



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”
1.2.	FACULTATEA Stomatologie
1.3.	DEPARTAMENTUL III
1.3.	DISCIPLINA Sănătate orală și Stomatologie Comunitară
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: Sănătate - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	CICLUL DE STUDII: I (licență) și II (master)
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei din planul de învățământ: Sănătate orală				
2.2.	Codul disciplinei: MD06S03				
2.3.	Tipul disciplinei (DF/DS/DC):DS				
2.4.	Statutul disciplinei (DOB/DOP/DFA): DOB				
2.5.	Titularul activităților de curs: Prof. univ. dr. Mihaela Adina Dumitrache, Conf. univ. dr. Ionela Ruxandra Sfeatcu				
2.6.	Titularul activităților de seminar: -				
2.7. Anul de studiu	VI	2.8. Semestrul	XI	2.9. Tipul de evaluare (E/C/V)	E

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică și de pregătire/studiu individual)

I. Pregătire universitară						
3.1. Nr ore pe săptămână	2	din care:	3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care:	3.5. curs	28	3.6. seminar/ laborator	-
II. Pregătire/studiu individual						
Distributia fondului de timp						ore
Studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărților, studiu al bibliografiei minimale recomandate						20
Documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului						8
Desfășurare a activităților specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate						-
Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală						4
Consultații						-
Alte activități						-
3.7. Total ore de studiu individual						32
3.8. Total ore pe semestru (3.4.+3.7.)						60

3.9. Numărul de credite	2
--------------------------------	----------

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoștințe și abilități dobândite în cadrul cursurilor de: <ul style="list-style-type: none"> - Metodologia cercetării științifice; - Sănătate publică; - Prevenție oro-dentară.
4.2. de competențe	Să cunoască: <ul style="list-style-type: none"> - etapele și metodologia cercetării științifice; - indici folosiți în anchetele epidemiologice; - instrumentele sociologice folosite în evaluarea profilului educațional; - metode de prevenire și educație pentru sănătate orală.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru, computer, videoproiector, internet, acces platformă e-learning
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	-

6. Rezultatele învățării*

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
<ul style="list-style-type: none"> -Identificarea și analiza influenței mediului natural și social asupra stării de sănătate orală; - Cunoașterea instrumentelor clinice (tip fișa O.M.S.) și a indicatorilor epidemiologici (DMF/CAO, CPITN, etc.) pentru evaluarea în comunități; -Înțelegerea conceptului de necesitate de tratament și a relației dintre sănătatea orală și calitatea vieții. - Înțelegerea etapelor de concepere, planificare și implementare a programelor de sănătate orală. 	<ul style="list-style-type: none"> -Identificarea, evaluarea și interpretarea factorilor sociali, culturali și de mediu care contribuie la prezervarea sănătății sau la apariția bolilor; -Planificarea etapelor și coordonarea de programe de promovare a sănătății orale; - Aplicarea metodelor de colectare și interpretare a datelor epidemiologice în stomatologia comunitară; - Elaborarea și evaluarea programelor educaționale și de prevenție pentru sănătatea orală - Integrarea noțiunilor teoretice în propunerea de strategii preventive și curative adaptate grupurilor țintă. 	<ul style="list-style-type: none"> - Planificarea, integrarea și organizarea intervențiilor pentru îmbunătățirea stării de sănătate în comunități; - Responsabilitatea implementării măsurilor de promovare a sănătății în comunități prin utilizarea abordărilor strategice bazate pe dovezi; - Contribuția activă la dezvoltarea bunelor practici în stomatologia comunitară și la îmbunătățirea sănătății publice; - Evaluarea critică a propriilor rezultate și implicarea în revizuirea performanței activităților în echipe multidisciplinare.

7. Obiectivele disciplinei (corelate cu rezultatele învățării)

7.1. Obiectivul general	- Dobândirea noțiunilor generale referitoare la metodele științifice de evaluare a sănătății orale în comunități, precum și a necesităților de tratament stomatologic în vederea stabilirii unor strategii preventive și curative țintite
7.2. Obiective specifice	- Conceperea și realizarea unui program pilot de evaluare și cercetare a condițiilor stării de sănătate orală în comunitățile studiate; - Dezvoltarea capacității de a stabili cele mai eficiente metode de încadrare în grupe de risc pentru afecțiunile orale; - Dobândirea abilităților de comunicare în educația pentru sănătatea orală - Dezvoltarea capacității de a analiza eficiența unui program de promovare a sănătății orale.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Definițiile și determinanții sănătății orale. Obiectivele și recomandările Organizației Mondiale a Sănătății (O.M.S.).	- Expunerea interactivă a materialului de curs conform programei analitice, prin mijloace multimedia și prezentări în Power Point. - Întrebări către studenți pentru interactivitate și implicare activă în procesul de învățare	2 ore
2. Etapele și planificarea programelor de sănătate orală		2 ore
3. Exemple de programe comunitare de sănătate orală din România și alte țări din Europa		2 ore
4. Indicii de morbiditate folosiți în epidemiologia orală (prevalența, incidența cariei dentare, afecțiunilor parodontale) recomandați de O.M.S. Indicii DMF/CAO și CPITN în stomatologia comunitară		2 ore
5. Aplicații ale anchetelor epidemiologice în sănătatea orală		2 ore
6. Aspecte ale sănătății orale în România, U.E. și la nivel mondial privind caria dentară la copil și adult		2 ore
7. Aspecte ale sănătății orale în România, U.E. și la nivel mondial pe grupe de afecțiuni: parodontopatii, malformații și anomalii dento-maxilare, traumatisme, eroziuni dentare		2 ore
8. Factorii de risc și protecție pentru apariția cariei dentare		2 ore
9. Modele de evaluare ale riscului carios		2 ore
10. Metode de evaluare ale riscului bolii parodontale		2 ore
11. Conceptul de necesitate de tratament în sănătatea orală		2 ore
12. Instrumente pentru aprecierea asocierii dintre sănătatea orală și calitatea vieții		2 ore
13. Abordări ale promovării sănătății orale		2 ore
14. Metode de educație în sănătatea orală utilizate pentru schimbarea atitudinilor și comportamentelor față de sănătate ale comunităților		2 ore
Bibliografie recentă:		
1. Tracking progress on the implementation of the Global oral health action plan 2023–2030: baseline report. Geneva: World Health Organization; 2025.		
2. Assessing national capacity for the prevention and control of noncommunicable diseases: report on 2023 global survey. Geneva: World Health Organization; 2025		

3. Global oral health status report: towards universal health coverage for oral health by 2030. Geneva: World Health Organization; 2022.
4. WHA74.5. Oral health. In: Seventy-fourth World Health Assembly, Geneva, 24 May–1 June 2021. Summary and verbatim records. Geneva: World Health Organization; 2021. (WHA74/A74.R5) https://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/WHA74/A74_R5-en.pdf
5. Burt and Eklund's Dentistry, dental practice and the community. 7 th edition. Elsevier, 2021
6. Global burden of disease 2019 (GBD 2019) results [online database]. Seattle: Institute of Health Metrics and Evaluation (IHME); 2020. <https://vizhub.healthdata.org/gbd-results/>
7. Bernabe E, Marcenes W, Hernandez CR, Bailey J, Abreu LG et al. Global, regional, and national levels and trends in burden of oral conditions from 1990 to 2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease 2017 study. J Dent Res. 2020;99(4):362–73. doi:10.1177/0022034520908533
8. Sfeatcu R, Dumitrache MA. Promovarea sănătății orale din perspectiva medicinei primare. Editura Curtea Veche, București, 2019.
9. Ionescu E. Manual pentru rezidențiat - Stomatologie, vol I. Ed Universitară „Carol Davila”, București, 2021.

Publicații periodice (facultativ)

1. Community Dentistry
2. Journal of Public Health Dentistry

9. Evaluarea

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	- Prezența în conformitate cu Regulamentul privind activitatea profesională a studenților; - Participarea interactivă a studenților la curs; - Corectitudinea cunoștințelor teoretice și folosirea adecvată a terminologiei de specialitate.	Prezență activă, răspunsuri, folosirea adecvată a terminologiei de specialitate. Examen teoretic - test scris (grilă – 30 de întrebări complement simplu) din toate capitolele programei analitice	100%
9.5. Seminar/ laborator	-	-	-
9.5.1. Proiect individual (dacă există)	-	-	-
Standard minim de performanță			
Cunoașterea elementară a etapelor și metodelor de evaluare a stării de sănătate orală din cadrul programelor de promovare a sănătății.			

Data completării: 19.09.2025

Șef disciplină,
Prof. Univ. dr. Mihaela Adina Dumitrache

* În cazul programelor de licență, se vor completa Conform Anexei 2 a Standardelor de calitate specifice privind modul de desfășurare a activităților aferente programelor de studii universitare la forma de organizare cu frecvență, din ciclul I de studii, diferențiate în raport cu domeniile de studii universitare, aprobate prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 62/H/06.03.2025 și modificate prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 87/H/03.04.2025

* În cazul programelor de studii universitare de master vor fi vizate rezultate ale învățării aferente nivelului 7 din CNC, astfel:

Cunoștințe :

Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale

Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii

Aptitudini:

Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii

Responsabilitate și autonomie :

Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor