



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|      |   |
|------|---|
| 1.1. | UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”                            |
| 1.2. | FACULTATEA Stomatologie   |
| 1.3. | DEPARTAMENTUL STOMATOLOGIE III  |
| 1.3. | DISCIPLINA ORTODONȚIE ȘI ORTOPEDIE DENTO-FACIALĂ (ORTODONȚIE ȘI ODF)            |
| 1.4. | DOMENIUL DE STUDII: Sănătate - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene |
| 1.5. | CICLUL DE STUDII: I (licență) și II (master)                                    |
| 1.6. | PROGRAMUL DE STUDII: Medicină dentară   |

### 2. Date despre disciplină

|                     |  |                |   |                                |   |
|---------------------|--|----------------|---|--------------------------------|---|
| 2.1.                | Denumirea disciplinei din planul de învățământ: ORTODONȚIE ȘI ORTOPEDIE DENTO-FACIALĂ (ODF) I  |                |   |                                |   |
| 2.2.                | Codul disciplinei: MD05S08   |                |   |                                |   |
| 2.3.                | Tipul disciplinei (DF/DS/DC): DS   |                |   |                                |   |
| 2.4.                | Statutul disciplinei (DOB/DOP/DFA): DOB  |                |   |                                |   |
| 2.5.                | Titularul activităților de curs: Prof. univ. dr. Ecaterina Ionescu, Conf. univ. dr. Ionescu Ileana Conf. univ. dr. Teodorescu Elina, Conf. univ. dr. Popescu Manuela, Conf. univ. dr. Bencze Angelica, Ș.L. dr. Popoviciu Olivia, Ș.L. dr. Dragomirescu Anca   |                |   |                                |   |
| 2.6.                | Titularul activităților de seminar: Conf. univ. dr. Ionescu Ileana, Conf. univ. dr. Teodorescu Elina, Conf. univ. dr. Popescu Manuela, Conf. univ. dr. Bencze Angelica, Ș.L. dr. Popoviciu Olivia, Ș.L. dr. Dragomirescu Anca, Asist. univ. dr. Enache Magdalena, Asist. univ. dr. Eftene Oana, Asist. univ. dr. Mîndoiu Florina, Asist. univ. drd. Cioacă Andreea Teodora, Asist. univ. drd. Zlate Maria-Cristina |                |   |                                |   |
| 2.7. Anul de studiu | V  | 2.8. Semestrul | X | 2.9. Tipul de evaluare (E/C/V) | E |

### 3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică și de pregătire/studiu individual)

|  |                        |           |           |                       |                         |                       |
|--|------------------------|-----------|-----------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|
| <b>I. Pregătire universitară</b>   |                        |           |           |                       |                         |                       |
| 3.1. Nr ore pe săptămână   | 9                      | din care: | 3.2. curs | 3                     | 3.3. seminar/ laborator | 6                     |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ  | 126 (14 săpt. x 9 ore) | din care: | 3.5. curs | 42 (14 săpt. x 3 ore) | 3.6. seminar/ laborator | 84 (14 săpt. x 6 ore) |
| <b>II. Pregătire/studiu individual</b>   |                        |           |           |                       |                         |                       |
| Distributia fondului de timp   |                        |           |           |                       |                         | ore                   |
| Studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărților, studiu al bibliografiei minimale recomandate |                        |           |           |                       |                         | 34                    |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului                        |                        |           |           |                       |                         | 10                    |

|  |     |
|--|-----|
| <b>Desfășurare a activităților specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate</b> | 30  |
| <b>Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală</b>                            | 30  |
| <b>Consultații</b>   | 5   |
| <b>Alte activități: cerc științific; activități de prevenție și voluntariat</b>                                  | 5   |
| <b>3.7. Total ore de studiu individual</b>   | 114 |
| <b>3.8. Total ore pe semestru (3.4.+3.7.)</b>  | 240 |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>   | 8   |

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>4.1. de curriculum</b> | Cunoștințe de:<br>- Anatomie II (Anatomia și fiziologia extremității cefalice);<br>- Morfologia dinților și aradelor dentare;<br>- Materiale dentare;<br>- Radiologie dentară;<br>- Pedodontie.   |
| <b>4.2. de competențe</b> | Să cunoască și să diferențieze:<br>- caracteristicile dezvoltării somatice a organismului;<br>- procesele de creștere și dezvoltare ale aparatului dento-maxilar, normal și patologic;<br>- evoluția sistemului dentar;<br>- caracteristicile dinților temporari și permanenți;<br>- principiile de tratament ale dinților în perioada de creștere. |

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|  |   |
|--|---|
| <b>5.1. de desfășurare a cursului</b>                                      | Amfiteatru minim 120 locuri, computer, videoproiector, internet, acces platforma e-learning   |
| <b>5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului/ lucrări practice</b> | Săli pentru seminar și lucrări practice, dotate cu unituri dentare, instrumentar și materiale specifice, internet, acces platforma e-learning |

#### 6. Rezultatele învățării\*

| <b>Cunoștințe</b>  | <b>Aptitudini</b>   | <b>Responsabilitate și autonomie</b>  |
|--|---|---|
| Studentul acumulează, descrie, analizează și evaluează cunoștințe de specialitate privind:<br>- creșterea și dezvoltarea elementelor componente ale aparatului dento-maxilar;<br>- factorii și mecanismele etiopatogenice ale anomaliilor dento-maxilare;<br>-clasificarea anomaliilor dento-maxilare; | Studentul dobândește și dovedește experiență clinică de specialitate sub supraveghere corespunzătoare.<br>Studentul efectuează treptat și gradual manopere practice și clinice necesare asigurării competențelor profesionale specifice profesiei de medic stomatolog, competențe ce vizează:<br>- particularitățile examenului clinic în Ortodontie și ODF;<br>- examenul clinic extraoral specific;<br>- examenul clinic intraoral, depistarea elementelor de patologie ortodontică;<br>- investigații complementare specifice Ortodontiei și ODF;<br>- diagnosticul pozitiv și diferențial al anomaliilor dentare. | Studentul integrează și aplică competențe de specialitate necesare pentru activitățile de recunoaștere a semnelor clinice ale anomaliilor dento-maxilare.<br>Studentul folosește informațiile, cunoștințele, aptitudinile și responsabilitățile acumulate pe parcursul studiului pentru obținerea competențelor necesare evaluării creșterii și dezvoltării aparatului dento-maxilar, precum și diagnosticului și prevenției în anomaliile dentare. |

|   |  |  |
|---|--|--|
| -diagnosticul și obiectivele terapeutice în anomaliile dentare. |  |  |
|---|--|--|

## 7. Obiectivele disciplinei (corelate cu rezultatele învățării)

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>7.1. Obiectivul general</b>  | Obiectivul general al disciplinei este asimilarea de către studenți a noțiunilor și cunoștințelor de specialitate din domeniul Ortodonției și ODF, integrate în ansamblul cunoștințelor din domeniul stomatologic, în vederea obținerii competențelor pentru depistarea, diagnosticul și prevenirea anomaliilor dentare și dento-maxilare.  |
| <b>7.2. Obiective specifice</b> | Pentru obținerea rezultatelor învățării, studentul primește noțiuni despre: formarea, creșterea și dezvoltarea aparatului dento-maxilar, factori (generali și locali) și mecanisme etiopatogenice implicate în anomaliile dentare și dento-maxilare, investigațiile complementare specifice, clasificarea anomaliilor dento-maxilare, diagnosticul pozitiv și diferențial al anomaliilor dentare. |

## 8. Conținuturi

| <b>8.1. Curs</b>  | <b>Metode de predare</b>  | <b>Observații</b> |
|---|---|-------------------|
| 1. Ortodonția și ODF; definiție, particularități. Evoluția filogenetică și consecințele acesteia asupra componentelor aparatului dento-maxilar. | Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări power point, filme didactice, explicația | 3 ore             |
| 2. Formarea, creșterea și dezvoltarea aparatului dento-maxilar  | Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări power point, filme didactice, explicația | 6 ore             |
| 3. Etiopatogenia anomaliilor dento-maxilare – factori generali și loco-regionali  | Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări power point, filme didactice, explicația | 9 ore             |
| 4. Investigațiile/examinările complementare utilizate în Ortodonție și ODF  | Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări power point, filme didactice, explicația | 3 ore             |
| 5. Terminologie în Ortodonție și ODF; Clasificarea anomaliilor dento-maxilare   | Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări power point, filme didactice, explicația | 3 ore             |
| 6. Anomaliile dentare de număr: dinții supranumerari  | Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări power point, filme didactice, explicația | 3 ore             |

|  |   |       |
|--|---|-------|
| 7. Anomaliile dentare de număr: anodonțiile  | Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări power point, filme didactice, explicația | 3 ore |
| 8. Anomalii dentare de erupție: incluzia dentară și reincluzia dentară             | Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări power point, filme didactice, explicația | 3 ore |
| 9. Anomalii dentare de poziție: ectopia dentară și transpoziția dentară; diastema. | Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări power point, filme didactice, explicația | 6 ore |
| 10. Dizarmonia dento-alveolară (cu înghesuire și spațiere)                         | Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări power point, filme didactice, explicația | 3 ore |

**Bibliografie recentă :**

- Ionescu E. Anomaliile dentare și dento-maxilare, Ed. Universitară "Carol Davila", 2021
- Boboc Gh. Aparatul dento-maxilar. Formare și dezvoltare, Ediția a 2-a, Ed. Medicală, 2016
- Graber L. et al., Orthodontics, Current Principles and Techniques, 7th Edition, Ed. Elsevier, 2023
- Cursul predat

**Bibliografie facultativă:**

- Littlewood S., Mitchell L., An Introduction to Orthodontics, 5th Edition, Ed. Oxford University, 2019
- Proffit W. et al., Contemporary Orthodontics, 6th Edition, Ed. Mosby, 2018

| <b>8.2. Laborator/ lucrări practice</b>   | <b>Metode de predare</b>   | <b>Observații</b> |
|---|--|-------------------|
| 1. Echipa ortodontică, particularitățile disciplinei de Ortodonție și ODF, circuitul cabinet-laborator, păstrarea și depozitarea documentelor, evidența pacienților, instrumentarul specific; | Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, demonstrații clinice, studiu de model, observarea independentă, expuneri power-point | 3 ore             |
| 2. Foaia de observație specifică Ortodonției și ODF;  | Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, demonstrații clinice, studiu de model, observarea independentă, expuneri power-point | 3 ore             |
| 3. Punctele antropometrice (anterioare, posterioare; mediane, paramediane, laterale) și planurile faciale;  | Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, demonstrații clinice, studiu de model, observarea independentă, expuneri power-point | 6 ore             |
| 4. Examenul clinic din norma frontală;  | Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, demonstrații clinice, studiu de model, observarea                                    | 6 ore             |

|  |  |        |
|--|--|--------|
|  | independentă, expuneri<br>power-point  |        |
| 5. Examenul clinic din norma laterală;   | Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, demonstrații clinice, studiu de model, observarea independentă, expuneri<br>power-point  | 6 ore  |
| 6. Examenul funcțional (examenul funcției masticatorii, deglutiției, fonației, examenul musculaturii)  | Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, demonstrații clinice, studiu de model, observarea independentă, expuneri<br>power-point  | 6. ore |
| 7. Examenul endobucal (apelul dinților, starea de sănătate/patologică a dinților, poziția dinților; examenul relațiilor interarcadice etc.); | Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, demonstrații practice, studiu de model, observarea independentă, expuneri<br>power-point | 9 ore  |
| 8. Amprenta în ortodonție: caracteristici, criteriile de amprentare, instrumentarul și materialele necesare, tehnici de amprentare;          | Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, demonstrații clinice, studiu de model, observarea independentă, expuneri<br>power-point  | 3 ore  |
| 9. Modelul în ortodonție: tipuri de modele, importanța;  | Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, demonstrații clinice, studiu de model, observarea independentă, expuneri<br>power-point  | 3 ore  |
| 10. Analiză de model: forma și simetria arcadelor; indici de dezvoltare, dezvoltarea tridimensională a arcadelor dentare;                    | Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, demonstrații clinice, studiu de model, observarea independentă, expuneri<br>power-point  | 12 ore |
| 12. Analiza ocluziei statice pe model (sagital, transversal, vertical);  | Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, demonstrații clinice, studiu de model, observarea independentă, expuneri<br>power-point  | 12 ore |
| 13. Aplicarea de aparate ortodontice în cavitatea bucală;  | Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, demonstrații clinice, studiu de model, observarea independentă, expuneri<br>power-point  | 6 ore  |
| 14. Controale periodice ale aparatelor ortodontice mobilizabile și funcționale;  | Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, demonstrații clinice, studiu de model, observarea  | 6 ore  |

|  |  |       |
|--|--|-------|
|  | independentă, expuneri power-point   |       |
| 15. Instrucțiuni de purtare, activare și igienizare a aparatelor ortodontice   | Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, demonstrații clinice, studiu de model, observarea independentă, expuneri power-point | 6 ore |
| <b>Bibliografie recentă :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ionescu E. Anomaliile dentare și dento-maxilare, Ed. Universitară "Carol Davila", 2021</li> <li>- Note lucrări practice</li> </ul> <b>Bibliografie facultativă:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ionescu E., Milicescu I. D., Popescu M., Popoviciu O., Milicescu V. Ortodonție și Ortopedie Dento-Facială, ghid clinic și terapeutic, Editura Cerma, 2001</li> </ul> |  |       |

## 9. Evaluarea

| Tip de activitate  | 9.1. Criterii de evaluare  | 9.2. Metode de evaluare   | 9.3. Pondere din nota finală |
|--|--|---|------------------------------|
| 9.4. Curs  | Examen teoretic  | Examen scris:<br>45 întrebări sistem grilă din tematica cursurilor și a lucrărilor practice   | 55%                          |
| 9.4.1 Prezentă la curs   |  |   | 10%                          |
| 9.5. Seminar/<br>laborator/lucrări practice  | Examen practic cu 4 componente: <ul style="list-style-type: none"> <li>- examen clinic facial;</li> <li>- examen endooral;</li> <li>- examenul ocluziei statice;</li> <li>- examenul arcadelor dentare;</li> </ul> | Verificarea cunoștințelor teoretice (lucrare de control în timpul semestrului) și practice semnificative pentru materia studiată, pe pacienți și pe modele de studiu  | 25%                          |
| 9.5.1. Atitudine/<br>implicare pe parcursul lucrărilor practice  |  | Cadrul didactic va aprecia atitudinea studentului în timpul lucrărilor practice (prezență, punctualitate, ținută), atitudinea față de pacienți și de personalul medical, inițiativă și implicare în actul medical, pregătirea teoretică în concordanță cu informațiile primite etc. | 10%                          |
| <b>Standard minim de performanță</b>   |  |   |                              |
| Cunoașterea elementară a tipului dentiției, ocluziei normale și patologice, indicilor Pont, a malpozițiilor și anomaliilor dentare |  |   |                              |

\* În cazul programelor de licență, se vor completa Conform Anexei 2 a Standardelor de calitate specifice privind modul de desfășurare a activităților aferente programelor de studii universitare la forma de organizare cu frecvență, din ciclul I de studii, diferențiate în raport cu domeniile de studii universitare, aprobate prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 62/H/06.03.2025 și modificate prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 87/H/03.04.2025

\* În cazul programelor de studii universitare de master vor fi vizate rezultate ale învățării aferente nivelului 7 din CNC, astfel:

*Cunoștințe :*

Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale

Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii

*Aptitudini:*

Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii

*Responsabilitate și autonomie :*

Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor