Wiley Blackwell, 2015
- MacEntee MI, Oral Healthcare and the Frail Elder: A Clinical Perspective. Wiley, 2011
- Mihaela Pantea. Consideratii asupra tratamentelor protetice in geronto-stomatologie. Ed. Universitara „Carol Davila”, Bucuresti. 2016; ISBN: 978-973-708-942-7
- Mihaela Pantea. Tehnici de prefigurare a tratamentelor protetice la pacientii de varsta a treia. CAD-CAM, o tehnologie a mileniului trei in stomatologie. Ed. Didactica si Pedagogica, Bucuresti. 2016: 107-126, ISBN: 978-606-31-0330-8
- Publicatii din literatura de specialitate / accesare baze de date:
 - Gerodontology
 - Journal of Prosthetic Dentistry

8.2. Laborator/ lucrare practică	Metode de predare	Observații
1. Inițiere în gerodontologie: Primul contact cu pacientul geriatric; Comunicarea eficientă cu pacientul geriatric; Adaptarea mediului clinic și a serviciilor stomatologice la nevoile vârstnicilor	Activități practice și demonstrații specifice Prezentări PowerPoint Video-uri Exerciții interactive Jocuri de rol (simulare) Discuții interactive centrate pe student Seminarii	4 ore/sedința de LP Temele pot fi abordate în mai multe ședințe de LP.
2. Examinarea pacientului geriatric în stomatologie; Prezentare de caz clinic cu specific geriatric		
3. Prepararea dinților pentru restaurari protetice uni-dentare, cu particularități specifice pacientului geriatric		
4. Prepararea dinților pentru restaurari protetice pluridentare, cu particularități specifice pacientului geriatric		
5. Educația pentru sănătatea orală și igiena orală la pacienții vârstnici. Gerodontologia preventivă.		
6. Refaceri ale activității de stagiu practic.		
7. Examen Practic.		

Bibliografie recentă :

- Anastassia Kossioni, Gerodontology Essentials for Health Care Professionals, Springer, 2020
- European College of Gerodontology – Undergraduate Curriculum Guidelines in Gerodontology; <http://www.gerodontology.eu/guidelines.php>
- Gerry McKenna, Nutrition and Oral Health, Springer 2021
- Poul Holm-Pedersen, Angus Walls, Jonathan Ship, Textbook of Geriatric dentistry, Third edition, Wiley Blackwell, 2015
- MacEntee MI, Oral Healthcare and the Frail Elder: A Clinical Perspective. Wiley, 2011
- Mihaela Pantea. Consideratii asupra tratamentelor protetice in geronto-stomatologie. Ed. Universitara „Carol Davila”, Bucuresti. 2016; ISBN: 978-973-708-942-7
- Mihaela Pantea. Tehnici de prefigurare a tratamentelor protetice la pacientii de varsta a treia. CAD-CAM, o tehnologie a mileniului trei in stomatologie. Ed. Didactica si Pedagogica, Bucuresti. 2016: 107-126, ISBN: 978-606-31-0330-8

9. Evaluarea

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> - Corectitudinea cunoștințelor, - Capacitatea de corelare și sinteză, - Coerența argumentației, - Utilizarea corectă a terminologiei de specialitate în gerodontologie 	<p>Examen teoretic final – scris (cu subiecte de tip sinteză, eseu, probleme sau test) (din capitolele programei analitice)</p>	80%
9.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> - În fiecare ședință de stagiu practic – discuții în corelație cu noțiunile de curs și programa stagiilor practice - Respectarea protocoalelor de lucru, acuratețea și precizia în execuția tehnicilor, dexteritatea manuală - Abilitatea de a aplica teoria în practica - Atitudinea studentului în stagiu (prezență, punctualitate, ținută, pregătirea teoretică în concordanță cu cerințele, atitudinea față de pacienți și de personalul auxiliar). - Creativitate, inovatie, capacitatea de sinteza, modalitatea de prezentare. 	<p>Seminar (Verificare periodică, Atitudine în stagiu) (Nota stagiu practic)</p> <p>Examen Practic (Nota examen practic)</p>	<p>10%</p> <p>10%</p>
9.5.1. Proiect individual (dacă există)		Proiect individual	
Standard minim de performanță			

Cunoașterea elementară a transformărilor generale ale organismului uman și a transformărilor aparatului dento-maxilar aparute la pacienții vârstnici. Cunoașterea elementară particularităților examinării clinice orale în context geriatric și a comunicării cu pacientul geriatric, precum și a diverselor aspecte frecvent întâlnite în tratamentul stomatologic al pacienților geriatrici.

* În cazul programelor de licență, se vor completa Conform Anexei 2 a Standardelor de calitate specifice privind modul de desfășurare a activităților aferente programelor de studii universitare la forma de organizare cu frecvență, din ciclul I de studii, diferențiate în raport cu domeniile de studii universitare, aprobate prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 62/H/06.03.2025 și modificate prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 87/H/03.04.2025

* În cazul programelor de studii universitare de master vor fi vizate rezultate ale învățării aferente nivelului 7 din CNC, astfel:

Cunoștințe :

Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale

Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii

Aptitudini:

Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii

Responsabilitate și autonomie :

Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice
Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor