



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „CAROL DAVILA” DIN BUCUREȘTI
1.2.	FACULTATEA STOMATOLOGIE
1.3.	DEPARTAMENTUL STOMATOLOGIE I
1.3.	DISCIPLINA REABILITARE ORALĂ
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: Sănătate - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	CICLUL DE STUDII: I (licență) și II (master)
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: Medicină dentară
1.7.	ANUL UNIVERSITAR 2025 - 2026

### 2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei din planul de învățământ: REABILITARE ORALĂ				
2.2.	Codul disciplinei: MD06S01				
2.3.	Tipul disciplinei: DS				
2.4.	Statutul disciplinei: DOB				
2.5.	Titularul activităților de curs: prof. univ. dr. Vanda Roxana Nimigean, șef de lucrări dr. Lavinia Georgescu.				
2.6.	Titularul activităților de seminar: nu se aplică.				
2.7. Anul de studiu	VI	2.8. Semestrul	XI	2.9. Tipul de evaluare	Examen

### 3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică și de pregătire/studiu individual)

I. Pregătire universitară						
3.1. Nr ore pe săptămână	3	din care:	3.2. curs	3	3.3. seminar/ laborator	–
3.4. Total ore din planul de învățământ	42 (14 săptămâni x 3 ore)	din care:	3.5. curs	42 (14 săptămâni x 3 ore)	3.6. seminar/ laborator	–
II. Pregătire/studiu individual						
Distributia fondului de timp						ore
Studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărților, studiu al bibliografiei minimale recomandate						20
Documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului						–
Desfășurare a activităților specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate						–
Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală						20
Consultații						8
Alte activități						–
3.7. Total ore de studiu individual						48

<b>3.8. Total ore pe semestru (3.4.+3.7.)</b>	90
<b>3.9. Numărul de credite</b>	3

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

<b>4.1. de curriculum</b>	Cunoștințe de: - anatomie dento-maxilară, - morfologie dentară, - ocluzologie, - materiale dentare, - tehnologia protezelor, - odontoterapie restauratoare, - odontoterapie endodontică, - protezare fixă, mobilizabilă, protezare totală, - anesteziologie în stomatologie, - chirurgie dento-alveolară, - parodontologie, - ortodonție, - implantologie orală.
<b>4.2. de competențe</b>	Să cunoască: - materialele utilizate în medicina dentară și tehnici de utilizare a acestora; - tehnici de anestezie loco-regională; - prepararea dinților în vederea diferitelor tipuri de restaurări odontale; - tehnici de amprentare; - etapele de laborator ale diferitelor tipuri de restaurări protetice; - tehnici de extracție dentară; - starea de sănătate parodontală și starea de boală parodontală; - tipuri de implanturi dentare și elementele componente ale sistemelor implantare.

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

<b>5.1. de desfășurare a cursului</b>	Amfiteatru cu 100 locuri, computer, videoproiector, tablă de scris.
<b>5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului</b>	–

#### 6. Rezultatele învățării

<b>Cunoștințe</b>	<b>Aptitudini</b>	<b>Responsabilitate și autonomie</b>
1. Înțelegerea conceptului de sistem stomatognat și, în consecință, a importanței tratamentului oro-dentar integral.	1. Aplicarea gândirii sistemice pentru analiza și soluționarea cazurilor clinice stomatologice.	1. Aplicarea strategiilor de învățare activă pentru dobândirea și consolidarea cunoștințelor profesionale.
2. Integrarea cunoștințelor biologice, medicale și oro-dentare pentru evaluarea sistemului stomatognat în vederea refacerii și menținerii stării de sănătate prin armonia părților componente.	2. Utilizarea gândirii critice în interpretarea informațiilor și alegerea soluțiilor terapeutice.	2. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, etc.).
3. Identificarea strategiilor de tratament oro-dentar integral, integrat și adaptat particularităților	3. Utilizarea gândirii analitice pentru achiziția, organizarea și analiza datelor clinice, identificarea	3. Integrarea evidenței științifice de actualitate în procesul de dezvoltare profesională.

biologice, medicale, psihologice, sociale și economice ale fiecărui pacient.	particularităților cazului clinic și luarea deciziilor.	
	4. Aplicarea raționamentului clinic pentru stabilirea diagnosticului, prognosticului și a obiectivelor terapeutice în funcție de particularitățile fiecărui pacient.	4. Evaluarea critică și eficace a cunoștințelor, filtrarea și utilizarea lor în scopul abordării individualizate și integrale a pacientului stomatologic.
	5. Planificarea tratamentului oro-dentar integral prin elaborarea etapizată a strategiilor terapeutice.	5. Autoevaluarea periodică a cunoștințelor profesionale și actualizarea informațiilor deficitare.
	6. Rezolvarea independentă a problemelor stomatologice prin aplicarea raționamentului clinic și utilizarea corectă a metodelor și tehnicilor terapeutice.	

## 7. Obiectivele disciplinei (corelate cu rezultatele învățării)

<b>7.1. Obiectivul general</b>	Integrarea cunoștințelor biologice, medicale și oro-dentare în vederea abordării individualizate și integrale a pacientului stomatologic.
<b>7.2. Obiective specifice</b>	Se propune ca la terminarea cursului studenții să fie capabili: 1. Să identifice și să înregistreze totalitatea factorilor dismorfic-disfuncționali ai sistemului stomatognat în cadrul activității curente în cabinetul dentar. 2. Să integreze patologia oro-maxilo-facială în patologia generală a fiecărui pacient. 3. Să formuleze diagnosticul complet specific cazului clinic. 4. Să conceapă planul de tratament integral. 5. Să obțină consimțământul informat al pacientului pentru realizarea tratamentului integral. 6. Să realizeze managementul tratamentului integral în raport cu patologia dominantă, vârsta, instrucția, cultura și condițiile socio-economice ale pacientului. 7. Să prevadă evoluția individuală după terminarea tratamentului pentru a fi capabili să asigure prin dispensarizare menținerea stării de sănătate a sistemului stomatognat pentru o cât mai lungă perioadă de timp.

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr. ore/temă	Metode de predare	Observații
<b>1. Prezentarea obiectivelor materiei de studiu, a cerințelor specifice, modalității de evaluare și a bibliografiei.</b> <b>Argument pentru reabilitarea orală</b> Abordarea sistemică în medicina dentară. Argumente biologice, medicale, psihologice, sociale, manageriale,	3 ore	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice folosind următoarele metode: - explicație, - demonstrație.	

ergonomice și economice pentru îngrijirea oro-dentară integrală.			
<b>2. Conceptul de tratament oro-dentar integral</b> Definiția, scopul și obiectivele fundamentale ale reabilitării orale. Relația medic-pacient.	1 oră	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice folosind următoarele metode: - explicație, - demonstrație.	
<b>3. Algoritm în reabilitarea orală</b> Istoric, evaluarea pacientului - evaluare clinică, evaluare prin mijloace complementare (examen fotografic, examen radiologic convențional, examen CBCT). Diagnosticul complet. Obiectivele planului de tratament. Etapizarea tratamentului în raport cu particularitățile biologice, medicale, psihologice, culturale, sociale și economice ale fiecărui pacient.	5 ore	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice folosind următoarele metode: - explicație, - demonstrație, - algoritmizare.	
<b>4. Abordarea pacientului cu durere în teritoriul oro-maxilo-facial</b> Originea și caracteristicile durerii oro-faciale. Metodologia analizei durerii. Tratament etiologic.	4 ore	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice folosind următoarele metode: - explicație, - demonstrație, - problematizare.	
<b>5. Reabilitarea orală a pacienților cu patologie carioasă</b> Evaluarea riscului la carie. Aplicarea modelului medical în tratamentul cariei simple. Obiective și strategii terapeutice. Rolul dispensarizării. Rolul tratamentului endodontic în planul de reabilitare orală. Principiile restaurării dinților tratați endodontic. Corelații între restaurarea dinților tratați endodontic și soluția de protezare ulterioară. Prognosticul dinților cu tratament endodontic în cadrul planului de reabilitare orală.	4 ore	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice folosind următoarele metode: - explicație, - demonstrație, - problematizare.	
<b>6. Reabilitarea orală în prezența edentațiilor intercalate</b> Criterii pentru alegerea modalităților de protezare și a elementelor de agregare. Înregistrarea și transferul relațiilor intermaxilare. Secvențele restaurării edentațiilor frontale maxilare. Secvențele restaurării edentațiilor laterale uni-/bimaxilare, secvențele restaurării tuturor dinților maxilari, secvențele restaurării tuturor dinților maxilari și mandibulari în prezența edentațiilor intercalate.	5 ore	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice folosind următoarele metode: - explicație, - demonstrație, - problematizare.	

Alternative terapeutice în prezența edentațiilor intercalate - reabilitarea orală pe implanturi.			
<p><b>7. Considerații estetice în reabilitarea orală</b></p> <p>Restabilirea morfologiei, fiziologiei și esteticii complexului dento-gingival.</p> <p>Utilizarea sistemelor integral ceramice în reabilitarea orală.</p>	4 ore	<p>Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice folosind următoarele metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- explicație,</li> <li>- demonstrație,</li> <li>- problematizare.</li> </ul>	
<p><b>8. Reabilitarea orală la pacienții cu uzură dentară</b></p> <p>Particularitățile leziunilor de uzură dentară. Modificări funcționale și estetice ale structurilor sistemului stomatognat, asociate leziunilor de uzură dentară. Parafuncțiile: clasificare, etiopatogenie, fiziopatologie, diagnostic, atitudine terapeutică.</p> <p>Restaurarea arcadelor cu uzură intensă: obiectivele planului de tratament, modalități terapeutice, etapizarea tratamentului.</p> <p>Dispensarizarea pacienților cu uzură dentară.</p>	5 ore	<p>Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice folosind următoarele metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- explicație,</li> <li>- demonstrație,</li> <li>- problematizare.</li> </ul>	
<p><b>9. Reabilitarea orală a pacienților cu parodontopatii</b></p> <p>Rolul tratamentului parodontal în cadrul tratamentului integral. Elemente de diagnostic și prognostic. Obiectivele planului de tratament.</p> <p>Etapele reabilitării orale în prezența parodontopatiilor.</p> <p>Particularitățile tratamentului protetic. Obiectivele dispensarizării.</p>	4 ore	<p>Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice folosind următoarele metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- explicație,</li> <li>- demonstrație,</li> <li>- problematizare.</li> </ul>	
<p><b>10. Reabilitarea orală la pacienții cu nevoi speciale</b></p> <p><b>Managementul pacientului vârstnic</b></p> <p>Caracteristici psiho-sociale ale pacientului vârstnic importante în stabilirea relației de colaborare pentru tratament oro-dentar integral. Manifestări generale și la nivelul cavității orale ale procesului de îmbătrânire. Efectele medicației la nivelul cavității orale.</p> <p>Particularitățile diagnosticului, prevenției și tratamentului afecțiunilor oro-dentare la vârstnici.</p> <p><b>Managementul pacientului cu dizabilități</b></p> <p>Relația dizabilitate/patologie oro-dentară/tratament oro-dentar.</p>	2 ore	<p>Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice folosind următoarele metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- explicație,</li> <li>- demonstrație,</li> <li>- problematizare.</li> </ul>	

Considerații privind accesul și mobilitatea pacienților cu dizabilități fizice. Considerații etice privind tratamentul oro-dentar al pacienților cu dizabilități. Particularități ale tratamentului oro-dentar în situația pacienților cu dizabilități			
<b>11. Reabilitarea orală în prezența edentației terminale</b> Date epidemiologice. Modalități terapeutice: conceptul arcadelor dentare scurtate, protezarea adjunctă, reabilitarea pe implanturi. Raționamentul clinic în alegerea soluției terapeutice.	3 ore	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice folosind următoarele metode: - explicație, - demonstrație, - problematizare.	
<b>12. Reabilitarea orală pe implanturi în prezența edentației totale.</b> Raționamentul clinic în alegerea soluției terapeutice. Exemplificări clinice - Discuții.	2 ore	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice folosind următoarele metode: - explicație, - demonstrație, - problematizare.	
<p><b>Bibliografie recentă:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Cursul predat.</li> <li>Nimigean Vanda Roxana, Oltean Dumitru. <i>REABILITARE ORALĂ. Note de curs</i>. Ediția a II-a revizuită. Editura Cermaprint, București 2022. ISBN 978-606-552-193-3</li> </ol> <p>Bibliografie pe care studenții o pot consulta în cadrul activităților de studiu individual:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dicu Ioana Alexandra. <i>Considerații privind atitudinea medicilor stomatologi referitor la utilizarea articulaturii dentare în reabilitarea orală</i>. Lucrare de licență, București, 2023; îndrumător Vîrlan Maria Justina Roxana, coordonator Nimigean Vanda Roxana.</li> </ol>			
<b>8.2. Laborator/ lucrare practică</b>	<b>Nr. ore/temă</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Nu se aplică	–	–	–
<b>Bibliografie recentă:</b>			

## 9. Evaluarea

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
<b>9.4. Curs</b>	- Participare interactivă la activitățile de curs. - Evaluare formativă prin participare activă la discuții, gândire critică și rezolvare de probleme.	<b>Evaluare pe parcurs</b> <b>Verificare periodică</b>	20%
	- <i>Frecventarea cursurilor în conformitate cu Regulamentul privind activitatea</i>	<b>Examen final</b>	80%

	<p><i>profesională a studenților reprezintă precondiție pentru participarea la examenul final.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modalitatea de susținere: examen scris, redacțional; subiecte din toate capitolele programei analitice.</li> <li>- Cunoștințe pentru nota 5: nivel minim de înțelegere; cunoștințe acceptabile doar în ceea ce privește o parte a programei (50% din subiecte); răspunsurile să nu conțină erori grave.</li> <li>- Cunoștințe pentru nota 10: înțelegere foarte bună a conceptelor, cunoștințe multiple (100% din subiecte). Răspuns corect la toate întrebările.</li> </ul>		
<p><b>Standard minim de performanță</b>          Studenții trebuie să demonstreze cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei.</p>			

**Data completării:**  
19.09.2025

**Șef de disciplină**  
**Prof. univ. dr. Vanda Roxana Nimigean**

**Data avizării în Consiliul  
Departamentului:**  
.....

**Director de departament**  
**Prof. univ. dr. Marina Imre**