



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”
1.2.	FACULTATEA Stomatologie
1.3.	DEPARTAMENTUL STOMATOLOGIE II
1.3.	DISCIPLINA: ORGANIZARE, LEGISLAȚIE PROFESIONALĂ ȘI MANAGEMENTUL CABINETULUI DENTAR
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: Sănătate - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	CICLUL DE STUDII: I (licență) și II (master)
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei din planul de învățământ: MANAGEMENTUL CABINETULUI DENTAR				
2.2.	Codul disciplinei: MD05C04				
2.3.	Tipul disciplinei (DF/DS/DC): DC				
2.4.	Statutul disciplinei (DOB/DOP/DFA): DOB				
2.5.	Titularul activităților de curs: PROF. DR. SILVIU MIREL PITURU				
2.6.	Titularul activităților de seminar: SEF LUCRARI ROBERT SABINIU SERBAN				
2.7. Anul de studiu	V	2.8. Semestrul	IX	2.9. Tipul de evaluare (E/C/V)	E

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică și de pregătire/studiu individual)

I. Pregătire universitară						
3.1. Nr ore pe săptămână	2	din care:	3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care:	3.5. curs	14	3.6. seminar/ laborator	14
II. Pregătire/studiu individual						
Distributia fondului de timp						ore
Studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărților, studiu al bibliografiei minimale recomandate						16
Documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului						8
Desfășurare a activităților specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate						4
Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală						4
Consultații						-
Alte activități						-

3.7. Total ore de studiu individual	32
3.8. Total ore pe semestru (3.4.+3.7.)	60
3.9. Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoștințe de bază de medicină dentară
4.2. de competențe	Inițiativă și spirit antreprenorial. Abilitatea de a lucra în echipă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru minim 100 locuri, computer, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Sală de lucrări practice, laptop, videoproiector

6. Rezultatele învățării*

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie, clasifică și diferențiază problemele actuale legate de organizarea activităților stomatologice (activități de prevenție, curative, de educație sanitară etc) și administrativ organizatorice. înțelege conceptul de coordonare a întregii activități, precum și a echipei stomatologice (asistent medical, tehnician dentar).	Studentul/absolventul evaluează corect volumul de lucru, resursele disponibile, timpul necesar procedurilor stomatologice, riscurile etc. conștientizează, asumă și aplică cu responsabilitate rolul de coordonator al echipei stomatologice și al activităților specifice membrilor acesteia.	Studentul/absolventul planifică și organizează eficient activitatea din cabinetul stomatologic. asumă responsabilitatea activităților stomatologice și administrativ manageriale, precum și a celor de coordonare a activităților specifice echipei stomatologice.

7. Obiectivele disciplinei (corelate cu rezultatele învățării)

7.1. Obiectivul general	Formarea studentului în stomatologie care va avea cunoștințe necesare pentru a organiza sau optimiza funcționarea unui cabinet stomatologic, în regim privat.
7.2. Obiective specifice	Informarea studentului aspecte legislative, financiar-contabile, de marketing precum și gestionarea resurselor umane. De asemenea, este prezentată încadrarea stomatologiei în sistemul general de servicii de sănătate. Identificarea vulnerabilităților la nivelul cabinetului stomatologic privind managementul, gestionarea financiar-contabilă, marketing, gestionarea resurselor umane etc. Transmiterea elementelor specifice pentru diminuarea vulnerabilităților

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Noțiuni generale de management și antreprenoriat	- Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări PowerPoint, flip-chart, studii de caz, brainstorming, discuții în grup	
Creativitate și inovare, inspirație, generare de idei		
Planificarea activităților/ proiect management în proiectele antreprenoriale din domeniul medical:		
Management vs Leadership		
Marketing în serviciul medical		
Abordare etică, legală și economică a activității medicale		
Elemente de design, redactare și prezentare ale unui proiect antreprenorial. Modalități de valorificare și implementare a ideii antreprenoriale		
Bibliografie recentă :		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Duncan Moore. Entrepreneurship Course, Ain Center for Entrepreneurship, University of Rochester, USA, 2022 2. Borasi R, Miller DE. Promoting Innovations in Education. Pressbooks, 2022 3. Hoffman SS. Surviving a Startup: Practical Strategies for Starting a Business, Overcoming Obstacles, and Coming Out on Top. Harper Collins, 2021 4. Steskal M, Steskal A, Ash A. How to Launch a Startup. Amazon Pub., 2018 5. Niccum BA, Sarker A, Wolf SJ, Trowbridge MJ. Innovation and entrepreneurship programs in US medical education: a landscape review and thematic analysis. Medical Education Online, 2017 6. Constable G. Talking to humans. 2014 7. Sinek S. Liderii mănâncă ultimii. Ed. Publica, 2014 8. Cialdini R. Totul despre psihologia persuasiunii, editura BusinessTech, 2014 9. Koch R. Manager 80/20, Editia a II-a, Act și Politon, 2019 		
8.2. Laborator/ lucrare practică	Metode de predare	Observații
Noțiuni generale de management și antreprenoriat	- Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări PowerPoint, flip-chart, studii de caz, brainstorming, discuții în grup	
Creativitate și inovare, inspirație, generare de idei		
Planificarea activităților/ proiect management în proiectele antreprenoriale din domeniul medical:		
Management vs Leadership		
Marketing în serviciul medical		
Abordare etică, legală și economică a activității medicale		

Elemente de design, redactare și prezentare ale unui proiect antreprenorial. Modalități de valorificare și implementare a ideii antreprenoriale		
Examen practic		
Bibliografie recentă :		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Duncan Moore. Entrepreneurship Course, AIN Center for Entrepreneurship, University of Rochester, USA, 2022 2. Borasi R, Miller DE. Promoting Innovations in Education. Pressbooks, 2022 3. Hoffman SS. Surviving a Startup: Practical Strategies for Starting a Business, Overcoming Obstacles, and Coming Out on Top. Harper Collins, 2021 4. Steskal M, Steskal A, Ash A. How to Launch a Startup. Amazon Pub., 2018 5. Niccum BA, Sarker A, Wolf SJ, Trowbridge MJ. Innovation and entrepreneurship programs in US medical education: a landscape review and thematic analysis. Medical Education Online, 2017 6. Constable G. Talking to humans. 2014 7. Sinek S. Liderii mănâncă ultimii. Ed. Publica, 2014 8. Cialdini R. Totul despre psihologia persuasiunii, editura BusinessTech, 2014 9. Koch R. Manager 80/20, Editia a II-a, Act si Politon, 2019 		

9. Evaluarea

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Examen scris – test grila Abilități de corelare a noțiunilor legislative și financiar-contabile pentru a organiza sau optimiza funcționarea unui cabinet medical stomatologic.	Examen scris – test grila	80%
9.5. Seminar/ laborator	Abilități de identificare, interpretare și aplicare corectă a reglementărilor organizării și exercitării profesiei de medic stomatolog.	Examinare orala	20%
9.5.1. Proiect individual (dacă există)	-	-	-
Standard minim de performanță			
Însușirea informațiilor științifice transmise în cadrul prelegerilor de la curs și LP la nivel de promovabilitate (nota 5). Cunoașterea și explicarea noțiunilor teoretice și practice predate în cadrul disciplinei.			

* În cazul programelor de licență, se vor completa Conform Anexei 2 a Standardelor de calitate specifice privind modul de desfășurare a activităților aferente programelor de studii universitare la forma de organizare cu frecvență, din ciclul I de studii, diferențiate în raport cu domeniile de studii universitare, aprobate prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 62/H/06.03.2025 și modificate prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 87/H/03.04.2025

* În cazul programelor de studii universitare de master vor fi vizate rezultate ale învățării aferente nivelului 7 din CNC, astfel:

Cunoștințe :

Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale

Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii

Aptitudini:

Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii

Responsabilitate și autonomie :

Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice

Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor