



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”
1.2.	FACULTATEA Stomatologie
1.3.	DEPARTAMENTUL Stomatologie II
1.3.	DISCIPLINA Chirurgie Oro-Maxilo-Facială
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: Sănătate - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	CICLUL DE STUDII: I (licență) și II (master)
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: Medicină dentară

### 2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei din planul de învățământ: CHIRURGIE O.M.F. II				
2.2.	Codul disciplinei: MD05S01				
2.3.	Tipul disciplinei (DF/DS/DC):DS				
2.4.	Statutul disciplinei (DOB/DOP/DFA): DOB				
2.5.	Titularul activităților de curs: Prof.univ.Emerit dr. Alexandru BUCUR				
2.6.	Titularul activităților de seminar: Prof.univ.Emerit dr. Alexandru BUCUR				
2.7. Anul de studiu	V	2.8. Semestrul	IX	2.9. Tipul de evaluare (E/C/V)	E

### 3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică și de pregătire/studiu individual)

<b>I. Pregătire universitară</b>						
3.1. Nr ore pe săptămână	10	din care:	3.2. curs	3	3.3. seminar/ laborator	7
3.4. Total ore din planul de învățământ	140	din care:	3.5. curs	42	3.6. seminar/ laborator	98
<b>II. Pregătire/studiu individual</b>						
<b>Distributia fondului de timp</b>						<b>ore</b>
Studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărților, studiu al bibliografiei minimale recomandate						45
Documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului						35
Desfășurare a activităților specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate						30
Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală						5
Consultații						10
Alte activități						5
3.7. Total ore de studiu individual						130
3.8. Total ore pe semestru (3.4.+3.7.)						270

<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>9</b>
--------------------------------	----------

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

<b>4.1. de curriculum</b>	Cunoștințe fundamentale acumulate la materiile preclinice studiate în anii anteriori.
<b>4.2. de competențe</b>	Să cunoască materialele și instrumentarul utilizate în chirurgia oro-maxilo-facială, precum și managementul pacientului chirurgical.

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

<b>5.1. de desfășurare a cursului</b>	Amfiteatru minim 70 locuri, computer, videoproiector/tablă interactivă
<b>5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului</b>	Staționar cu paturi de chirurgie OMF; sală de pansamente.

#### 6. Rezultatele învățării\*

<b>Cunoștințe</b>	<b>Aptitudini</b>	<b>Responsabilitate și autonomie</b>
Studentul acumulează, descrie, analizează și evaluează cunoștințe de specialitate privind structurile aparatului dento-maxilar, patologia chirurgicală oro-maxilo-facială, precum și principiile de diagnostic și tratament specifice	Studentul dobândește și dovedește experiență clinică de specialitate sub supraveghere corespunzătoare. efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu, manopere practice și clinice necesare asigurării competențelor profesionale specifice (cunoștințe, abilități și aptitudini) profesiei de medic stomatolog	Studentul integrează și aplică competențe de specialitate necesare pentru activitățile de prevenire, diagnostic și tratament privind afecțiunile chirurgicale oro-maxilo-faciale; evaluează, analizează, diferențiază, estimează, interpretează și folosește informațiile, cunoștințele, aptitudinile și responsabilitățile acumulate pe parcursul anilor de studiu, pentru obținerea competențelor necesare practicării profesiei de medic stomatolog

#### 7. Obiectivele disciplinei (corelate cu rezultatele învățării)

<b>7.1. Obiectivul general</b>	Cunoașterea de către student a particularităților diagnosticului și tratamentului în chirurgia OMF
<b>7.2. Obiective specifice</b>	Studentul să cunoască metodele de examinare necesare stabilirii diagnosticului afecțiunilor chirurgicale OMF, în contextul etiopatogenic al acestora și principiile de tratament în patologia chirurgicală OMF

#### 8. Conținuturi

<b>8.1. Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Traumatologie oro-maxilo-facială: plăgile părților moi, fracturile de mandibulă.	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia.	
Traumatologie oro-maxilo-facială: fracturile de maxilar, fracturile complexului orbito-zigomatic, fracturile		

piramidei nazale.		
Infecții oro-maxilo-faciale: Infecțiile spațiilor fasciale primare / secundare. Infecții difuze / fasceita necrozantă. Infecțiile osoase / osteonecroza maxilarelor. Adenitele acute și cronice. Infecțiile specifice.		
Tumori benigne ale părților moi oro-maxilo-faciale.		
Chisturi și tumori benigne ale oaselor maxilare		
Patologia glandelor maxilare. Infecțiile glandelor salivare. Litiiza salivară. Sialozele. Tumorile glandelor salivare.		
Sinuzita maxilară odontogenă. Comunicarea orosinuzală / fistula oro-sinuzală.		
Tratamentul chirurgical al anomaliilor dento-maxilare scheletale severe.		
Tumorile maligne oro-maxilo-faciale. Etiopatogenie. Forme anatomo-clinice. Adenopatia metastatică cervicală. Depistarea precoce prin metode clinice și paraclinice.		
Diagnosticul tumorilor maligne oro-maxilo-faciale. Principii de tratament multimodal în tumorile maligne oro-maxilo-faciale.		
Tumorile maligne ale buzelor, limbii și planșeului bucal, mucoasei jugale, comisurii intermaxilare, fibromucoasei palatului dur și vălului palatin.		
Tumorile maligne ale maxilarului și mandibulei.		
Patologia chirurgicală a articulației temporo-mandibulare.		
Despicăturile labio-maxilo-palatine. Sindromul dureros în sfera oro-maxilo-facială.		
<b>Bibliografie recentă :</b> 1. Bucur A (sub redacția): Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială (inclusiv chirurgie dento-alveolară și chirurgie stomatologică și maxilo-facială) – vol.I și II. Editura Universitară ”Carol Davila”, București, 2025 2. Note de curs		

<b>8.2. Laborator/ lucrare practică</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Prezentări de caz traumatologie: fracturile mandibulare – diagnostic, tratament de urgență, tratament definitiv, complicații.	Examinarea clinică directă și interpretarea rezultatelor paraclinice; demonstrații practice	
Prezentări de caz traumatologie: fracturile maxilar/malar – diagnostic, tratament de urgență, tratament definitiv, complicații.		
Prezentări de caz infecții de spații fasciale primare și secundare: diagnostic și principii de tratament.		
Prezentări de caz a unor entități clinice de tumori benigne de părți moi (chist branhial, ranulă, chist dermoid, chist canal tireoglos): diagnostic, diagnostic diferențial și principii de tratament.		
Prezentări de caz a unor entități clinice de tumori benigne de părți moi (tumori "epulis-like", papiloame, lipoame, hemangiom, limfangiom, malformații vasculare): diagnostic, diagnostic diferențial și principii de tratament.		
Prezentări de caz a unor entități clinice de chisturi ale oaselor maxilare (chisturi de dezvoltare, chisturi inflamatorii, pseudochisturi): diagnosticul imagistic și principii de tratament.		
Prezentări de caz a unor entități clinice de tumori benigne ale oaselor maxilare (tumori odontogene / tumori neodontogene): diagnosticul imagistic și principii de tratament.		
Prezentări de caz sinuzita maxilară de origine dentară / comunicarea oro-sinuzală.		
Prezentări de caz litiaza glandelor salivare – diagnostic, imagistică, principii de tratament.		
Prezentări de caz tumori benigne / maligne ale glandelor salivare – diagnostic și principii de tratament.		
Prezentări de caz tumori maligne buză, limbă, planșeu – diagnostic și		

principii de tratament.		
Prezentări de caz tumori maligne de mucoasă jugală, comisură intermaxilară, gingivo-mucoasă proces alveolar, fibromucoasă palat, vâl moale – diagnostic și principii de tratament.		
Prezentări de caz tumori maligne de părți osoase (mandibulă) – diagnostic și principii de tratament.		
Prezentări de caz tumori maligne de părți osoase (maxilar) – diagnostic și principii de tratament.		
<b>Bibliografie recentă :</b> Bucur A (sub redacția): Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială (inclusiv chirurgie dento-alveolară și chirurgie stomatologică și maxilo-facială) – vol.I și II. Editura Universitară ”Carol Davila”, București, 2025		

## 9. Evaluarea

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
<b>9.4. Curs</b>	Gradul de stăpânire a informațiilor. Capacitatea de a aplica, de a transfera informațiile în situații noi.	Examen - verificare de tip aplicativ	100%
<b>9.5. Seminar/ laborator</b>	Parcurgerea materialului bibliografic propus. Asimilarea corectă și acomodarea eficientă a informațiilor prezentate. Gradul de implicare activă în activitățile de stagiu.	Participare activă la stagiul practic - evaluarea portofoliului tematic	0%
<b>9.5.1. Proiect individual (dacă există)</b>	-	-	-
<b>Standard minim de performanță</b>			
Cunoașterea noțiunilor elementare necesare stabilirii diagnosticului chirurgical OMF și a principiilor fundamentale de tratament chirurgical			

\* În cazul programelor de licență, se vor completa Conform Anexei 2 a Standardelor de calitate specifice privind modul de desfășurare a activităților aferente programelor de studii universitare la forma de organizare cu frecvență, din ciclul I de studii, diferențiate în raport cu domeniile de studii universitare, aprobate prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 62/H/06.03.2025 și modificate prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 87/H/03.04.2025

\* În cazul programelor de studii universitare de master vor fi vizate rezultate ale învățării aferente nivelului 7 din CNC, astfel:

*Cunoștințe :*

Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale

Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii

*Aptitudini:*

Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii

*Responsabilitate și autonomie :*

Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice  
Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor