



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”
1.2.	FACULTATEA Stomatologie
1.3.	DEPARTAMENTUL II
1.3.	DISCIPLINA Sănătate Publică
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: Sănătate - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	CICLUL DE STUDII: I (licență) și II (master)
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei din planul de învățământ: Sănătate Publică				
2.2.	Codul disciplinei: MD05S11				
2.3.	Tipul disciplinei (DF/DS/DC): DS				
2.4.	Statutul disciplinei (DOB/DOP/DFA): DOB				
2.5.	Titularul activităților de curs: Prof. Univ. Dr. Daniela Mănuc				
2.6.	Titularul activităților de seminar: Șef de lucrări Dr. Mariana Postolache Asistent Univ. Dr. Alex Constantin Paraschiv				
2.7. Anul de studiu	V	2.8. Semestrul	X	2.9. Tipul de evaluare (E/C/V)	E

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică și de pregătire/studiu individual)

I. Pregătire universitară						
3.1. Nr ore pe săptămână	2	din care:	3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care:	3.5. curs	14	3.6. seminar/ laborator	14
II. Pregătire/studiu individual						
Distributia fondului de timp						ore
Studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărților, studiu al bibliografiei minimale recomandate						12
Documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului						5
Desfășurare a activităților specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate						5
Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală						5
Consultații						5
Alte activități						-
3.7. Total ore de studiu individual						32

3.8. Total ore pe semestru (3.4.+3.7.)	60
3.9. Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	amfiteatru, computer, videoprojector
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	amfiteatru, computer, videoprojector

6. Rezultatele învățării*

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul identifică și apreciază analizează corespunzător influența mediului natural și social asupra stării de sănătate a organismului uman cu particularități pentru stomatologie/ medicină dentară.	Studentul identifică, evaluează și interpretează factorii sociali, culturali și de mediu care contribuie la menținerea sănătății sau la dezvoltarea bolilor.	Studentul planifică, integrează și organizează intervenții pentru îmbunătățirea stării de sănătate; gestionează programe de prevenție și își asumă responsabilitatea implementării măsurilor de promovare a sănătății în comunitate. informează, explică și educă pacienții cu privire la etiologia și prevenirea afecțiunilor din sfera oro-maxilo-facială.

7. Obiectivele disciplinei (corelate cu rezultatele învățării)

7.1. Obiectivul general	- Dezvoltarea cunoștințelor privind supravegherea sănătății și populației.
7.2. Obiective specifice	- Identificarea nevoilor sanitare ale unei populații. - Informarea în vederea caracterizării stării de sănătate a populației și mobilizarea resurselor necesare pentru a interveni asupra acestei stări.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1.Introducere în Sănătatea Publică în Stomatologie: tradiție și actualitate; definire; scop și obiective; conținut; metodologia specifică Sănătății Publice.	Expunere interactivă de materiale conform programei analitice, folosind prezentări power point	-
2.Sănătatea stomatologică a populației: caracteristici generale, morbiditatea stomatologică; evaluarea nevoilor de asistență stomatologică a populației.		-

<p>3. Metodologia Sănătății Publice în Stomatologie: tipuri de studii utilizate în sănătatea publică, studiile descriptive, studiile analitice (de cohortă, caz-control), studiile experimentale și operaționale.</p>		-
<p>4. Screening-ul și studiile de prevalență în Sănătatea Publică în Stomatologie. Elemente de demografie utilizate în Sănătatea Publică.</p>		-
<p>5. Îngrijirile primare de Sănătate stomatologică. Problematika medico-socială stomatologică a populației vârstnice. Elemente de geronto-stomatologie medico-socială.</p>		-
<p>6. Educația pentru sănătate în prevenirea și combaterea bolilor stomatologice: definiție; scop și obiective; conținut; locul și rolul acesteia în cadrul Sănătății Publice în Stomatologie.</p>		-
<p>7. Comunicarea în Educația pentru Sănătate stomatologică. Promovarea sănătății stomatologice: stilul de viață sanogen, participarea comunitară în promovarea sănătății stomatologice a populației; managementul programelor de sănătate. Legislația sanitară care reglementează organizarea, controlul și evaluarea programelor de promovare a sănătății.</p>		-
<p>Bibliografie recentă :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. American Association of Public Health Dentistry. <i>Burt and Eklund's Dentistry, Dental Practice, and the Community</i>, 7th Edition, Elsevier, 2018. 2. Betty Ladley Finkbeiner, Charles Allan Finkbeiner. <i>Practice Management for the Dental Team</i>, 9th Edition, Elsevier, 2019. 3. Bruce Simons-Morton, Marc Lodyga. <i>Behavior Theory in Public Health Practice and Research</i>, 2th Edition, Jones & Bartlett Learning, 2021. 4. Christine French Beatty. <i>Community Oral Health Practice for the Dental Hygienist</i>, 5th Edition, Elsevier, 2021. 5. Christine Nathe. <i>Dental Public Health & Research: Contemporary Practice for the Dental Hygienist</i>, 4th Edition, Pearson, 2016. 6. Denise Seabert, James F. McKenzie, Robert R. Pinger. <i>McKenzie's An Introduction to Community & Public Health</i>, 10th Edition, Jones & Bartlett Learning, 2021. 		

7. Guthrie S. Birkhead, Cynthia B. Morrow, Sylvia Pirani. *Essentials of Public Health (Essential Public Health)*, 4th Edition, Jones & Bartlett Learning, 2020.
8. Manoj Sharma. *Theoretical Foundations of Health Education and Health Promotion*, 4th Edition, Jones & Bartlett Publishers, 2021.
9. Manuc Daniela, Carausu Mihaela. *Sante Publique - Travaux Pratiques*, Editura Universitara Carol Davila, 2014.
10. Manuc Daniela, Carausu Mihaela. *Managementul Sănătății - Ghid de lucrări practice pentru studenții Facultății de Medicină Dentară*, Editura Universitara Carol Davila, 2014.
11. Mary-Jane Schneider. *Introduction to Public Health*, 6th Edition, Jones & Bartlett Learning, 2020.
12. Matthew L. Boulton, Robert Wallace Maxcy-Rosenau-Last *Public Health and Preventive Medicine: Sixteenth Edition, 16th Edition*, McGraw Hill / Medical, 2021.

8.2. Laborator/ lucrare practică	Metode de predare	Observații
1.Organizarea unei anchete de morbiditate pentru stabilirea necesarului de asistență stomatologică a populației.	Aprofundari, demonstrații si simulari de cazuri	-
2.Calculul și interpretarea indicatorilor de morbiditate stomatologică.		-
3.Organizarea studiilor de Sănătate Publică în Stomatologie. Studiile de prevalență și intervenționale. Studiile de cohoră și caz-control; sondajul.		-
4 Metodologia studiilor de Sănătate Publică în Stomatologie.		-
5.Organizarea lecției de Educație pentru Sănătate stomatologică în școală. Organizarea programelor de Educație pentru sănătate în colectivitățile de copii.		-
6.Organizarea unei lecții de Educație pentru Sănătate stomatologică prin metoda problematizării.		-
7.Elemente de psihopedagogie utilizate în Educația pentru Sănătate stomatologică: interacțiunea educator-elev; folosirea capacității de comunicare afectivă; practica comunicării în educația pentru sănătate stomatologică (formarea formatorilor).		-
Bibliografie recentă :		

1. American Association of Public Health Dentistry. *Burt and Eklund's Dentistry, Dental Practice, and the Community*, 7th Edition, Elsevier, 2018.
2. Betty Ladley Finkbeiner, Charles Allan Finkbeiner. *Practice Management for the Dental Team*, 9th Edition, Elsevier, 2019.
3. Bruce Simons-Morton, Marc Lodyga. *Behavior Theory in Public Health Practice and Research*, 2th Edition, Jones & Bartlett Learning, 2021.
4. Christine French Beatty. *Community Oral Health Practice for the Dental Hygienist*, 5th Edition, Elsevier, 2021.
5. Christine Nathe. *Dental Public Health & Research: Contemporary Practice for the Dental Hygienist*, 4th Edition, Pearson, 2016.
6. Denise Seabert, James F. McKenzie, Robert R. Pinger. *McKenzie's An Introduction to Community & Public Health*, 10th Edition, Jones & Bartlett Learning, 2021.
7. Guthrie S. Birkhead, Cynthia B. Morrow, Sylvia Pirani. *Essentials of Public Health (Essential Public Health)*, 4th Edition, Jones & Bartlett Learning, 2020.
8. Manoj Sharma. *Theoretical Foundations of Health Education and Health Promotion*, 4th Edition, Jones & Bartlett Publishers, 2021.
9. Manuc Daniela, Carausu Mihaela. *Sante Publique - Travaux Pratiques*, Editura Universitara Carol Davila, 2014.
10. Manuc Daniela, Carausu Mihaela. *Managementul Sănătății - Ghid de lucrări practice pentru studenții Facultății de Medicină Dentară*, Editura Universitara Carol Davila, 2014.
11. Mary-Jane Schneider. *Introduction to Public Health*, 6th Edition, Jones & Bartlett Learning, 2020.
12. Matthew L. Boulton, Robert Wallace Maxcy-Rosenau-Last *Public Health and Preventive Medicine: Sixteenth Edition*, 16th Edition, McGraw Hill / Medical, 2021.

9. Evaluarea

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> - corectitudinea cunoștințelor; - capacitatea de corelare și sinteză a informațiilor, - coerența și logica argumentației; - utilizarea corectă a terminologiei de specialitate. 	Examen Examen final oral	1/3
9.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> - capacitatea de interpretare și analiza; - participarea activă și contribuția la discuțiile de grup. 	Evaluare practică Verificare periodică, atitudine la stagiul	1/3
9.5.1. Proiect individual	<ul style="list-style-type: none"> - abilitatea de a aplica teoria în practică; 	Raport scris detaliat și prezentare orală	1/3

	<ul style="list-style-type: none"> - relevanța și calitatea informațiilor; - respectarea termenelor și a cerințelor tehnice. 		
Standard minim de performanță			
Cunoașterea notiunilor de bază de sănătate publică, înțelegerea conceptului de sănătate publică; identificarea și ierarhizarea problemelor de sănătate publică.			

* În cazul programelor de licență, se vor completa Conform Anexei 2 a Standardelor de calitate specifice privind modul de desfășurare a activităților aferente programelor de studii universitare la forma de organizare cu frecvență, din ciclul I de studii, diferențiate în raport cu domeniile de studii universitare, aprobate prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 62/H/06.03.2025 și modificate prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 87/H/03.04.2025

* În cazul programelor de studii universitare de master vor fi vizate rezultate ale învățării aferente nivelului 7 din CNC, astfel:

Cunoștințe :

Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale

Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii

Aptitudini:

Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii

Responsabilitate și autonomie :

Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice
Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor