



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”
1.2.	FACULTATEA Stomatologie
1.3.	DEPARTAMENTUL STOMATOLOGIE I
1.4.	DISCIPLINA PROTETICĂ DENTARĂ
1.5.	DOMENIUL DE STUDII: Sănătate - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.6.	CICLUL DE STUDII: I (licență) și II (master)
1.7.	PROGRAMUL DE STUDII: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei din planul de învățământ: PROTETICĂ DENTARĂ II				
2.2.	Codul disciplinei: MD05S09				
2.3.	Tipul disciplinei (DF/DS/DC): DS				
2.4.	Statutul disciplinei (DOB/DOP/DFA): DOB				
2.5.	Titularul activităților de curs: Prof. Dr. Marina Imre, Conf. Dr. Ana Maria Cristina Țâncu, Conf. Dr. Ligia Muntianu, Conf. Dr. Cătălina Murariu – Măgureanu, Șef Lucr. Dr. Traian Bodnar, Șef Lucr. Dr. Laura Iosif, Șef Lucr. Dr. Daniela Meghea				
2.6.	Titularul activităților de seminar: Conf. Dr. Cătălina Murariu Măgureanu, Conf. Dr. Ligia Muntianu, Conf. Dr. Ana Maria Cristina Țâncu, Șef Lucr. Dr. Traian Bodnar, Șef Lucr. Dr. Laura Iosif, Șef Lucr. Dr. Daniela Meghea, Asist. Univ. Dr. Ingrid Pintilie, Asist. Univ. Dr. Mihaela Marin, Asist. Univ. Dr. Andreea Wagner, Asist. Univ. Dr. Mădălina Bicheru, Asist. Univ. Dr. Raluca Drăghici, Asist. Univ. Dr. Cristian Teodorescu, Asist. Univ. Miruna Dinescu si Asist. Univ. Dr. Drinceanu Maria				
2.7. Anul de studiu	V	2.8. Semestrul	X	2.9. Tipul de evaluare (E/C/V)	E

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică și de pregătire/studiu individual)

I. Pregătire universitară						
3.1. Nr ore pe săptămână	9	din care:	3.2. curs	3	3.3. seminar/ laborator	6
3.4. Total ore din planul de învățământ	126	din care:	3.5. curs	42	3.6. seminar/ laborator	84
II. Pregătire/studiu individual						
Distributia fondului de timp						ore
Studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărților, studiu al bibliografiei minimale recomandate						20
Documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului						20
Desfășurare a activităților specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate						20

Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală	20
Consultații	20
Alte activități	14
3.7. Total ore de studiu individual	114
3.8. Total ore pe semestru (3.4.+3.7.)	240
3.9. Numărul de credite	8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<p>Cunostințe de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - anatomie si fiziologie privind structurile orale si maxilo-faciale - tehnologia realizării protezelor fixe și mobile - protezare fixă unidentară și pluridentară, - unele noțiuni privind edentatia si protezarea totală - chirurgie preprotetică
4.2. de competențe	<p>Să cunoască:</p> <ul style="list-style-type: none"> - biomaterialele utilizate în protetica dentară - tehnici de utilizare a biomaterialelor utilizate în scop protetic - tehnici de examinare si diagnostic general si oro-dentar, în relație cu situația clinică de edentat total - tehnici de amprentare si restabilire a raportului intermaxilar la edentatul partial - unele noțiuni privind activitățile funcționale orale și de estetică dento-facială corelate cu managementul pacientului în vederea protezării totale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru minim 70 locuri, computer, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	<p>Cabinete de protetică cu unituri dentare, materiale și instrumentar specific tehnicilor de protezare mobila.</p> <p>Acces la laborator de tehnica dentara, pentru efectuarea fazelor de laborator</p>

6. Rezultatele învățării*

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C1 Să poată stabili prin examinare un diagnostic simplu sau complex al edentației totale, in functie de caz (cu precizarea unor elemente implicate in	A1 Să poată executa unele tratamente preprotetice pentru optimizarea condițiilor de protezare a edentatiei totale	R1 Studentul analizează si interpretează toate cunoștințele, informațiile si aptitudinile dobândite pe parcursul orelor de Curs si Lucrări practice la Disciplina Protetică Dentară II pentru a trata pacienții edentați total si subtotal

definirea gradului de dificultate, complexitatea cazului)		
C2 Să poată stabili statusul oral la edentatul total, complicațiile prezente, cauza lor și intervențiile terapeutice necesare	A2 Să poată executa manevre clinice și să cunoască etapele clinice și de laborator în vederea realizării protezelor totale conventionale, pentru situații clinice cu grad mediu și redus de dificultate,	R2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei (medic, asistenta, tehnician) și în relație cu pacientul
C3 Să poată stabili unele tratamente preprotetice pentru optimizarea condițiilor de protezare a edentatiei totale	A3 să poată da indicații privind purtarea și igienizarea protezelor, prevenirea unor accidente și complicații și posibilitățile de tratament în aceste situații	R3 Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a condițiilor de finalizare a acestora, a etapelor și a timpilor de lucru, a termenelor de realizare și a riscurilor aferente
C4 Să poată preciza cea mai indicată alternativă de tratament protetic în raport de complexitatea cazului (vârsta, grad de dificultate, condiții de echilibru).	A4 Să poată realiza și protezări unimaxilare, atât la maxilar cât și la mandibula, precum și supraprotezări pe dinți, simple sau cu sisteme de ancorare.	R4 Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată

7. Obiectivele disciplinei (corelate cu rezultatele învățării)

7.1. Obiectivul general	Absolventul va dobândi abilități clinice specifice, capacitatea de a evalua și gestiona pacientul edentat total, și competențe interdisciplinare, esențiale pentru integrarea tratamentului protetic în contextul sănătății orale generale.
7.2. Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Perfecționarea deprinderilor necesare examinării pacienților în vederea stabilirii unui diagnostic corect de edentație totală cu impact terapeutic - Înțelegerea succesiunii și importanței etapelor de tratament protetic al edentatului total - Stabilirea celor mai eficiente mijloace de comunicare cu pacientul și personalul auxiliar (asistente, tehnician dentar) - Capacitatea de a înțelege, observa, stoca și utiliza aspectele

	<p>clinice cu valoare diagnostica si utilizare clinică în tratamentul protetic al edentatului total.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceperea celui mai bun plan de tratament, ca etape si tehnici adecvate, pentru diverse forme clinice de edentație totală - Capacitatea de a preciza cel mai potrivit tratament protetic prin proteze totale, ca tehnici adecvate in raport cu situația clinica, cu gradul de dificultate si complicațiile prezente. - Însușirea abilităților practice pentru înțelegerea si parcurgerea etapelor clinice de tratament al edentației totale prin proteză totala convențională. - Însușirea abilităților practice privind unele intervenții de tratament pentru remedierea unor complicații posibile (căptușiri, reparații ale protezelor)
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Curs 1. Introducere în edentația totală – Pacientul edentat total: concepte generale, etiologie și forme clinice.	Expunerea interactivă a materialului informativ conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări power point, workshop, demonstratii practice	3 ore
Curs 2. Anatomia și structura câmpului protetic edentat total maxilar și mandibular – particularități clinice, implicații în protezarea totală.		3 ore
Curs 3. Evoluția și complicațiile edentației totale. Examinarea pacientului edentat total.		3 ore
Curs 4. Stabilirea gradului de dificultate în protezare. Conceperea și obiectivele tratamentului protetic în edentația totală.		3 ore
Curs 5. Amprenta în edentația totală I: principii generale, amprentarea preliminară. Amprenta în edentația totală II: concepția Scolii românești, amprentarea funcțională.		3 ore
Curs 6. Determinarea relațiilor intermaxilare în edentația totală I - importanta etapei, controlul șabloanelor, stabilirea curburii vestibulare și a planului de ocluzie.		3 ore
Curs 7. Determinarea relațiilor		3 ore

intermaxilare în edentația totală II - Stabilirea DVO, RC, indicații privind alegerea și montarea dinților artificiali.		
Curs 8. Aspecte ale mișcărilor mandibulare la edentatul total. Principii privind relațiile ocluzale la protezele totale. Articulatoriile în protezarea totală.		3 ore
Curs 9. Alegerea și principiile de montare ale dinților artificiali. Proba machetelor protezelor totale.		3 ore
Curs 10. Aplicarea protezelor, mijloacele de igienizare și recomandările privind purtarea protezelor acrilice. Stomatita protetică: cauze, forme clinice, tratament.		3 ore
Curs 11. Edentația totală unimaxilară: aspecte clinice și tratamentul protetic. Sindromul combinației. Edentația subtotală: aspecte clinice și alternative protetice.		3 ore
Curs 12. Protezarea edentației totale pe implanturi dentare – alternative de tratament fixe și mobilizabile, conceperea planului de tratament. Protezarea imediată.		3 ore
Curs 13. Complicații ale protezării mobile și intervenții terapeutice. Căptușirea protezelor totale – indicații /contraindicații, tehnici de lucru. Reparațiile protezelor/supraprotezelor.		3 ore
Curs 14. Protezarea edentației totale prin tehnici digitale.		3 ore
Bibliografie recentă : 1. Cursul predat la Disciplină. Prof. Dr. Marina Imre, Conf. Dr. Cătălina Murariu Măgureanu, Conf. Dr. Ana Maria Cristina Țâncu, Conf. Dr. Ligia Muntianu, Șef Lucr. Dr. Traian Bodnar, Șef Lucr. Dr. Laura Iosif, Șef Lucr. Dr. Daniela Meghea 2. Ionescu E. Manual pentru Rezidențiat- Stomatologie, vol I - II, Ed. Universitară Carol Davila, București, 2021 3. Laura Iosif, Elena Preoteasa - Stomatita protetică. Actualizări în etiologie, diagnostic și tratament. Editura universitară „Carol Davila”, București, 2013. 4. Elena Preoteasa, Marina Imre, Cristina Teodora Preoteasa – <i>A 3-year follow-up study of</i>		

overdentures retained by mini-dental implants, Int J Oral Maxillofac Implants, 2014, 29(5):1170-1176.

5. Elena Preoteasa, Marina Imre, Henriette Lerner, Ana Maria Tancu and Cristina Teodora Preoteasa -Narrow Diameter and Mini Dental Implant Overdentures, Chapter 11 in Emerging Trends in Oral Health Sciences and Dentistry, Prof. Mandeep Viridi (Ed.), InTech, (2015), DOI: 10.5772/59250. Available from:

<http://www.intechopen.com/books/emerging-trends-in-oral-health-sciences-and-dentistry/denture-and-overdenture-complications>

6. Elena Preoteasa, Cristina Teodora Preoteasa, Laura Iosif, Catalina Murariu Magureanu and Marina Imre. Chapter 9. Denture and Overdenture Complications, in Emerging Trends in Oral Health Sciences and Dentistry, Prof. Mandeep Viridi (Ed.), InTech, (2015), DOI: 10.5772/59250. Available from: <http://www.intechopen.com/books/emerging-trends-in-oral-health-sciences-and-dentistry/denture-and-overdenture-complications>.

Publicații din literatura de specialitate de actualitate pe tema protezării edentatului total, accesare baze de date :

- Journal of Prosthetic Dentistry
- British Dental Journal
- Gerodontology

8.2. Laborator/ lucrare practică	Metode de predare	Observații
LP1. Edentatia si protezarea totala, campul protetic edentat total: discutii pe modele si piese protetice, privind etapele in realizarea protezelor. Demonstratii clinice si de laborator	Discutii, demonstrații clinice si de laborator. Interacțiunea cu pacientii, asistentele medicale si tehnicianul dentar. Efectuarea sub supraveghere a unor manevre clinic sau de laborator.	3 ore/sedința de LP Temele pot fi abordate in mai multe ședințe de LP.
LP 2. Examinarea exo si endobucala a pacientului cu edentație și protezare totală, uni sau bimaxilara. Analiza situatiei clinice prin examinarea modelelor preliminare, radiografii. Stabilirea diagnosticului complet, a gradului de dificultate si a conditiilor de echilibru in protezare.		
LP 3. Examinarea protezelor preexistente, a perceptiei si satisfactiei pacientilor. Conceperea planului de tratament. Tratamente preprotetice.		

Trimitere pacienti catre alte specialitati. Conditionare tisulara.		
LP 4. Amprenta preliminară si tehnica trasarii pe amprenta a limitelor câmpului protetic. Demonstrația turnarii modelelor preliminare si a realizarii portamprentei individuale.		
LP 5. Adaptarea si verificarea lingurii individuale Inchiderea marginală. Amprenta finală. Demonstrația turnarii modelelor finale si realizarea sabloanelor de ocluzie		
LP 6. Determinarea RIM: a curburii vestibulare, a nivelului și direcției planului de ocluzie, DVO și RC prin metode clinice.		
LP 7. Demonstrația înregistrării RIM cu arcul facial si montarea modelelor in articulador mediu sau semiadaptabil		
LP 8. Alegerea si montarea dintilor (demonstratie in laborator privind fixarea modelelor in ocluzor si montarea dintilor).		
LP 9. Proba machetelor – control extra și intraoral. Indicații pentru laborator		
LP 10. Ambalarea machetelor, transformarea in proteza finita (demonstratie in laborator).		
LP 11. Aplicarea si adaptarea protezei totale. Individualizarea ocluzala.		
LP 12. Reparația protezei totale fracturate. Căptușirea protezei totale cu materiale moi (de conditionare) si rigide.		
LP 13. Refaceri ale activitatii de stagiu, lucrare control.		
LP 14. Examen practic final		
Bibliografie recentă :		

1. Mihaela Păuna, Elena Preoteasa – Aspecte practice în protezarea edentației totale – Ed Cerma București 2002, reeditata 2005, 2007.
2. Note de seminar

9. Evaluarea

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> -Corectitudinea cunoștințelor -Capacitatea de corelare și sinteză -Coerența argumentației -Utilizarea corectă a terminologiei de specialitate în protezarea edentației totale 	<p>Examen teoretic final – scris/ redacțional din capitolele programei analitice</p> <p>Lucrare de control – examen scris redacțional cu subiecte din materia parcursă/grila</p>	<p>55%</p> <p>15%</p>
9.5. Seminar/ laborator	<p>În fiecare ședință de stagiou – discuții în corelație cu etapa de tratament a pacienților</p> <p>Asistentul de grupă va aprecia:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Acuratețea și precizia în execuția tehnicilor -Respectarea protocoalelor de lucru Dexteritate manuală, -Abilitatea de a aplica teoria în practică. -Atitudinea studentului în stagiou (prezență, punctualitate, ținută, pregătirea teoretică în concordanță cu faza de lucru, atitudinea față de pacienți și de personalul auxiliar) 	<p>Verificare periodică</p> <p>Seminar Atitudine în stagiou – nota stagiou</p> <p>Examenul practic</p>	<p>10%</p> <p>20%</p>

9.5.1. Proiect individual (dacă există)	-	-	-
Standard minim de performanță			
Cunoașterea elementară a etapelor clinice și de laborator de realizare a protezelor totale.			

* În cazul programelor de licență, se vor completa Conform Anexei 2 a Standardelor de calitate specifice privind modul de desfășurare a activităților aferente programelor de studii universitare la forma de organizare cu frecvență, din ciclul I de studii, diferențiate în raport cu domeniile de studii universitare, aprobate prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 62/H/06.03.2025 și modificate prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 87/H/03.04.2025

* În cazul programelor de studii universitare de master vor fi vizate rezultate ale învățării aferente nivelului 7 din CNC, astfel:

Cunoștințe :

Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale

Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii

Aptitudini:

Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii

Responsabilitate și autonomie :

Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice
Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor