



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”
1.2.	FACULTATEA Stomatologie
1.3.	DEPARTAMENTUL STOMATOLOGIE III
1.3.	DISCIPLINA PEDODONTIE II
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: Sănătate - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	CICLUL DE STUDII: I (licență) și II (master)
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei din planul de învățământ: Pedodonție II				
2.2.	Codul disciplinei: MD05S10				
2.3.	Tipul disciplinei (DF/DS/DC): DS				
2.4.	Statutul disciplinei (DOB/DOP/DFA): DOB				
2.5.	Titularul activităților de curs: Conf. Dr. Mihaela Tănase, Șef lucrări Dr. Aneta Munteanu, Șef lucrări Dr. Ioana Stanciu, Șef lucrări Dr. Cătălina Farcașiu				
2.6.	Titularul activităților de seminar: Conf. Dr. Tănase Mihaela, șef lucrări univ dr. Farcașiu Cătălina, asist univ dr. Feraru Victor Ion, șef lucrări dr. Munteanu Aneta, șef lucrări dr. Stanciu Ioana-Andreea, asist univ. dr. Zmărăndache Daciana, asist univ dr. Stancu Mădălina Stefania, asist. univ. dr. Simona Enache, asist. univ. dr. Adriana Apostol				
2.7. Anul de studiu	V	2.8. Semestrul	X	2.9. Tipul de evaluare (E/C/V)	E

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică și de pregătire/studiu individual)

I. Pregătire universitară						
3.1. Nr ore pe săptămână	6	din care:	3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator	4
3.4. Total ore din planul de învățământ	84	din care:	3.5. curs	28	3.6. seminar/ laborator	56
II. Pregătire/studiu individual						
Distributia fondului de timp						ore
Studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărților, studiu al bibliografiei minimale recomandate						30
Documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului						20
Desfășurare a activităților specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate						20
Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală						20
Consultații						3

Alte activități	3
3.7. Total ore de studiu individual	96
3.8. Total ore pe semestru (3.4.+3.7.)	180
3.9. Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- Cunoștințe de morfologie și structură a dinților, a arcadelor dentare, a aparatului de susținere al dintelui, a mucoasei orale -Cunoștințe teoretice și practice legate de anomaliiile de dezvoltare ale dinților - Cunoștințe despre diagnosticul și tratamentul cariei la copii și adolescenți
4.2. de competențe	Să cunoască - Instrumentarul, materialele și tehnicile de lucru specifice tratamentelor pedodontice - Abordarea terapeutică a pacientului copil și adolescent

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru minim 100 locuri, computer, videoproiector / tablă inteligentă
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Cabinete stomatologice cu unituri dentare, birouri, tablă, scaune, materiale și instrumentar specifice Pedodonției

6. Rezultatele învățării*

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul acumulează, descrie, analizează și evaluează cunoștințe de specialitate privind particularităților diagnosticului și tratamentului traumatismelor dento-parodontale, periodontale, a anomaliilor dentare de dezvoltare, a afecțiunilor mucoasei orale și parodontale la copil și adolescent și a patologiei complexe a molarului unu permanent, prin metode/tehnici clasice sau digitale.	Studentul/absolventul dobândește și dovedește experiență clinică de specialitate sub supraveghere corespunzătoare. Efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu, manopere practice și clinice necesare asigurării competențelor profesionale specifice (cunoștințe, abilități și aptitudini) profesiei de medic stomatolog.	Studentul/absolventul integrează și aplică competențe de specialitate necesare pentru activitățile de prevenire, diagnostic și tratament privind anomaliiile și afecțiunile dinților temporari și permanenți imaturi. Evaluează, analizează, diferențiază, estimează, interpretează și folosește informațiile, cunoștințele, aptitudinile și responsabilitățile acumulate pe parcursul anilor de studiu, pentru obținerea competențelor necesare practicării profesiei de medic stomatolog.

7. Obiectivele disciplinei (corelate cu rezultatele învățării)

7.1. Obiectivul general	Cunoașterea de către student a particularităților diagnosticului și tratamentului traumatismelor dento-parodontale, periodontale, a anomaliilor dentare de dezvoltare, a afecțiunilor mucoasei orale și parodontale la copil și adolescent și a patologiei complexe a molarului unu permanent
7.2. Obiective specifice	Studentul să cunoască: - Metodele de management comportamental al copilului și adolescentului, - Particularitățile diagnosticului patologiei traumatice, periodontale, a mucoasei orale și parodontale și a anomaliilor dentare de dezvoltare și a patologiei molarului unu permanent la copil și adolescent, inclusiv la pacienții cu nevoi speciale. Metodele de tratament profilactic și curativ ale patologiei de mai sus.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Traumatismele dento-parodontale în dentiția temporară – epidemiologie, clasificare, forme clinice, tratament de urgență și definitiv	Power Point/ Suport teoretic	
2. Traumatismele dento-parodontale la dinții permanenți cu rădăcina incomplet formată – epidemiologie, clasificare, forme clinice, tratament de urgență și definitiv		
3. Consecințele traumatismelor dinților temporari asupra succesorilor permanenți		
4. Anomaliile dentare de dezvoltare: clasificare, implicațiile pedodontice ale anomaliilor de număr, formă, dimensiune și principii de tratament		
5. Anomalii dentare de structură: etiopatogenie, clasificare, forme clinice, tratament		
6. Anomalii dentare de culoare (colorațiile intrinseci): etiologie, forme clinice, tratament		
7. Colorațiile extrinseci la copil și adolescent – etiologie, forme clinice, tratament		
8. Patologia complexă a primului molar permanent – factori favorizanți, consecințe, atitudine terapeutică		
9. Particularități morfologice și de structură ale parodontiului marginal în perioada dentiției temporare și mixte		
10. Gingivita la copil și adolescent		
11. Parodontita prepuberală și juvenilă		
12. Boli de natură infecțioasă ale mucoasei orale la copii și adolescenți		
13. Boli de natură neinfecțioasă ale mucoasei orale la copii și adolescenți. Particularitățile tratamentului protetic la copii și adolescenți		
14. Necesitate și priorități în asistența stomatologică pe grupe de vârstă (copilul mic, preșcolar, școlar, adolescent). Abordarea stomatologică a copilului cu nevoi speciale		
Bibliografie recentă : <ol style="list-style-type: none"> 1. Tănase Mihaela (redactor). Manual de Pedodonție. Ed. Universitară „Carol Davila”, București, 2024. 2. Mihaela Tănase: Suport teoretic de curs 3. Ionecu Ecaterina (redactor). Manual pentru rezidențiat. vol. II, capitolul 5. Editura Universitară „Carol Davila”, București, 2021. 		
8.2. Laborator/ lucrare practică	Metode de predare	Observații
1. Diagnosticul și tratamentul fracturilor coronare la dinții temporari	- expunere orală - examinarea clinică directă a pacienților clinicii, - studiu de model, - studiul radiografiilor demonstrații practice prin efectuarea manoperelor clinice profilactice și curative prevăzute în programa analitică	
2. Diagnosticul și tratamentul fracturilor coronare la dinții permanenți imaturi		
3. Diagnosticul și tratamentul fracturilor coronar-radiculare și radiculare la dinții temporari		
4. Diagnosticul și tratamentul fracturilor coronar-radiculare și radiculare la dinții permanenți imaturi		
5. Diagnosticul și tratamentul traumatismelor parodontale la dinții temporari		
6. Diagnosticul și tratamentul traumatismelor parodontale la dinții permanenți imaturi		

7. Anomalii dentare de dezvoltare de număr și de dimensiune		
8. Anomalii dentare de dezvoltare de formă		
9. Anomalii dentare de dezvoltare de structură cicatriceale		
10. Anomalii dentare de dezvoltare de structură evolutive		
11. Boala parodontală la copil și adolescent		
12. Afecțiunile mucoasei bucale la copil și adolescent		
13. Patologia primului molar permanent		
14. Conceperea unui plan de tratament – exemplificare cazuri clinice		
Bibliografie recentă:		
1. Anca Maria Răducanu - Pedodonție – Îndrumar Practic, Ediția a VI-a revizuită și adăugită, Ed. Bren, București, 2023.		
2. Mihaela Tănase: Suport teoretic de lucrări practice.		

9. Evaluarea

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Cunoașterea etapelor clinice de realizare a tratamentelor odontale la copil și adolescent – parcurgerea întregii bibliografii recomandate.	Examen teoretic final Scris redacțional - 3 subiecte individualizate din cele 3 capitole mari ale programei analitice pentru a evalua însușirea și înțelegerea noțiunilor teoretice și modul de gândire al studentului.	55%
		Lucrare de control semestrială Scris redacțional - 3 subiecte din prima jumătate de materie predată la curs.	15%
9.5. Seminar/ laborator	Cunoașterea aprofundată a etapelor clinice de realizare a tratamentelor odontale la copil și adolescent – parcurgerea întregii bibliografii recomandate.	Asistentul de grupă va aprecia atitudinea studentului în stagiu (prezență, punctualitate, ținută, pregătirea teoretică în concordanță cu faza de lucru, atitudinea față de pacienți, și de personalul auxiliar)	15%
		Verificarea cunoștințelor practice pe pacient și pe modele de studiu semnificative pentru cazuistica studiată. Realizarea planului de tratament.	15%
9.5.1. Proiect individual (dacă există)	-	-	-
Standard minim de performanță			
Cunoașterea elementară a etapelor clinice de realizare a tratamentelor preventive și curative la copil și adolescent			

* În cazul programelor de licență, se vor completa Conform Anexei 2 a Standardelor de calitate specifice privind modul de desfășurare a activităților aferente programelor de studii universitare la forma de organizare cu frecvență, din ciclul I de studii, diferențiate în raport cu domeniile de studii universitare, aprobate prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 62/H/06.03.2025 și modificate prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 87/H/03.04.2025

* În cazul programelor de studii universitare de master vor fi vizate rezultate ale învățării aferente nivelului 7 din CNC, astfel:

Cunoștințe :

Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale

Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii

Aptitudini:

Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii

Responsabilitate și autonomie :

Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice

Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor